

《中国当代法官培训史论》

图书基本信息

书名：《中国当代法官培训史论》

13位ISBN编号：9787511848215

10位ISBN编号：7511848214

出版时间：2013-6-1

出版社：法律出版社

作者：彭永和

页数：436

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中国当代法官培训史论》

作者简介

彭永和，复旦大学哲学学士，中国人民大学法学硕士，1982年7月大学毕业到最高人民法院工作至今。全国法院法官教育培训先进工作者，最高人民法院“荣誉天平奖章”获得者。长期致力于法官教育培训管理、行法学研究、法官培养培训制度研究与交流。

前言第一章 奠定基础的“法律业大”补课”历史第一节 中国特色的“法律业大”模式一、低学历基础制约审判工作二、切合实际的模式选择三、辉煌壮举，抗大式办学四、尊重教育规律，行政措施保障五、一手抓法律业大，一手抓审判工作第二节 规模化的系统内学历教育一、四级办学，院学合一二、加强学校基础建设三、巩固办学成果、拓宽办学领域四、在大专学历教育基础上再上新台阶五、任务转轨，机构过渡第三节 切合审判实际的专业证书教育一、着眼审判骨干的系统化培训二、展望《法官法》的准学历教育三、具有针对性的“八门课”教学方案四、严格的学历教育管理五、不断改革培养机制，善始善终确保质量第四节 “质量第一”前提下的教学与管理一、规范的法律业大教学体系二、法律业大教材的核心地位三、以审判纪律为样本的学籍管理四、制度化、常态化的教学评估五、以刊促学，完善刊授机制第二章 法官培训中心开启“培训之门”第一节 法院系统高端人才的培养摇篮一、中国高级法官培训中心的孕育与诞生二、独树一帜的培训类别与教学体系三、高端化的管理与培训模式四、《中国审判案例要览》：案例教学的鼻祖与样板五、外向型、国际化法官培训交流的开拓者第二节 “教育未竟”，“培训开端”一、“两个转变”的战略构思二、全国统一的培训中心办学章程三、岗位培训的载体形式四、按需施教，学以致用五、专升本教育再上新台阶第三节 以《法官法》为核心的培训体系一、法官培训及其基本原则二、法官培训的类别与重点三、法官培训方式及培训内容四、法官培训机构及其分工五、法官培训的考核与作用第三章 法官学院开创规范化培训新纪元第一节 国家法官学院与地方法官学院一、国家法官学院：当代法官培训的里程碑二、地方法官学院：法院队伍建设的加油站三、法官学院的教育管理与科研管理四、法官学院的行政管理与学员管理第二节 资格培训一、任职资格培训二、晋级资格培训三、续职资格培训四、预备法官培训第三节 新法律法规培训与专项培训一、新法律法规培训二、师资培训三、专题教育培训第四节 网络培训一、地面培训面临的“三大矛盾”二、改革是必须的，过程是艰难的三、“中国法官培训网”：一颗闪耀的新星四、网络晋高培训五、院长培训班网络教育六、网络培训的未来格局第五节 特色学历教育一、经济法专业专科学历教育二、法律(书记官)专业专科学历教育三、法律(司法警官)专业专科学历教育四、专升本、高起本教育五、研究生教育与博士教育第四章 法官教育培训的法制化进程第一节 《法官培训条例》的划时代意义一、《法官法》的配套法规二、《条例》的规范作用三、《条例》的修改与完善第二节 《法官培训条例》的基本原则一、权利与义务相统一原则二、统一规划、归口培训原则三、理论联系实际、按需施教原则四、培训与使用相结合原则第三节 法官培训的组织与管理一、培训类别的标准化二、预备法官培养与培训理念三、各级法官培训机构的任务分工四、“逢进必训”与“逢晋必训”第四节 法官培训的内容与形式一、教学内容的改革二、培训方式的改革三、教学方法的改革第五节 法官培训的条件与保障一、专职教师队伍建设二、兼职教师队伍建设三、“专兼结合，以兼为主”四、“教学—科研—审判”三结合五、经费保障与基地条件第六节 法官培训的考核与责任一、法官培训档案制度二、“培训—考核—使用”约束机制三、培训机构的评估制度第五章 法官培训体制建设与科学发展第一节 国家法官学院分院建设一、分院建设的宗旨与目标二、分院建设的程序与条件三、分院建设的架构与布局第二节 《分院建设标准》的立论与原则一、《分院建设标准》的历史意义二、《分院建设标准》的基本原则三、基地建设之外的法官培训理念第三节 法官培训机构与体系建设一、国家法官学院分院的机构性质与培训任务二、国家法官学院分院的类别与培训规模三、培训经费保障机制四、培训机构的网络信息化建设五、具有法院特色的文化建设与情报数据库建设六、国家法官学院分院的评估与考核第四节 法官培训基地建设一、房屋建筑建设二、场地建设三、建筑设备第五节 法官教育培训战略布局的六大关系一、法官教育培训工作继承与发展的关系二、法官教育培训与社会教育的关系三、法官教育培训与队伍建设的关系四、地面培训与网络培训的关系五、培训与学历教育的关系六、思想教育与业务培训的关系第六章 境外法官教育培训制度借鉴第一节 法官培训机制一、司法改革中的法官培训二、法官培训机构三、教育培训经费第二节 预备法官培训的借鉴一、遴选法官的每件、程序与标准二、遴选考试制度三、预备法官培训第三节 在职法官培训的借鉴一、法官培训的职业基础二、全员性的法官终身教育三、法官继续教育的分类培训与课程设计四、法律文化传播教育：法官培训国际化第四节 法官培训理念的借鉴后记

《中国当代法官培训史论》

编辑推荐

《中国当代法官培训史论》(作者彭永和)是有关当代中国法官教育培训史的第一部专著。由于没有相关写作先例及史实著作可资借鉴,在本书写作过程中,作者遵循“再现客观、忠于历史”的写作原则,阅读了三千余万字、一千余份历史文献,包括最高人民法院党组会议记录、重要文件草案、内部报告、领导批件等珍贵史料,所叙述事实均来源于一手资料,所归纳结论均总结于原始素材。

《中国当代法官培训史论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com