

《京都大学最受欢迎的决策课》

图书基本信息

书名：《京都大学最受欢迎的决策课》

13位ISBN编号：9787508647238

出版时间：2015-1

作者：[日] 泷本哲史

页数：206

译者：杨捷媛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《京都大学最受欢迎的决策课》

内容概要

曾任职麦肯锡的人气教授泷本哲史，在京都大学开设的“决策课程”堂堂爆满，意外的是，前来听课最多的，竟是人们通常认为准保拥有美好将来的日本名校医学生，这门课究竟具有什么样的魔力？

“现在早已不是那种‘医生=有钱人’的时代了。”

“形势变得更加严峻，必须找到新的生存方式，才能在竞争激烈的职场存活下去。”

学生们都希望通过这门课得到启发，《决断就是你的武器》正是这门“决策课程”浓缩而成之精华，泷本哲史在书中一针见血指出社会时势变化所带来的危机，以及年轻人无法因应变化的问题。他自比军事顾问，通过决断思考七堂课传授“实用的学问”这款武器，让没钱没势的年轻一代切实提升个人“决策的能力”，掌握避险战技，以在瞬息万变、竞争激烈的社会上更好地生存。

本书以“思考的方法”为切入点，提出知识、判断、行动三者要联动思考，通过实战训练，手把手教你如何辩论、问对问题、评估分析、寻找反证，掌握信息搜集术，找出现况下的最佳方案，真正做到决断思考，在没有“正确答案”的时代，自己做最佳的决定。

《京都大学最受欢迎的决策课》

作者简介

[日]泷本哲史：京都大学客座副教授，天使投资人。
曾任职麦肯锡，后自行创业，协助多家巨额负债企业重建，并投资一些不被看好的企业却成绩不凡。
他在京都大学开设“决策课”“创业论”等课程，堂堂爆满。他也担任“全国家教辩论联盟事務局”
局长，暨NPO法人全日本辩论联盟的代表理事。

《京都大学最受欢迎的决策课》

书籍目录

前言 学点儿“用作武器的文化”吧！
让人类获得自由的学问
为什么京都大学医学院有40%的学生都要学习“创业论”？
年轻一代更应该阅读《劝学篇》
我的职业好比“军事顾问”
任何事情都由自己决定的时代中的“决断思考法”
辩论 = 决策的具体方法
导论为什么需要“学习”
“知识、判断、行动”三要素要联动思考
别当专家，要当专业人才
只懂专业知识的书呆子无法存活
没有所谓的“正确答案”
“无法应对变化”是最大的风险
第一课“讨论”的目的是什么？
要推导出“当下的最佳选择”，而非正确答案
容易陷入的“三种扭曲判断”
“大家不都这样说吗”不算是讨论
讨论加入规则就成了辩论
政论节目是失败讨论的典型例子
为何日本的公司召开这么多会议？
紧握辩论的钥匙——“准备和依据”
比结论更重要的事
“不偏不倚的事情”没有价值
游击队队员光靠眼神交流就能改变作战方式
第二课明确问题，具体思考
“何时结婚才好”是没法讨论的话题
做还是不做——这才是问题
从“大问题”切换成“小问题”
是就职于X公司，还是就读于研究生院？
尝试思考日本国家足球队的强化问题
为何提升教练水平可让日本国家足球队表现更出色？
找出论题的“地图”
第三课随时比较“优点”和“缺点”
评估采取行动后的优缺点
优点成立的三个条件
检查内因性、重要性、解决性
说服对方，不被对方哄骗
缺点成立的三个条件
请说明第二名就不行的理由
“机会成本”的思考方法
练习题“A君是否应该继续求职”
优点和缺点的表里关系
继续参加求职活动的缺点
第四课反论是“深入思考”的必要条件
对反论的重大误解
先让我们一吐为快吧
阅读是一种格斗技巧！

《京都大学最受欢迎的决策课》

高级批评技巧

如何有逻辑地提出反论

继续求职不代表着成长！

对缺点提出的反论

不遗漏，不重复

第五课何谓辩论的“正确主张”

先复习一下此前学过的内容

满足什么条件才是“正确的主张”

要“逆向求证”而非“确认真伪”

就算有正反意见，最重要的还是“做决策”

连接主张和依据的“推论”

进入大企业后人生就能安稳了？

攻击推论部分吧！

A君几乎每天都要拿刀刺人

派遣人员的生活都很艰苦！

女性不会看地图，也不擅长开车

“御宅族不受欢迎”是真的吗？

“英语水平越高，年收入就越高”完全是谎言

就算收看减肥节目，你也瘦不下来

新政权建立后经济变好的真正理由

第六课用作武器的“信息搜集术”

搜集“证据资料”

不要盲目相信媒体和网络发布的信息

何谓“有价值的信息”？

把公开信息构建起来也能得出价值

每个人都是“站在自己的立场讲话”

