

《公共管理学》

图书基本信息

书名：《公共管理学》

13位ISBN编号：9787561833834

10位ISBN编号：7561833830

出版时间：2010-3

出版社：庞绍堂、严新明 天津大学出版社 (2010-03出版)

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

高等职业教育是我国高等教育，体系的重要组成部分，也是职业教育体系的重要组成部分。近几年，高等职业教育呈现出前所未有的发展势头，高等职业院校数量、在校生和毕业生人数持续增长。1996年，我国高等教育的毛入学率仅为6%，2002年达到高等教育大众化阶段的15%，到2007年上升至22%。这其中，高职高专教育的快速发展起到了不可或缺的作用。20世纪80年代以来，世界许多国家和地区都把职业教育确立为教育发展战略重点。伴随着经济一体化的发展，把发展职业教育作为提高国家竞争力的战略措施，成为世界各国教育政策调整的普遍做法。从20世纪80年代初期我国建立职业大学至今，高职教育走过20多年的发展历程。随着我国社会经济体制的转型以及高等教育大众化的发展，高等职业教育得到快速发展，其中一个重要原因是国家政策的促进。1996年，全国人大通过并颁布了《中华人民共和国职业教育法》，从法律上确定了高职教育在我国教育体系中的地位，由此我国的高职教育发展驶入了快车道。1999年全国教育工作会议召开，中央提出“大力发展高等职业教育”的工作要求，我国高职教育进入了蓬勃发展的历史新阶段。2005年，国务院印发《关于大力发展职业教育的决定》，召开全国职业教育工作会议，明确提出，推进我国走新型工业化道路，解决“三农”问题，促进就业与再就业，必须大力发展职业教育。2005年成为我国职业教育史上具有里程碑意义的一年。与此同时，各地纷纷出台新举措，加强对职业教育的统筹领导，加大财政投入，鼓励和支持民间资本举办职业教育，完善职业教育的管理体制和保障机制。从目前我国高等教育发展的总体情况看，存在着由于各层次高等教育不协调所造成的人才类型结构失衡现象。

《公共管理学》

内容概要

《公共管理学》共分11章，主要内容包括公共管理学的形成、特点等，公共管理主体，公共管理的市场、政府及社会运行，公共部门战略管理及国家战略，公共管理政策的性质及过程，公共经济管理，公共部门人力资源管理实践及发展趋势，其他公共事务，公共管理伦理与责任及其控制机制，公共管理手段创新，公共管理发展一般趋势。《公共管理学》可作为高职高专院校公共管理专业学生的教材和教学参考书，也可供对公共管理学感兴趣的人员和从事公共管理工作的相关人员参考。

《公共管理学》

书籍目录

1 绪论1.1 公共管理学的形成与发展1.2 公共管理学的研究对象、内容与方法1.3 公共管理的职能与特点2 公共管理主体2.1 政府组织2.2 公共企业2.3 第三部门3 公共管理运行3.1 公共管理的市场运行机制3.2 公共管理的政府运行机制3.3 公共管理的社会运行机制4 公共部门战略管理4.1 公共部门战略管理的内涵4.2 公共部门战略管理的导入4.3 公共部门战略管理过程4.4 国家战略5 公共管理政策5.1 公共政策的性质5.2 公共政策系统5.3 公共政策过程6 公共经济管理6.1 市场效率与市场失灵6.2 公共管理的经济职能及履行经济职能的基本方法6.3 公共财政7 公共部门人力资源管理7.1 公共部门人力资源概述7.2 公共部门人力资源管理实践7.3 公共部门人力资源管理的发展趋势8 其他公共事务8.1 国家事务8.2 社会事务9 公共管理伦理与责任9.1 公共管理伦理9.2 公共管理责任9.3 公共管理伦理与责任的控制机制10 公共管理手段创新10.1 政府绩效管理10.2 公共部门的目标与标杆管理10.3 政府部门的全面质量管理10.4 电子政务11 公共管理发展一般趋势11.1 公共管理创新11.2 服务型政府11.3 网络治理模式 后记参考文献

