

《我这样做老师》

图书基本信息

书名：《我这样做老师》

13位ISBN编号：9787535482678

出版时间：2016-1

作者：魏书生

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《我这样做老师》

内容概要

本书为著名教育家魏书生40年教坛经验的心血之作。从教师修炼、教学方法、班级管理三方面阐述自己的教学理念。提出教书与育人并重，教师与学生一起成长。同时，作者根据自己多年的教学实践，提出许多影响深远的实战教学技法，如激发学生的学习兴趣，训练学生的高效，提高学生的记忆力等；也总结出许多广为流传的学习方法：四遍八步读书法、五到听课法等等。班主任工作管理方面，则强调培养学生的自我管理能力，轻轻松松做班主任。魏书生的教学方法和管理经验，已经过了多年的实践打磨与不断完善，很多都成为教育界口口相传的经典法则，培育了一代又一代教师从平凡走向卓越。

《我这样做老师》

作者简介

魏书生，当代教育家，1950年生，中学特级教师。曾获改革开放30年“中国教育时代人物”，全国中青年有突出贡献的专家，首届中国十大杰出青年等殊荣。先后任辽宁省盘锦市实验中学校长、党支部书记，市教委副主任，市教委主任、党组书记，另外还有全国教育科学规划领导小组成员、全国中学学习科学研究会理事长、中国教育学会中学语文教学专业委员会副理事长等43项社会兼职，但他始终不离教学第一线。

30年来，魏书生在全国31个省、市、自治区和港澳台地区作报告2000多场，上公开课1000多次，发表文章200多篇，主编、撰写、出版20多本书。代表作《班主任工作漫谈》、《语文教学探索》等。

书籍目录

- 我为什么愿意教书(代序) 1
- 教师修炼篇 1
- 第一章做一名快乐的教师3
 - 1我的指导思想3
 - 2笑对人生8
 - 3多改变自己，少埋怨环境12
 - 4选择积极角色进入生活14
 - 5走自学之路17
 - 6调整需要，善于比较22
 - 7尊人者，人尊之27
 - 8练习放松29
 - 9善于坚守快乐的阵地——不快乐多因自寻烦恼32
 - 10做园丁，当然收硕果34
- 第二章教书与育人并重38
 - 1教书必须育人38
 - 2育人应先知人44
 - 3寓德育于语文教学之中47
 - 4既教作文，又教做人54
 - 5感染熏陶，潜移默化56
 - 6永远有效的后进生互助组65
 - 7立足长处，培养自信68
 - 8忠实于自己——考试不作弊70
- 教学方法篇 73
- 第三章教学的方法决定成效75
 - 1研究学生心理，提高教学效率75
 - 2课堂激发学生兴趣十法79
 - 3课堂六步教学法88
 - 4讲读课，少讲多读91
 - 5画语文知识树93
 - 6怎样划分文章层次95
 - 7怎样分析文章的写作特点97
 - 8怎样教词语99
 - 9怎样教修辞102
 - 10初中推普五题104
 - 11除了教材，还讲什么106
- 第四章培养学生的高能114
 - 1听说读写都来自实践114
 - 2培养学生的观察力120
 - 3提高学生的记忆力123
 - 4无规则数字板——提高注意力127
 - 5注意力要素：集中+稳定129
 - 6培养学生的想象力131
 - 7培养学生的写作能力134
 - 8做语文学习的主人138
 - 9发展中差生智力的几点做法144

第五章训练学生的高效150

1培养学生的效率感150

2生物钟——高效来自科学156

3高效学习日158

4一分钟竞赛160

545分钟写完2426字163

6推开犹豫，雷厉风行166

7用好“边角余料”168

第六章学习方法荟萃172

1谈培养自学能力172

2再谈培养自学能力176

3差生怎样自学语文182

4不动笔墨不读书189

5整体化

——自学一类文章191

6“四遍八步”读书法192

7“五到”听课法和要点听课法194

8怎样复习效率高196

9遗忘曲线与及时复习记忆法198

班级管理篇 201

第七章轻轻松松管班级203

1专业阅读，提高班主任工作效率203

2班级要做到“八有”212

3播下关心的种子214

4开出了哭声的班会215

5选好常务班长217

6设立值周班长224

7设立值日班长225

8写日记

——道德长跑229

9每天点一盏思想的灯236

10信为心之声、心之桥238

第八章班级管理核心是学生的管理242

1班规班法242

2孩子，请与我同行255

3有时也需要留下学生257

4犯错误，写心理病历259

5选举“闲话能手”262

6一分钟全班调好座位265

7说话接力本267

8于反复之间求上进269

9教师是亲子关系的黏合剂272

《我这样做老师》

精彩短评

- 1、讲语文的很多方法也能运用于英语，因为语言是共通的。
- 2、应该改名《我这样做语文老师》

《我这样做老师》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com