

# 《高屋建瓴 当代教育新观念》

## 图书基本信息

书名：《高屋建瓴 当代教育新观念》

13位ISBN编号：9787113026295

10位ISBN编号：711302629X

出版时间：1997-08

出版社：中国铁道出版社

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 书籍目录

### 目录

现代教育思想发轫

建立新型的学校

欧洲的新教育运动

一、新教育运动的兴起和发展

二、新教育运动的基本理论

三、新教育运动中的著名实验

四、新教育运动的历史贡献

西方现代教育的重要开端

美国进步主义教育运动

一、进步主义教育运动的形成与发展

二、进步主义的教育实验

三、进步主义教育家

四、进步主义教育运动与现代教育发展

现代课程理论的奠基石

泰勒原理

一、理论的形成

二、泰勒原理

三、泰勒理论的发展

现代教育理论撷珍

“每十年就要出现一次”

回归基础教育运动

一、运动产生的背景

二、运动的主张、成果及简评

三、80年代的回归基础教育运动

培养整体的、自我实现的和创造型的人

现代人文主义教育思想

一、现代人文主义教育思想产生的时代背景

二、现代人文主义教育思想体系

三、现代人文主义教育思想的特点

四、现代人文主义教育思想简评

教育机会的真正均等

派地亚计划

一、派地亚计划的基本观点

二、为所有的学生提供相同的课程

三、派地亚计划在美国的推广与实施

“所有学生事实上都能够学得很好”

掌握学习理论

一、发端于教育的实际问题

二、对已有理论的借鉴、总结

三、掌握学习理论的完善

四、影响与评价

蔚为壮观的教育改革运动

智力开发与学科结构变革

一、学科结构运动的产生

二、学科结构运动的发展

三、赞科夫实验和智力加速器

“相信孩子，用心去爱孩子”

苏霍姆林斯基的教育思想

- 一、德育是全面和谐发展教育的核心
  - 二、智力、健康、环境对教育的影响
  - 三、集体是个性全面发展的“精神共同体”
  - 四、教师、校长要用心去爱孩子
- “教育——财富蕴藏其中”

人力资本理论

- 一、人力资本的一般理论
- 二、教育：财富蕴藏其中

人道主义和个性民主化的追求

前苏联的合作教育学

- 一、合作教育学的兴起
- 二、合作教育学的基本教育思想
- 三、合作教育学的基本教育主张
- 四、沙塔洛夫的“纲要信号”法

成败优劣任君评说

教育评价

- 一、教育评价的类型
- 二、教育评价的作用
- 三、西方的主要教育评价模式
- 四、教育评价的一般步骤

教育的未来发展趋势

教育危机的报警器

给美国政府的报告

- 一、给政府报告的出笼
- 二、教育改革的合声
- 三、警报发出之后的教育改革

21世纪教育发展战略的重点

终身教育思想

- 一、终身教育思想的产生
- 二、终身教育思想的发展
- 三、终身教育的理论体系
- 四、终身教育思想的特点和影响

人类更广阔更深沉的情怀

学会关心：21世纪的教育

- 一、从“学会生存”到“学会关心”
- 二、向个人利己主义挑战
- 三、合作十竞争
- 四、让地球重新绿起来
- 五、做世界人

当代科学教育发展的新方向

STS教育

- 一、STS教育产生的背景
- 二、STS教育的一般状况
- 三、STS教育的主要方面
- 四、STS教育在部分国家的实施情况

只有一个地球

遍及全球的环境教育运动

- 一、环境教育的发展历史
  - 二、环境教育的目标
  - 三、环境教育的特征
  - 四、学校环境教育的实施
  - 五、我国的环境教育
- 主要参考文献  
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)