(13) 经济原则。应力争用最少的投入实现最多的产出(完满达成目标)。由此,实现目标的方案的设计、选择与优化是极其重要的、必需的。(14) (自然)科学化原则。一切可资利用的现当代科学技术(手段),如计算机及其网络等,均应运用于管理。这将有助于上述诸多管理原则的实现。(15) 权变原则。管理学理论不可能穷尽管理原理、原则及管理现象,因此临机处置、随遇而变永远是管理不可或缺的指导思想。由此,派生了个案原则即实证原则——具体问题具体分析、具体处理。(16) 文化原则。管理应注重提高对象的文化内涵。文化也是资本,是能带来价值的。行政管理学充分借鉴、运用了管理科学的诸多思想与原则,促进了自身的快速成长。行政学以与管理学大繁荣相呼应的学者辈出、学派众多展现了自身的快速成长。古利克的一体化行政管理学说、厄威克的系统化行政管理思想、福莱特的动态行政管理理论、林德布洛姆的渐进决策理论、维尔达夫斯基的公共预算理论、沃尔多的综合折中行政学说、里格斯的行政生态学说、墨迪的比较行政学理论、德罗尔的政策科学理论、奎德的政策分析理论、库珀的行政伦理理论、霍哲的绩效管理理论,等等,不胜枚举,均不同程度地受启发于并吸纳了管理科学的成果,推进并创新了行政管理学。传统行政学理论的标志性成果之一是1937年出版的、由美国学者古利克和英国学者厄威克共同编撰的《行政科学论文集》。古利克长期任职于美国政府,并主持美国政府事务研究所工作近40年(1923-1961年)。在书中,他将行政管理的基本职能概括为计划、组织、人事、指挥、协调、报告和预算等七项,并详细分析了其逻辑与实践的关联性,论述了其一体化的实现机制等。古利克的研究,长期被视为行政学的理论基石之一。其理论受科学管理思想影响明显。厄威克的思想则受行为科学影响甚巨。他认为,行政管理应以发挥人的创造性为主旨,因而任何行政组织都要允许形成一定的“交流幅度”,使个人能在心智和身体上得到愉悦,从而最大限度地发挥创造性的团队作用。他还原创性地提出了适用于一切组织的八项原则:目标原则、相符原则、职责原则、组织层级原则、控制幅度原则、专业化原则、协调原则和明确性原则。行政组织更应如此。他们前后的众多学者发展的诸多理论,使传统行政学理论于20世纪40-50年代已然完成。欧文·E.休斯对传统行政学给出的行政模式作了如下概括。 官僚制。行政管理之主体为政府,应当根据等级制原则也就是权力级别原则进行组织。 程序化。最好的工作方式都在手册中详尽全面地加以规定,以供行政人员遵守。严格按手册规定执行,是行政组织运行最好的方式。 官僚(体制)服务。政府通过官僚体制提供公共产品,包括物质形态的和非物质形态的(公共服务性公共产品)。 公共利益被假定为官僚(公务员)个人的唯一动机,因而为公众服务是无私的付出。 官僚制的职业化。行政活动被看做是一种特殊的专业活动。

后记

本教材受教育部全国高职公共管理专业教学指导委员会的委托而撰写。撰写此书难点有三：内容要简明、精练，且尽可能完整；理论阐释要深入浅出，尽可能反映学术界的前沿成果及状态；用语要通俗易懂又不失学科深意。这也是我们撰写此书时对自己的要求。经过集体努力，这些要求在相当程度上是达到了。各章内容若略有创新之处，就算是额外的收获了。本书由庞绍堂、严新明共同主编。全书编撰分工如下：由庞绍堂、严新明负责拟定编写大纲；庞绍堂撰写第1章、第6章；严新明撰写第3章、第10章；欧阳君撰写第7章、第11章；第2章、第4章、第5章、第8章、第9章分别由董华、金志云、程自功、周辉、牟永福撰写。最后由严新明、庞绍堂统阅、修改、定稿。感谢王处辉教授对本书始终不渝的支持，感谢赵宏志副总编的耐心、热情与鼓励，正是有他们的支持，才成就了此书。感谢责任编辑的勤奋与辛劳，才最终使得此书付梓。公共管理，主题恢弘，内容深刻，前景诱人。受学力所限，不能酣畅表达如许丰富的内涵。书中疏陋之处，文责自负，并盼同人不吝赐教。

《公共管理学》

编辑推荐

《公共管理学》：教育部高职高专公共事业类专业教学指导委员会推荐教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com