

《我的哈佛日记：育儿版》

图书基本信息

书名：《我的哈佛日记：育儿版》

13位ISBN编号：9787510048753

出版时间：2016-1-1

作者：张杨,王贝西

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《我的哈佛日记：育儿版》

内容概要

养育是一场用心和专业的修行，为了成为孩子最好的榜样，父母必须成为最好的自己！本书见证了作者张杨从男孩到父亲的蜕变，以及哈佛毕业后考察美国基础教育的经历。这是他和太太小贝合著的一本书，记录了新一代父母孕育孩子、培养孩子成长的瞬间。他们通过比较中西教育的差异，为女儿赛赛设计出一个中西合璧的教育方案，同时也希望能帮助中国的父母找到最适合自己的教育方法。本书带给我们国际化的视角和全新的育儿理念，尤其适合0~18岁孩子的父母和教育工作者阅读。

《我的哈佛日记：育儿版》

作者简介

书籍目录

Chapter 1 探秘美国精英教育：原来孩子可以这样培养

在多元中成长：每个孩子都可以与众不同

卢旺达国旗，在美国校园升起

个性就是身份

为爱情发愁的“哈萨克公主”

多元，也是冲突

让梦想自在成长

学在玩中

森林里的开学典礼

会玩，也是智慧

责任感教育

小灯泡，大能量

责任感教育，无处不在

责任感，也是幸福感

小厨房，也能成为大课堂

亲身实践，才是最有效的学习

中美驾照考试的不同

好司机，是路上开出来的

咆哮型美国驾校教练

爱情与性的教育

美国人怎样避免孩子早恋

美国教育让孩子堕落了吗？

尊重和引导是关键

企业家精神，从小抓起

中美对于商业的不同态度

美国高中的商业教育

商业和公益不分离

成功的音乐剧“广告战略”

Chapter 2 亲历美国中学：原来孩子可以这样成长

勤工俭学的“未来商界精英”

开着沃尔沃跑车的服务生

美国社会为什么支持孩子勤工俭学？

18岁的房地产商

中美富豪的子女在美国贵族中学的较量

学习习惯，从小培养

让我欢喜让我忧的 Kyle

公立学校和私立学校的差别

罗比的自我激励法

习惯开放潜能

从细节培养孩子的领袖气质

无法掩饰的领袖气质

美国中学的学生政府

卖爆米花的主席

在选择中成长

让孩子学会自己选择

孩子，不是父母的附属品

难以排名的美国中学

如何选择最适合自己的美国中学
开放的房子
选择美国中学的三个标准
艺术教育，不是简单的技能和考试
音乐的力量
快乐，在歌声中生长
对国内音乐教育的三点建议
做着总统梦的篮球少年
体育，改变人生轨迹
该接球时就接球
在美国读高中让他们与众不同
美国留学，是一柄双刃剑
留学美国的“中国野兽”
Chapter 3 我经历的美国早教：让孩子天赋自由
亲历美国幼儿园
平等地成长
美国小朋友怎么过情人节？
寓教于乐，在快乐中学习
美国幼儿园孩子们的一天
做好孩子的启蒙教育
交流是情感教育第一课
婴儿时期的语言发展
如何培养双语宝宝？
宝宝为什么哭？
如何培养孩子的自制力？
Chapter 4 赛爸赛妈的育儿经：在东西方成长
写给赛赛的七封信
生命的开始
我们能够带给你什么？
折腾是为了追求更好的生活
生活的智慧
三个感悟：求学、事业、爱情和婚姻
如果我只能为你选择三个祝福
月明之夜，陪你入梦
赛爸赛妈日记
爱的絮语
“我怀孕了！”
第一次听到你的心跳
有了孩子，男人会更细腻
生命的传承
虚惊一场
胎教课程
胎动
纠结的名字
练武的宝贝
怀着宝贝去旅行
养儿方知父母恩
出生的交响曲
进入社交期

