

《微型计算机组装升级与维护教程》

图书基本信息

书名 : 《微型计算机组装升级与维护教程》

13位ISBN编号 : 9787040189049

10位ISBN编号 : 7040189046

出版时间 : 2006-7

出版社 : 高等教育

作者 : 孙中胜

页数 : 325

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu111.com

《微型计算机组装升级与维护教程》

前言

随着计算机科学教育的深入发展以及信息社会发展的需要，越来越多的高等学校开设了计算机组装与维护方面的课程。本书按“中国高等学校计算机基础教育课程体系2004”（蓝皮书）的教学基本要求编写。本书结合计算机硬件产品知识，以一定的深度、用浅显易懂的语言讲解与所介绍硬件相关的计算机理论知识；从计算机系统的角度介绍微型计算机的硬件组成和软件组成；结合大量的实际操作经验介绍计算机的硬件组装、软件安装以及计算机故障的判断、检测与排除。本书分章详细讲解计算机的基本概念。首先向读者介绍计算机软件与硬件的组成，让读者建立起完整的计算机系统的概念；结合硬件的商品信息介绍计算机的硬件知识；分章介绍BIOS、内存、硬盘存储知识、注册表等知识；提供计算机可能的升级方案，详细介绍计算机硬件的安装和升级操作、系统软件和应用软件的安装和升级操作；讲述计算机系统存储的原理和优化方法以及系统优化软件的操作方法；还介绍网络的基本原理和小型家庭网络的组建操作；计算机系统维护知识；计算机运行中可能产生的故障种类，为便于读者鉴别故障，本书以直观的方式将故障分为黑屏故障、蓝屏故障、死机故障以及安装故障、启动故障、运行故障、关机故障等，同时提供了故障排除的方法。由于计算机科学与技术的迅速发展，微型计算机的更新换代为每一位购买者所关注。本书结合PC机的换代历程，循序渐进地向读者介绍整机、部分配件可能的升级方案。本书可作为高等学校理工科各专业学生的微型计算机组装与维护课程的教材，也可供高职高专学生选用，同时适合电脑爱好者自学，还可作为计算机硬件安装、软件安装、系统升级以及故障排除的参考工具用书。本书第2~4章由高长宝执笔，第6章由蔡康松执笔，第8章由冯佳昕执笔，第7章由岑岗执笔，其余内容由孙中胜执笔，全书由孙中胜统稿。

本书编写过程中汲取了多方信息，得到很多专家、学者的热诚帮助。在此谨向对我们提供帮助的所有朋友一并致以谢忱，我们将以加倍的努力来予以报答。由于水平有限，书中难免存在不妥之处，恳请读者批评指正。

《微型计算机组装升级与维护教程》

内容概要

《微型计算机组装升级与维护教程》详细介绍计算机硬件的组装和软件的安装；对计算机各组成部分如BIOS、主存和外存、注册表等进行了分章细述；向读者介绍计算机的系统优化操作、计算机的各种可能的升级方案、计算机维修和维护的知识以及计算机故障检测和排除方法。《微型计算机组装升级与维护教程》强调计算机的理论知识和实践操作，做到理论与实践并重。全书采用浅显易懂的语言讲解相关的理论知识以及与之相关的计算机各项操作和应用，使读者能知其然并知其所以然，达到方便、快捷地掌握计算机硬件、软件的安装操作以及应用技能的目的。《微型计算机组装升级与维护教程》可作为高等学校理工科各专业学生的微型计算机组装与维护课程的教材，也可供高职高专学生选用，同时适合电脑爱好者自学，还可作为计算机硬件安装、软件安装、系统升级以及故障排除的参考工具用书。

《微型计算机组装升级与维护教程》

书籍目录

第1章 概述
1.1 计算机系统的组成
1.1.1 计算机系统的硬件组成
1.1.2 计算机系统的软件组成
1.2 计算机组装流程
1.3 计算机升级流程习题

第2章 主机
2.1 CPU
2.1.1 CPU的结构
2.1.2 CPU性能指标
2.1.3 CPU选配指南
2.2 主板
2.2.1 主板的结构
2.2.2 主板分类
2.2.3 CPU插座
2.2.4 主板芯片组
2.2.5 主板选配指南
2.3 内存储器
2.3.1 内存分类
2.3.2 内存接口标准
2.3.3 内存技术指标
2.3.4 勾存选配指南习题

第3章 外部设备
3.1 外部存储设备
3.1.1 硬盘
3.1.2 硬盘选配指南
3.1.3 软盘驱动器
3.1.4 光盘驱动器
3.1.5 光盘驱动器选配指南
3.1.6 闪存盘
3.1.7 闪存盘选配指南
3.2 输入设备
3.2.1 键盘
3.2.2 鼠标
3.2.3 扫描仪
3.2.4 数码相机
3.3 输出设备
3.3.1 显示设备
3.3.2 显示设备选配指南
3.3.3 音响设备
3.3.4 音响设备选配指南
3.3.5 打印机
3.3.6 打印机选配指南
3.4 网络设备
3.4.1 调制解调器
3.4.2 ADSL调制解调器
3.4.3 ISDN调制解调器
3.4.4 网卡
3.4.5 网线
3.4.6 网络设备选配指南
3.5 其他设备
3.5.1 机箱
3.5.2 电源
3.5.3 UPS习题

