

《现在，我们这样做教师【美术卷】》

图书基本信息

书名：《现在，我们这样做教师【美术卷】》

13位ISBN编号：978753346267X

出版时间：2013-12

作者：肖川,黄超文

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《现在，我们这样做教师【美术卷】》

内容概要

《现在我们这样做教师(美术卷)》由罗炜编著，本书用12个美术教师成长的个案叙事说明了美术教师成长的现实意义、主要途径和评价标准以及经验策略。通过对优秀教师对教育问题的研究，透析教师研究的意义、途径和方法，让我们的读者感受到教育研究的现实意义，学习教育研究的方法，体验教育研究的快乐，让读者发出我也能做教育研究的感叹。通过对教师教育教学及班主任工作中的感想、感悟的叙述，体悟教师的情怀。

《现在，我们这样做教师【美术卷】》

作者简介

肖川，1963年生，湖南望城人，教育学博士，北京师范大学教育学部教育基本理论研究院教授，英国教育哲学协会会员；北京师范大学课程中心“优秀教师与教育专家合作论坛”首席专家；北京师范大学生命教育研究中心主任；教育部“十一五”规划课题“中小生命教育的理论与实践研究”首席专家；我国生命教育领域的开拓者之一。

黄超文，1954年生，湖南宁乡人，研究生学历，硕士学位。湖南省特级教师，研究员。硕士研究生导师。湖南省中小学教师发展中心主任，湖南省教师教育学会常务副会长兼秘书长。全国知名的学校体育与健康教育课程、教师教育理论与实践专家。

书籍目录

总序：不懈的追求(肖川)

上篇：美术教师成长的基本理念

第一章 美术教师成长的意义和方向

第二章 美术教师成长的内容和方式

第三章 美术教师成长的主要途径

第四章 美术教师成长的经验策略

第五章 美术教师成长的评价标准

下篇：美术教师成长的个案叙事

第一章 初任教师成长个案

第二章 骨干教师成长个案

第三章 专家教师成长个案

《现在，我们这样做教师【美术卷】》

精彩短评

1、已扔。他山之石，多是小学美术教师。生本，生态课堂，思维导图，感性认识在课程标准中的位置。还是要多写。不要怕想不通。享受想的过程。

《现在，我们这样做教师【美术卷】》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com