《我的哈佛日记：育儿版》

附录：贝贝西绘本主题分类推荐
后记

《我的哈佛日记：育儿版》

精彩短评

- 1、 1
- 2、 十年后再次读张杨的作品，得到一些其他的讯息和知识，不同的人生阶段不同的心态

1、中国的父母对儿女总是寄予厚望，希望他们出类拔萃、脱颖而出，有个光辉灿烂的前程。因此，很多父母在孩子还没出生时就做好各种准备，在胎儿期施以种种胎教，在婴儿期启发其潜能，在幼儿期积极引导其阅读等认知能力的提高，进入小学后更是各种辅导班、培训班轮番上阵，唯恐自己的孩子落在同龄人的后面。中国父母的这种与生俱来的忧患意识来自于严酷的生存环境以及对稀缺资源的争夺，正所谓“可怜天下父母心”。但是站在孩子的角度，中国的孩子又是多么让人心疼的一个群体啊，小小年纪就负载了沉重的使命和竞争压力，没有喘息的空间。如何科学有效地教育孩子，确实是一件让父母们十分忧心的一件事。张杨和王贝西这对高知夫妻，通过自己的亲身实践，考察美国的幼儿和青少年教育。本书主体部分是张杨在A学院教学经历的记录，他把自己的美国学生作为案例研究，描绘美国高中科学、民主、人性化的环境和培养孩子自主意识、独立思考意识和领袖气质的教育理念。他笔下的人物具体、鲜活，为读者提供了一个近距离看美国中学如何运作的机会。而王贝西在美国的幼儿园担任幼儿教师，她观察美国的幼儿教育，感受到美国的幼儿园对孩子没有褊狭的、发自内心的关爱和呵护。两人回国后在北京创办了国际幼儿园，将自己学到的、感悟到的教育理念和方式带到国内，让更多的中国孩子在一种宽容、自由、鼓励发展的环境中度过美好的幼儿园时光。张杨认为，东西方的教育没有绝对的好与坏，但是父母可以帮助孩子组合出独特的和最适合孩子的成长方案。他为自己的女儿作出如下学习规划：一是跟随父母，家庭教育是孩子成长中最重要的一环；二是英语教育为主，中文教育为辅；三是从幼儿园开始进入美国教育轨道；四是熟悉中国，不丢掉中国的根。无疑，这个教育规划是一种中西合璧但偏向以美国教育、英语教育为主体的组合方案。但对于多数中国父母来说，并没有相应的资金和能力提供孩子全球化的教育资源。因此我认为，教育规划应该与自己的家庭资源、能力相适应，外在的条件固然重要，但爱心、诚信、独立、规范等性格方面的培养更应该放在首位。

章节试读

1、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第7页

一个人的成功，有很多偶然因素，但是更多的是必然因素。大多数孩子在刚刚出生的时候，在智力、体格等很多方面并没有太大的差距。但是随着年龄的增长，孩子们之间的差距越来越大。

家庭教育、学校教育、社会教育和个人奋斗是差距的根源。

家庭教育影响孩子的性格、人生观和价值观。孩子的成长，也是父母的成长。

学校是孩子获得知识技能、结识朋友、形成价值观的主要场所。一所好的学校，一个好的校长，一个好的老师，可能会改变孩子一生的轨迹。

2、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第33页

责任感，让孩子们更加成熟，是学校 and 家庭教育的重要组成部分。而责任感教育，也是精英教育的重要标志。只有对国家、社会、家庭愿意承担责任的人，才能成为世界公民中的强者。

3、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第15页

在不同的肤色、语言、文化背景、价值观的氛围里，个性十足的人会有更加明显的身份特征。

4、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第147页

在美国幼儿园工作的这段时间：让我吃惊的除了这些丰富的开发智力的玩具，还有老师对孩子们的情感教育。美国的老师花了大量的时间教会孩子们如何去爱，如何爱自己的爸爸妈妈，如何爱自己的兄弟姐妹。。。

5、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第17页

在这种价值体系中，那些学习成绩不好但具有其他方面天赋的孩子总是躲在角落里，久而久之，就会产生一种很强烈的边缘感。

6、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第182页

在我看来，唯物辩证只是众多哲学流派中的一支。如果绝对唯物，我们很难解释为什么世界上有科学无法解释的命运和因果，我们很难解释在向往科学和真理的哈佛大学正中心还屹立着神学院。人类社会是由道德、宗教和法律三根支柱共同维护的，如果完全唯物，人类将失去敬畏之心，将失去无处不在的自我约束；如果绝对辩证，我们容易简单地把世界一分为二。

7、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第15页

美国家长坚信孩子是无法拷贝的，每一个孩子都是一件独特的作品，与众不同才是孩子最大的价值。

8、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-我的哈佛日记：育儿版

选择去美国的中学工作，我最大的目的是为了潜心考察和体验美国的基础教育。在哈佛，我只是从书本上了解到美国的基础教育以及私立教育。脱离实践经验，书本知识就像一本没用的说明书。在亲历了美国的精英高等教育之后，我需要亲历美国的基础教育，尤其是精英基础教育。而要想体验到美国基础教育的精髓，就必须让自己沉下心来，完全融入到美国私立中学的环境中，和孩子们一起生