第4章 硬件组装
4.1 配件与工具
4.2 组装
4.3 主板跳线
4.3.1 跳线装置
4.3.2 跳线设置
4.4 超频
4.4.1 超频的概念
4.4.2 超频的方法
4.4.3 影响超频成功的因素习题

第5章 计算机升级
5.1 整机升级
5.1.1 整机升级策略
5.1.2 品牌机升级策略
5.1.3 计算机的升级方案
5.2 CPU升级
5.2.1 CPIJ升级策略
5.2.2 CPU升级
5.3 主板升级
5.3.1 主板升级策略
5.3.2 主板升级
5.4 内存升级
5.4.1 内存升级策略
5.4.2 内存升级
5.5 局部升级
5.5.1 局部升级策略
5.5.2 硬盘升级
5.5.3 其他设备升级
5.6 硬件升级操作习题

第6章 BIOS设置
6.1 CMOS与BIOS
6.1.1 CMOS
6.1.2 BIOS的工作流程
6.3 BIOS设置
6.3.1 AwardBIOS
6.3.2 AMIBIOS (HiFlex界面)
6.3.3 AMIBIOS (WinSetup界面)
6.3.4 PhoenixBIOS习题

第7章 磁盘存储
7.1 硬盘存储
7.1.1 硬盘存储原理
7.1.2 硬盘分区格式
7.1.3 文件的链式存储
7.2 硬盘分区
7.2.1 使用FDISK命令为硬盘分区
7.2.2 删除硬盘分区
7.2.3 使用PartitionMagic建立和修改磁盘分区
7.3 硬盘格式化
7.3.1 硬盘高级格式化
7.3.2 硬盘低级格式化习题

第8章 软件安装
8.1 概述
8.2 安装系统软件
8.2.1 安装Windows98
8.2.2 安装和调试设备驱动程序
8.2.3 安装WindowsXP
8.2.4 安装多重操作系统
8.3 安装应用软件
8.3.1 采用COPY命令安装应用软件 ”
8.3.2 安装套装软件
8.3.3 压缩软件的安装
8.3.4 README文件习题

第9章 软件升级
9.1 备份
9.1.1 数据的备份和恢复
9.1.2 系统备份
9.1.3 使用Ghost进行备份与恢复
9.1.4 使用WinZIP或WinRAR进行备份
9.2 软件升级
9.2.1 系统软件升级策略
9.2.2 制作启动盘
9.2.3 系统软件升级
9.2.4 应用软件升级
9.3 BIOS升级习题

第10章 注册表
10.1 注册表概述
10.2 注册表的构成
10.3 受破坏的注册表
10.4 注册表的备份与恢复
10.5 修改注册表
10.5.1 注册表修改操作
10.5.2 注册表修改实例习题

第11章 系统优化
11.1 概述
11.2 内存的管理
11.2.1 内存的划分
11.2.2 DOS及Windows98的内存管理
11.2.3 Windows2000 / XP的内存管理
11.2.4 优化内存管理
11.3 硬盘管理
11.3.1 磁盘碎片和垃圾文件
11.3.2 优化硬盘管理
11.4 系统优化软件
11.4.1 Windows优化大师
11.4.2 超级兔子魔法设置习题

第12章 网络
12.1 概述
12.2 单机上网设置
12.2.1 调制解调器设置
12.2.2 ADSN调制解调器设置
12.2.3 ISDN调制解调器设置
12.2.4 接入局域网
12.2.5 设置Intemet属性
12.3 小型家庭办公网络习题

第13章 计算机系统安全
13.1 黑客
13.1.1 黑客概述
13.1.2 黑客的攻击
13.2 计算机病毒
13.2.1 病毒概述
13.2.2 病毒的诊断
13.2.3 病毒的预防
13.2.4 病毒的查杀
13.3 计算机网络的安全习题

第14章 计算机维护
14.1 软件维护
14.2 硬件维护
14.2.1 计算机操作注意事项
14.2.2 主机的维护
14.2.3 外部存储器的维护
14.2.4 显示器的维护
14.2.5 键盘、鼠标的维护
14.2.6 电源的维护
14.3 网络维护
14.3.1 网络性能监视与测试
14.3.2 网络数据的维护
14.3.3 防范网络攻击习题

第15章 计算机故障与排除
15.1 计算机硬件维修方法
15.2 黑屏故障
15.3 蓝屏故障
15.4 启动故障与排除
15.5 运行故障与排除
15.6 关机故障与排除
15.7 网络故障与排除
15.8 硬盘故障与排除习题

附录 BIOS自检响铃及其含义
参考文献

《微型计算机组装升级与维护教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com