

# 《做孩子最好的英语学习规划师》

## 图书基本信息

书名：《做孩子最好的英语学习规划师》

13位ISBN编号：9787513555168

作者：盖兆泉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《做孩子最好的英语学习规划师》

## 内容概要

《做孩子最好的英语学习规划师：中国儿童英语习得全路线图》是写给家长的一本英语教育科普书，作者盖兆泉既是一位专业人士，也是一位实践中的妈妈。她基于多年英语教学领域的编写出版和育子实践经验，为国内3-12岁的孩子规划了一条英语直线学习路径。《做孩子最好的英语学习规划师：中国儿童英语习得全路线图》中引入了二语习得理论，澄清了英语学习误区，探讨了英语启蒙方法，并推荐适用于各年龄段孩子的英语习得资源。希望《做孩子最好的英语学习规划师：中国儿童英语习得全路线图》能够帮助家长在纷繁芜杂的英语学习乱象中找到最科学、最高效、最专业的英语启蒙方法，帮助孩子从小轻松乐享英语学习。

# 《做孩子最好的英语学习规划师》

## 作者简介

盖兆泉，毕业于北京外国语大学英语系，硕士。在外研社从业17年，资深编辑，曾主编、编辑、翻译、复审过百余本英语教学图书。2000-2005年，参与编写中小学“一条龙”《英语（新标准）》教材与配套产品，并任项目管理和编辑部主任，管理四大系列中英双方数十名作者和编辑。2009-2010年主编多媒体培训教材《彩虹英语》。2012年至今，主持编写大型国际化教材English Journey。2013年至今，主持编写3-12岁大型英语分级读物。多年英语教学领域的编写出版经验，使作者熟悉英语教学法、各种教学理论、教材和分级读物、中小学英语教学现状和英语培训市场。儿子Gary出生后，作者的兴趣又扩展到教育学、心理学、认知科学等领域，并在家庭里积极探索儿童英语启蒙及后续学习的各种作法。

# 《做孩子最好的英语学习规划师》

## 精彩短评

- 1、在少儿英语一片混杂，以及商业书籍质量让人堪忧的情况下，难得遇见一本诚恳的书，希望我能和盖老师合作愉快！欣赏她：)
- 2、已经很诚恳了。
- 3、强烈推荐！
- 4、五星推荐，很实用
- 5、还不够深入
- 6、书中最有价值的是详细的书单，需要买一本备着。。
- 7、很好的书，更实用
- 8、略读
- 9、这是我一直想找到专业人士写的英语启蒙书，虽然也不是完全满意，但已经是看过同类书中最诚恳的一本了。看书同时也请谨记作者专业就是英语，小孩上纯英语幼儿园，5岁后一直有专业外教，各种培训班也没少，一年两次全家出国旅行，暑期去美国上夏令营...
- 10、指导性很强，但是我觉得花这么多时间学英文的目的到底是什么呢？为了考那几个考试吗？我究竟是想让孩子出国上高中？大学？硕士？还是压根就不想出国。先要好好想想这个问题。
- 11、如果可以再多一些对教学的建议就更好了
- 12、好。
- 13、8分

有点太认真的中国人学英语方式，不过作者很客观，无法做到母语学习，又不希望作为外语学习，那就做为二语，适合孩子从小学习。因为只看过安妮鲜花，所以拿做比较，安妮鲜花比较西式，对于自然拼读写得很详细，这个还是比较中式，符合实际国情。没有太多具体方法，想要孩子英语好，就是大量的时间输入，外加把握好孩子的兴趣点，以及给孩子非常多的资源去选择，支撑。

笔记：

作为外语，要习得而非学得，自主习。听说读写顺序不能乱，更富同情心的对话让孩子更容易学。提倡学前大部分时间都是习，小学之后学与习就1比1。相对绘本，更提倡分级读物，贴合学习程度。提倡好老师的作用，尤其外教。听和读都要准备好，听高于读，阅读等同于外国学生的水准，听力要高一两年级。书单实用。

可能5岁有听书的敏感期，可以抓住。

- 14、挺好的，内容有启发
- 15、很好的幼儿英语教育书籍，里面还很细致的介绍了不同的资源，实用
- 16、可以作为书单参考

- 17、黑暗中的一盏明灯。指引我对孩子进行英语启蒙。
- 18、这本书真的是很好，抓孩子英语真的是不能放松。
- 19、很清晰地提供了培养孩子英语能力的方法和各个阶段的目标目前正在按书本中的方法进行实践
- 20、这是我读过的关于孩子英语学习的最好的书
- 21、孩子都有点大了，不过还来得及
- 22、以“二语理论”为导向，分析英语学不好的原因，以及如何学好英语：有目标、有理论、有材料（分级读物和有声读物）、有路线（理想的）；重要概念：习得和学得、二语理论；给出的3-12岁10年学习规划可供参考。
- 23、做孩子最好的英语学习规划师  
作者确实把孩子的英语学习到了极致，同时由于方法得当，孩子对英语学习很感兴趣，对裸听英语书达到了痴迷的状态，从而越学越有自信。在11岁的时候能够达到美国同年级的阅读及听说水平。作者认为在目前学校的英文课一到两次的课程，完全不能满足孩子学习英文的环境（想想确实是这样）。本书解答我对学习英语很多问题，要把英语学好，确实需要付出很多的努力，但是如果获得事半功倍的效果，也是有规律可循的。作者强调“习得”和“学得”同时进行