《我的哈佛日记：育儿版》

活，和老师们一起工作，和家长们一起面对面地交流。

9、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第31页

玩，并不是一个贬义词。正如婴儿需要足够的睡眠才能发育出健康智慧的大脑，青少年也需要在游戏中学习到很多生活的智慧，孕育很多未来的灵感。只会学习，不会玩的孩子是不健全的孩子。

10、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-我的哈佛日记：育儿版

但事实上，我哪里都没去，而是回到美国开始了一段新的教育体验和考察之旅，这段经历比上一段哈佛的经历更加“激动人心”。我走进美国新英格兰地区——这样一个名校扎堆的教育重地的一所私立精英中学，成为该校第一位来自亚洲的雇员，参与学校的教学和管理。我把这所中学称为A学院，有这样两个考虑：首先，在美国，很多有名的私立中学其实就是一所微型大学，所以往往不叫××中学，而是叫××学院；其次，A学院不是指某一所具体的学校，而是在一所学校的基础上，综合了其他很多私立学校的精华。

11、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第23页

多元化教育的核心是保护个性和个人价值的发展，尊重、宽容和欣赏文化、价值观、生活方式的不同，并学会从这种不同中汲取灵感和营养。

12、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第12页

在很多单一民族国家，总是会出现很多“榜样”，垄断的价值观过于强大，导致孩子们不敢越雷池一步，对于权威总是恭恭敬敬。而在美国，每个种族都有自己的价值观，他们互相影响，尽管存在冲突和分歧，但是永远不会取代或者消灭其中一方。因为千百年来不同种族的文化和价值认同是很难被改变的，即使国际变了，文化和价值观也不会变。

在美国，没有个性的孩子，就像没有身份证一样，很难有大的发展。

13、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第127页

音乐教育应该是孩子素质教育的一个重要部分。良好的音乐教育可以帮助孩子开发艺术潜能，提高生活品味，体验到生活中更多的乐趣。但是在给孩子进行音乐教育的时候，一定要注意以下几点。第一，音乐骑士不应该紧紧是简单的技能培训和考级，或者独奏独唱之类的演出。通过音乐教育，孩子们可以学会享受音乐真正的乐趣，发现生活中美好的一面。此外，音乐教育的另外一个巨大意义在于音乐还可以帮助孩子们学会与别人合作，以团队的行驶表现更多丰富多彩的音乐。这也是为什么美国的音乐教育，特别是学校音乐教育这么强调合唱、乐队、交响乐这些团队音乐表现形式的原因。

14、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第20页

孩子们从小就学会在不同的价值观之间取舍，这样他们会学会思考，学会判断，学会从不同的角度看问题，这也正是中国孩子所需要的。

15、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第14页

每个家长，每个教育者，每个孩子对自己生活的意义都有不同的看法，很难有哪种价值观占据垄断地位。于是在这种没有垄断价值观的国家容易产生怪才和奇才，孩子们也可以有更多的发展途径。

16、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第190页

《我的哈佛日记：育儿版》

商业代表智慧，财富往往和你修炼的高度匹配。商业和管理会放大你的弱点，所以在你遭遇磨练和碰壁之后就会明白自己应该在年轻的时候修复自己的弱点，否则这些弱点会阻碍你向高处生长，接触更灿烂的阳光。

17、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第16页

《超人集中营》这不电影就是美国价值观的典型体现：每个孩子都是带着个性和天赋来到世界上的，我们不能用传统的价值观去歧视、挖苦和边缘化他们，而是应该用鼓励和引导的方法去最大限度地开发他们的潜能。

这也是中国教育亟待须改进的环节。我们总是将目光聚焦在成绩好的孩子身上，每年中考、高考结束后，都会掀起一股“状元热”。由于老师的收入和学生的升学成绩直接挂钩，所以他们将注意力集中在那些“优生”身上。在这种价值体系中，那些学习成绩不好但具有其他方面天赋的孩子总是躲在角落，久而久之，就会产生一种很强烈的“边缘感”。

18、《我的哈佛日记：育儿版》的笔记-第24页

美国的基础教育，强调孩子要全面发展和健康成长。在美国基础教育的价值观中，兴趣、爱好、品德、心态比单纯的考试成绩更为重要。所以美国的教育推崇学在玩中、寓教于乐，在这样的教育理念下成长起来的孩子，更加个性鲜明、健康活泼、兴趣广泛。

《我的哈佛日记：育儿版》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com