采访时只有装傻才能占上风

认为“国外如此，国内也该如此”的人

抛弃应试教育的思考方式

第七课关于“决断”这件事

如何才能让讨论有结果

推导出“当下最佳选择”的步骤

画出流程图，综观讨论全貌

确认依据是否经得住反论推敲

比较留存下来的优点和缺点

逐步提高讨论的精度

以“质×量×概率”来判定

养老金从什么时候开始领取更划算？

还要考虑“发生概率”

最后的决定，还是“主观判断”

自己的人生由自己思考、自己决定

《京都大学最受欢迎的决策课》

精彩短评

- 1、相比作者的另一本谈判，这本书的内容更硬技术一点，跟大多数逻辑思维书内容相似。作者提出的liberty art教育，学生不应该成为奴隶而应该成为自己的主人，果然是法学院学生说的话，深受托克维尔《论美国的民主》洗脑哇
- 2、观点和见解值得一读。但好浅。很快翻完了。
- 3、"辩论思维"做决策。

主要内容为辩论。

- 4、断断续续的看终于看完了
感觉里面的东西还是挺有用的，不过还是得多实践，自己所感悟吧
- 5、辩论思维（批判性思维？）实用手则
- 6、中信选的这本书很一般，为了吸引眼球，用一个热门的句式作为书名，不得不说很失败。内容新意不多，两个小时看完的。
- 7、为什么标签有这么多。因为这本书教的技能可以应用到每一个领域，每一天，每一个瞬间。现在读有用，以后读也有用。阶段不同，心境也不同，书中教的很多东西还没有遇到，若遇上，说不定还能再回味几遍。
- 8、笨人不讲话了，虽然我读过
- 9、未完成
- 10、写的很好。我才不在意豆瓣群给它几分。总之我给满分
- 11、不得不称赞出版社的推广能力
- 12、不是专门给战略人士看的书，是一本思考和决策的基本常识书籍。新年第一本书。推荐给思维训练的人们看，比较系统的帮助你分析和决策，建议再辅助一些心理学的书籍看，更能了解人类，别人和自己。

1、书的架构也是按照优点成立的三个条件来组织的。内因性、重要性和解决性。内因性：世界变化越来越快，需要越来越多的决策；重要性：如果不决策就会严重影响我们的人生；解决性：本书的辩论方法可以解决这个问题。几个关键点：1. 能够站在对方的立场上，帮对方思考问题；2. 扩大对问题的认知，如出版和教育其实解决的是同一问题；3. 辩论主题确定，得确定到“是否应该……？”或“……是对的还是错的？”，主题的形式应该是（1）二选一的具体问题；（2）具有讨论价值；（3）能够得到明确结论。4. 大的问题应该细化为满足辩论主题条件的几个主题；5. 本书所谓的优点和缺点成立的三个条件可以归纳为：（1）存在某个问题：不采取/采取某方法就会产生某个问题；（2）问题很严重（3）解决问题：采取/不采取某方法就会解决/不产生这个问题；4. 反驳或反证：（1）问题不存在；问题会自行消失；（2）存在问题，问题在质上不重要；问题在量上不重要；（3）解决不了问题/解决得不彻底；采取某方法和产生这个问题没有关系。5. 演绎法、归纳法和因果关系。注意演绎法由推论、依据和结论组成，普遍理论+个体事实 个体结论；6. 因果关系经常的混淆情况：倒果为因、因果关系与连带关系混淆、必要条件混淆为充分条件；7. 信息搜集的方法：不问结论而问依据；不要一般结论而要问例外；象苏格拉底那样永远stay foolish；8. 优点和缺点的比较方法：质×量×概率，要注意长期效应。《人是能够思想的芦苇》——帕斯卡尔 思想形成人的伟大。人只不过是一根苇草，是自然界最脆弱的东西；但他是一根能思想的苇草。用不着整个宇宙都拿起武器来才能毁灭；一口气、一滴水就足以致他死命了。然而，纵使宇宙毁灭了他，人却仍然要比致他于死命的东西更高贵得多；因为他知道自己要死亡，以及宇宙对他所具有的优势，而宇宙对此却是一无所知。因而，我们全部的尊严就在于思想。正是由于它而不是由于我们所无法填充的空间和时间我们才必须提高自己。因此，我们要努力好好地思想；这就是道德的原则。能思想的苇草——我应该追求自己的尊严，绝不是求之于空间，而是求之于自己的思想的规定。我占有多少土地都不会有用；由于空间，宇宙便囊括了我并吞没了我，有如一个质点；由于思想，我却囊括了宇宙。人既不是天使，又不是禽兽；但不幸就在于想表现为天使的人却表现为禽兽。思想——人的全部的尊严就在于思想。因此，思想由于它的本性，就是一种可惊叹的、无与伦比的东西。它一定得具有出奇的缺点才能为人所蔑视；然而它又确实具有，所以再没有比这更加荒唐可笑的事了。思想由于它的本性是何等地伟大啊！思想又由于它的缺点是何等地卑贱啊！然而，这种思想又是什么呢？它是何等地愚蠢啊！人的伟大之所以为伟大，就在于他认识自己可悲。一棵树并不认识自己可悲。因此，认识（自己）可悲乃是可悲的；然而认识我们之所以为可悲，却是伟大的。这一切的可悲其本身就证明了人的伟大。它是一位伟大君主的可悲是一个失了位的国王的可悲。我们没有感觉就不会可悲；一栋破房子就不会可悲。只有人才会可悲。Ego vir videns。人的伟大——我们对于人的灵魂具有一种如此伟大的观念，以致我们不能忍受它受人蔑视，或不受别的灵魂尊敬；而人的全部的幸福就在于这种尊敬。人的伟大——人的伟大是那样地显而易见，甚至于从他的可悲里也可以得出这一点来。因为在动物是天性的东西，我们于人则称之为可悲；由此我们便可以认识到，人的天性现在既然有似于动物的天性，那末他就是从一种为他自己一度所固有的更美好的天性里面堕落下来的。因为，若不是一个被废黜的国王，有谁会由于自己不是国王就觉得自己不幸呢？人们会觉得保罗·哀米利乌斯不再任执政官就不幸了吗？正相反，所有的人都觉得他已经担任过了执政官乃是幸福的，因为他的情况就是不得永远担任执政官。然而人们觉得柏修斯不再作国王却是如此之不幸，——因为他的情况就是永远要作国王，——以致人们对于他居然能活下去感到惊异。谁会由于自己只有一张嘴而觉得自己不幸呢？谁又会由于自己只有一只眼睛而不觉得自己不幸呢？我们也许从不曾听说过由于没有三只眼睛便感到难过的，可是若连一只眼睛都没有，那就怎么也无法慰藉了。对立性。在已经证明了人的卑贱和伟大之后——现在就让人尊重自己的价值吧。让他热爱自己吧，因为在他身上有一种足以美好的天性；可是让他不要因此也爱自己身上的卑贱吧。让他鄙视自己吧，因为这种能力是空虚的；可是让他不要因此也鄙视这种天赋的能力。让他恨自己吧，让他爱自己吧：他的身上有着认识真理和可以幸福的能力；然而他却根本没有获得真理，无论是永恒的真理，还是满意的真理。因此，我要引人竭力寻找真理并准备摆脱感情而追随真理（只要他能发现真理），既然他知道自己知识是彻底地为感情所蒙蔽；我要让他恨自身中的欲念，——欲念本身就限定了他，——以便欲念不至于使他盲目做出自己的选择，并且在他做出选择之后不至于妨碍他。（何兆武译）

