

《写给年轻人的简明科学史》

图书基本信息

书名：《写给年轻人的简明科学史》

13位ISBN编号：9787538855364

10位ISBN编号：753885536X

出版时间：2008-4

出版社：黑龙江科学技术出版社

作者：埃里科·纽特

页数：206

译者：于芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《写给年轻人的简明科学史》

内容概要

《写给年轻人的简明科学史》脉络清晰、叙述简明，全面系统地介绍了对人类具有重大影响的科学发现、科技发明、科学理论等，将时间跨度较大、涉及国家较多的重要事件、重要人物等连缀一线，是一部可读性极强的科学发展史，让读者能够轻松地了解世界文化的总体脉络。为帮助读者更好地了解各种重要科学理论，书中还配有各种图表，图文结合，简明易懂，十分适合年轻人阅读。《写给年轻人的简明科学史》已被翻译成多种文字，是年轻人了解、学习科学发展史的理想读本。

《写给年轻人的简明科学史》

作者简介

埃里科·纽特，挪威著名作家、学者，毕业于挪威奥斯陆大学，曾为多家报刊撰稿并获奖，是挪威发行量最大的《世界之路报》的专栏作家，备受读者欢迎。埃里科·纽特被誉为挪威的“骄傲”，其代表作有《写给年轻人的简明科学史》、《科学之灯》、《人类的进步》、《我眼中的

《写给年轻人的简明科学史》

书籍目录

目录

- 第一章 充满好奇心的动物
- 第二章 万物都由水构成
- 第三章 数字为大
- 第四章 万物都由原子构成
- 第五章 亚里士多德
- 第六章 实用主义哲学家
- 第七章 阿基米德
- 第八章 亚历山大里亚图书馆
- 第九章 代数和炼金术
- 第十章 欧洲再度领先
- 第十一章 文艺复兴
- 第十二章 日心说
- 第十三章 我们之外的宇宙
- 第十四章 我们心中的宇宙
- 第十五章 科技革命
- 第十六章 艾萨克·牛顿和永恒
- 第十七章 工业革命
- 第十八章 电
- 第十九章 电力发明
- 第二十章 电磁波
- 第二十一章 生命树
- 第二十二章 健康革命
- 第二十三章 自然的基石
- 第二十四章 量子物理
- 第二十五章 原子弹
- 第二十六章 庞大的宇宙
- 第二十七章 相对论
- 第二十八章 宇宙大爆炸
- 第二十九章 人体中的大型图书馆
- 第三十章 生命的秘密
- 第三十一章 我们现有的知识来自何方
- 附录：科学史大事年表

章节摘录

充满好奇心的动物没有人知道好奇心何时产生，也许在两栖动物（既能在陆地上生活、也能在水中生活的动物）出现的时候就出现了。两栖动物生存在大约3.5亿年以前，是现今地球上所有动物的祖先。这种两栖动物的大脑十分小。因为好奇心产生于大脑，所以它们当初所体会的好奇和我们如今体会到的也许并不相同。尽管如此，两栖动物在开始研究陆地这个令人激动的世界时，完全有可能体验过一种心里痒痒的感觉，毕竟，数亿年来陆地上只生活过植物和昆虫。总而言之，“好奇”由来已久，是一种有益的性格特点。好奇的动物会打量自己的周边环境，从而有更多的机会来发现更安全的藏身之所，找到更充足的食物，并且更容易吸引到伴侣来繁衍后代。这样的探索旅程对于小型动物而言十分危险，因为自然界中的弱肉强食无处不在。不过，好奇心的优点还是要大于其缺点。我们都见过小猫和小狗用鼻子到处嗅来嗅去，它们希望在住处的每个角落发现些什么。它们总是在进行这样的探索。猩猩作为人类的近亲，也是如此。如果它看到什么新鲜的、以前没见过的东西，比如说看到一个帐篷，里面坐着一位研究猩猩的科学家，猩猩首先会产生恐惧心理，与科学家保持安全距离。过一会儿之后，好奇心占了上风，猩猩无法控制自己，必须摸一下帐篷，闻一闻，并且观察这个东西有没有什么特别的地方，或者是不是能吃到口中。