## 《做孩子最好的英语学习规划师》

- 24、正在看 醍醐灌顶 还好小孩子不满三周半 希望少走点弯路
- 25、习得的观念是纠正当下中国人学英语或其他二语必须的转变。作为育儿书，浅显易懂，也有实用的书籍推荐，点赞。
- 26、中国儿童英语习得全路线图~ 只能是作者的学习方法，但不是人人适用用
- 27、我看过的最好的一本，大力推荐。里面的理论和路线图，都很有实操性。
- 28、总结一下至今看过的有关英语启蒙的书，汪培琨是敲门砖，作为能够详解英语启蒙以及给出指引的这本书算是无出其右了，虽然作者的孩子经历无法照搬，也不妨碍给人很大启发。
- 29、很全面
- 30、很好的英语启蒙指导书。
- 31、作者的英语习得之路的确值得家长们参见，不过与市面上其他的英语学习规划也并没有太大的区别，而作者却一味强调他的二语习得理论多么的与众不同，让我失了一点好感。  
只要家长遵循听说读写的自然顺序，并且在孩子输入阶段不要拔苗助长的要求输出，跟随孩子的节奏，一定会有收获。
- 32、对比安妮的，更全面，更接地气
- 33、作者在育儿上很有野心，不过似乎只朝着适应欧美留学的路上走，那么大量的英语学习，中文古典文化、数理逻辑方面可能就有些不足了吧

## 《做孩子最好的英语学习规划师》

### 精彩书评

1、孩子学英语，看这一本就够了。没有鸡汤，没有成功学。只有科学的理论支持和规划详细的路线图。按着去做，结合孩子的兴趣点，让孩子不用在英语上花太多的精力，而是自然而然的掌握，成为工具。自己也要准备按这个方法，好好的补补。

2、当孩子小的时候，我们会发现孩子在懵懵懂懂中已经学会了好多东西，例如，走路，说话等，这些都是孩子无意识的在学习，他是一种自然发生的学习方式，这种学习方式换成专业词汇就是习得，而这种习得的方式效果比学得要好，孩子也不会觉得痛苦，没有哪一个孩子觉得学走路是一件特别痛苦的事情。对于幼儿学英语这件事情也是一样的，孩子通过习得学英语其痛苦远远要小于学得本身。那么什么是学得呢？在《做孩子最好的英语学习规划师》这本书里是这样定义的：就是有意识地学习和研究一种语言，其核心是语言形式，学教材，背单词，学语法等。我们都有被单词折磨得痛苦不堪的经历。习得是一种自然而然的过程，参照我们学语言的过程，幼儿学英语需要有自然的交际环境，这个环境具有以下四个特点：1、真实语境；2、交际需要；3、大量接触；4、交流互动。这些在我现实生活中都是不具备的，当现实生活不具备这些条件时，就需要家长学习如何创造一个自然交际的环境让孩子习得英语。正如，一盆盆栽，在自然的情况下会杂乱无章的生长，这时就需要园艺师们进行修剪工作把一盆盆栽变得更有艺术价值。所以当孩子在习得英语的时候，家长则需要学习如何创造一个自然交际的环境。根据自然交际环境的四个特点家长需要做以下几个工作：1、掌握孩子的水平；2、掌握书本的分级知识；3、推送最适合孩子的材料。接下来我们逐条分析：一、掌握孩子的水平；掌握孩子的水平包括孩子的认知水平、英语水平等，例如：3岁孩子还没有推演，推理、逻辑判断能力，给孩子看《哈利·波特》是不合适的，因为孩子的认知水平还没有达到那个程度。而给一个没有任何阅读基础的10岁孩子看《哈利·波特》也是不合适的，因为孩子的阅读理解没有达到相应的水平，所以家长要知道孩子处于哪一水平，这需要家长平时细心学习，多看一些关于孩子发展的理论，以及阅读的分级知识。二、掌握书本的分级知识；学习并不是直线上升，而是螺旋上升的过程，提升一定是基于孩子当前的认知水平，比当前认知水平稍稍难一点，这样做有两个好处，第一、不至于太简单，对孩子来说没有挑战性而因此失去兴趣，第二、不至于太难，而让孩子怀疑自己的能力，从而陷于恐慌中，从而失去对英语的兴趣。为了防止这一点就需要家长学习童书的分级知识，从而不至于陷于一种被动状态，不知道孩子为什么不喜歡这本书。三、推送最适合孩子的材料；在同一级别下会有很多的童书，但并不是每一本都适合孩子，每个孩子的兴趣点都不同，这是互相选择的过程，孩子需要挑选合适的书本，书本也需要符合孩子的特点，这也是需要家长学习的。学习一定是循序渐进的过程，不是一蹴而就的，需要家长付出艰辛的努力和耐心的等待。其实不仅仅是学英语这件事，其它很多事情都是，孩子在不知不觉中长大了，他们习得很多的技能，如果我们希望孩子更好的成长，就需要学习如何帮助孩子更好的习得这种技能。

# 《做孩子最好的英语学习规划师》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)