

《中小学生心理健康教育体系构建与埂

图书基本信息

书名：《中小学生心理健康教育体系构建与管理》

13位ISBN编号：9787564309336

10位ISBN编号：7564309334

出版时间：2010-11

出版社：西南交通大学出版社

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中小学生心理健康教育体系构建与埂

内容概要

《中小学生心理健康教育体系构建与管理》内容简介：综观我国中小学心理健康教育的现实，不难发现这方面的理论和实践缺少整体性推进，而多在局部围绕某一方面展开，这制约了心理健康教育的深入推进，限制了心理健康教育整体功能的发挥。心理健康教育是一个系统工程，其理念、目标、内容、方法、师资以及管理等方面是一个有机的整体，其中的协调程度极大地影响着心理健康教育功能的整体发挥。加强中小学心理健康教育的体系构建，发挥其整体功能，已经成为新时期我国心理健康教育的迫切要求。

我们基于当前中小学心理健康教育的理论和实践的实际需要，组织力量编写这一论著，试图为解决当前中小学心理健康教育中普遍存在的实效性不明显、针对性不强的问题提供一种参考。解决实效性和针对性的有效途径就是构建起中小学生心理健康教育体系。《中小学生心理健康教育体系构建与管理》在分析中小学生心理健康教育的本质与特点的基础上回答了中小学生心理健康教育的目标与模式选择、中小学生心理健康教育的途径等问题，继而构建起中小学生心理健康教育的内容体系、方法体系、管理与评价体系。

书籍目录

前言

第一章 绪论

第一节 学校心理健康教育存在的问题与进展

第二节 构建心理健康教育体系的重要性

第二章 中小学生心理健康教育的本质与特点

第一节 研究学生是开展心理健康教育的基础

第二节 实现中小学生的心理健康是目标

第三节 教育是实现心理健康的手段

第四节 中小学生心理健康教育与其他教育的关系

第三章 中小学生心理健康教育的目标与模式

第一节 学校心理健康教育的目标

第二节 学校心理健康教育的模式

第四章 中小学生心理健康教育的途径

第一节 中小学生心理健康教育的课程模式

第二节 中小学生心理健康教育的活动模式

第三节 中小学生心理健康教育的渗透模式

第五章 中小学生心理健康教育的内容体系

第一节 中小学生心理健康维护

第二节 中小学生心理行为问题矫正

第六章 中小学生心理健康教育的方法体系

第一节 中小学生心理健康教育的发展性辅导

第二节 中小学生心理健康教育的群体性讨论

第三节 中小学生心理健康教育的专题性实践

第七章 中小学生心理健康教育的管理

第一节 中小学生心理健康教育的管理机构及制度的建立

第二节 中小学生心理健康教育教师管理

第三节 中小学生心理危机干预网络的建构

第四节 学校心理健康教育工作管理

第五节 中小学生心理健康教育的保障

第八章 中小学生心理健康教育的评价

第一节 学校心理健康教育工作开展情况的评价

第二节 中小学生心理健康教育活动的评价

第三节 中小学生心理健康状况的测评系统

第四节 中小学生心理健康档案的建立

附录

后记

参考文献

《中小学生心理健康教育体系构建与埂

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com