2、本书以娓娓道来的方式讲述作者将其所擅长的辩论原理应用于生活决策的方法论原理，全书透露

《京都大学最受欢迎的决策课》

了弄弄的麦肯锡咨询风格。中国的大学教育还在奉行实用主义风潮的时候，作者说，日本已经注意到了这有问题，于是他们教授学生人文科学，作者认为这种认为科学liberal arts在根本上是让人自由的学问。作者指出，只懂得知识，只通过国家的各种资格考试，还不过是奴隶，即可以轻易取而代之的商品人才。只有懂得了这种文化学识，才能真正脱离奴隶的枷锁，才能真正凭借自己的力量获得幸福。而这种文化学识是什么？就是更有实践性、更具实用性的知识，学习最终要的不是知识本身，而是思考、探索、选取自身所需的学问这种行为及过程。因为社会的瞬息万变，我们将面临更大的压力和更频繁的决策判断。作者认为，只有辩论法的决策才能更有利于我们做出“当下最优”的决策。基本策略就是：不再根据自我喜好和擅长与否等主观意识来做决定，而是要在把握问题的整体面貌之后，将正反双方两种立场的意见和主场充分准备和考虑后，做出客观决断的思考判断。作者认为，实用的学问必须遵循“知识、判断、行动”三个阶段。这样的指导思想下，我们应该致力于成为“专业人才”，即符合以下条件：拥有专业的知识和经验，同时还具备跨领域的知识和经验；能够基于这些知识与经验，提出符合对方需求的建议或方案。专业人才要先了解对方的需求，同时结合对方的状况，提供综合全面的服务。即：顾客想要的不是电钻，而是一个洞。优秀的人才都能从不同的角度寻找问题症结所在，优秀人才不会简单的茫然积累知识，他们还要把学到的知识与判断、行动结合在一起，并以此为基础，从横向的俯瞰的角度去把握一切事物。“不是学习答案，而是要学习获得答案的方法”。因为这个世界上根本不存在标准答案。选择随波逐流太容易，我们要做自己的自明灯。因为我们未来的最大风险，就是没有办法应对变化。

《京都大学最受欢迎的决策课》

章节试读

1、《京都大学最受欢迎的决策课》的笔记-第14页

自明灯

亲自点亮明灯——不要依赖别人的光亮在黑暗中前行，而是自己亲手点亮光明

2、《京都大学最受欢迎的决策课》的笔记-第15页

在今后的时代，学习决策方法是最好的分散风险的手段（富爸也是同样道理，应付世界变化）

《京都大学最受欢迎的决策课》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com