

# 《进出象牙塔》

## 图书基本信息

书名：《进出象牙塔》

13位ISBN编号：9787030473728

出版时间：2016-3-1

作者：方泽强,欧颖

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《进出象牙塔》

## 内容概要

本书主要围绕高等教育5个主题展开。第一为大学的印象与近相，围绕大学理念、大学教授、大学生、大学建筑与文化、大学排名进行分析，对大学内的主体生活进行叙说，让人们近距离认知大学；第二为地方大学慎思与明辨，围绕地方大学的高水平建设、转型发展、教师发展、学术生态、校长职业化进行论述，对地方大学发展进行思考；第三为高职的前程与瞭望，围绕高职的发展环境、与应用型本科的差异、民办高职发展、文化建设及高职专业建设进行分析，为高职发展建言献策；第四为大学漫谈与高考随想，对大学的精神、功能以及当前的高考改革进行分析，提出个人新解；第五为高教理论的沉思与透析，围绕高等教育的学科创建、发展历程、建设思想以及教育基本规律、大学治理研究知识图谱进行论述。

# 《进出象牙塔》

## 作者简介

方泽强(1981-),男,广东惠来人,云南师范大学讲师,教育学博士,硕士生导师,云南大学政治学博士后,云南教育决策咨询智库客座研究员博士期间,师从潘懋元先生;博士后期间,师从崔运武教授,研究领域为高等教育基本理论、政府治理与高等教育发展,迄今出版专著1部《高等教育学的学科建设研究》,主持省部级、厅局级课题7项,在《中国高教研究》《大学教育科学》《江苏高教》等期刊发表论文40多篇,获云南省教育科学研究很好成果一等奖1次。

## 书籍目录

### \*\*编 大学印象与近相赏读

大学理念的传统、现代及演变规律

大学治理视野下对教授本真的思考

“以学为中心”的教学：真耶？能耶？

大学建筑的理性及其场所精神散论

大学排行榜的功能、守望及其超YUE

### 第二编 地方大学慎思与明辨

区域高水平大学：内涵与建设

应用技术大学建设的系统思维

新时期地方大学教师转型发展

地方大学十大乱象与自我批判

地方大学呼唤教育家型的校长

### 第三编 高职瞭望与大学漫谈

高职本科与应用型本科辨析

高职院校文化之独特及建设

民办大学文化：创新与探索

“大学有精神”，何以解读？

我国三类高校学科专业研究

### 第四编 大学选才制度与改革随想

我国高考研究15年：概貌与评价

教育选拔考试的功能陞缺陷及启思

高考引导功能之二重性及其博弈

高考社会化考试改革若干问题思考

英语高考地位的理性审视与求索

英语高考的社会化改革如何前行

### 第五编 高教研究理论沉思与透视

我国高等教育研究的反思与展望

高等教育研究范式的演进与发展

潘懋元高等教育学科建设思想论

试论正确认识教育内外部关系规律

再论正确认识教育内外部关系规律

高等教育治理研究：知识图谱的视角

后记

# 《进出象牙塔》

## 精彩短评

1、语言相当朴实。后面就是期刊论文汇编了。

# 《进出象牙塔》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)