《写给年轻人的简明科学史》

编辑推荐

《写给年轻人的简明科学史》由黑龙江科学技术出版社出版。

《写给年轻人的简明科学史》

精彩短评

- 1、指数增长的科技
- 2、以散文式的手法，系统描写了一部科学史，看后非常受益。在地铁上读的，我是完全被吸引的。
- 3、较好，给高中以下人看。
- 4、太浅了.....
- 5、给上初一的儿子买的。买回来后没时间看放了很久，终于有一天拿起来看了，结果就天天看到很晚，看完后立刻被同学借走啦！
- 6、印象最深的三件事：1指南针指的是北方；2为了预防天花主动种了牛痘；3离我们越远的星星传来的光线越老
- 7、可以让孩子更了解、喜欢科学！
- 8、对科学史做了简明的介绍，可读。
- 9、买这本书之前我很是好好看了看别的朋友对本书的评价，记得有一位朋友说他是给8-80岁的人看的书。所以我下定决心买的，但是，拿到书之后，也许是期望太高了，居然看了前两章节之后，就买有再看下去的欲望。而且，买这本书，还想着让我10岁的儿子也欣赏欣赏吧，这个小子，看了一眼，再也不看了。不知道是不是翻译的问题，总觉得，语言不通顺，结构很松散，科学知识没有介绍到位，不过瘾。我的看法是一般。至少是翻译水平真的一般，可能他就没有什么科学知识的沉淀，所以很多知识将不清楚。遗憾啊》》》》》》》》》》》》》》》》》》》》
- 10、我儿子9.5岁，想了解相对论，所以给他买了这本书。买回来后，发现这是一本适合全家读的书。不像普通科普书一样，各个科学新发现孤零零地支架摆放在那里。在这本书里，作者像在叙述一个完整的故事；每一个故事片段都栩栩如生，而非木乃伊。即使对于成人，也会发现自己平时没有注意到的关键细节，产生“原来如此”的顿悟。一本非常好的简明科学史！
- 11、写给孩子的书，应该是既有知识营养，又有趣味，让孩子在快乐中学习，在幸福中成长。
- 12、成年人也应该多看看科普书，可以自我培养自然科学素养。
- 13、最近怎么老是看这种没人看过的书==
- 14、还好
- 15、在书店第一次看到这本书，回来在当当买了。写得非常好，我和儿子都很喜欢。
- 16、通俗易懂，科学各个领域都浅略地讲诉了，作者的角度和美国人不同，不失为一部科普佳作。
- 17、保持好奇心，这是编码在我们的基因中的。许多今天看似简单的常识，其实都是建立在很多人的生命上的。
- 18、感觉书本身还是可以的，但是似乎译者的业务水平尚须进一步提高。

既然是科学史，自然会涉及到许多人名，不知道译者是真不知道，还是别出心裁，非要把那些大家已经熟悉的人名翻译得与众不同。比如，书中讲“化学的创立人”，是“法国人拉夫希尔”。可是上过中学的人都知道，被称作“化学之父”的叫“拉瓦锡”。书本来是买给小朋友看的，这样弄一个与众不同的翻译，往往让人以为这是另外一个人。其实，如果你非要标新立异，至少你把人家的原文同事标注出来吧。其它的人名，比如著名“麦克斯韦(Maxwell)”变成了“马克威尔”，而“麦克斯韦电磁方程组”则变成了“马克威尔等式”。诸如此类吧。这里学到的人，要翻译成日常学校里学的人名，还真不容易。不知道他为什么这么翻译？

另外一些内容，肯定是译者自己没有搞清楚。比如，他讲波的“多普勒效应”，说想我们开来的汽车，其“声音会变大”——可是多普勒效应明明讲的是“音调变高”。等等等等吧，这些东西它会误导小朋友。

我是因为被人推荐买的这本书，所以把次书也要客观的写下来，供后来的人参考。

- 19、科学不必了解的太复杂，科普一下就好。
- 20、为了准备学校活动而借的。比想象中好看。

《写给年轻人的简明科学史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com