

《高等教育管理的研究与实践》

图书基本信息

书名：《高等教育管理的研究与实践》

13位ISBN编号：9787040222531

10位ISBN编号：7040222531

出版时间：2007-8

出版社：李志宏 高等教育出版社 (2007-08出版)

作者：李志宏

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高等教育管理的研究与实践》

内容概要

《高等教育管理的研究与实践》是李志宏同志从事教育工作多年来发表在各种报刊杂志上和相关文件中的文章汇编。是作者对高等教育管理和教学改革研究成果的总结，收录作者近20年写的文章50篇。分为高校教学管理篇、高等工程教育篇、高校教学评估篇、高等职业教育篇四部分。

《高等教育管理的研究与实践》

作者简介

李志宏，1951年8月出生，中共党员，教育学硕士，高级工程师，北京工业大学和国家教育行政学院兼职教授。曾任北方交通大学教师、教务处副处长、教育部高等教育司理工科教育处副处长、高职高专教育处处长等职务。现任教育部高等教育教学评估中心副主任，兼任中国高教学会产学合作教育分会副会长、中国成人教育学会副秘书长、中国职教学会教学工作委员会副主任，全国工程教育专业认证专家委员会副主任、全国大学生数学建模竞赛和电子设计竞赛组委会委员、全国大学生广告艺术大赛组委会副秘书长等职务。多年从事高等教育管理工作，在各类刊物上发表文章50多篇，内容涉及高校教学管理、高等工程教育、高等职业教育和高校教学评估等多个领域，曾多次荣获国家和北京市优秀教学成果奖。

书籍目录

高校教学管理篇 加强学籍管理保证教育质量 抓好考试工作促进校风建设 对加强教学管理工作的探讨 美国、日本、中国学分制之比较及完善我国学分制的设想 对教学的教育性原则的几点认识 对加强学籍管理工作的探讨 综合治理 科学管理 全面提高本专科教学质量——北方交通大学获北京市教学成果一等奖介绍 美、日、俄、德本科教学的特点及对我们的启示 在教学管理工作中发挥党支部的战斗堡垒作用 把学风建设提高到一个新水平——在第六届工科高校学风建设研讨会上的讲话 学风建设要常抓不懈 实施学分制应处理好的几个关系 英、德、法各国是如何保证高等教育质量的 新世纪理工科教材特点透视 适应形势发展推进教学管理创新 教育部高等教育学生管理综合考察团赴欧考察报告 美国、加拿大高校招生工作考察报告 高等工程教育篇 对提高理工科大学生文学艺术素养的探讨 对高等教育与生产劳动相结合的思考 谈工科教育两个基本文件的制订 协调统一 促进高等工程专科教育健康发展——工科本科院校举办专科教育情况的调查 坚持教育与生产劳动相结合科学地组织学生社会实践 日本“产学合作”的现状及对我们的启示 工科教育如何发挥“两委会”的作用 开展数学建模竞赛提高学生综合素质 数学建模竞赛——培养创新人才的一项有意义活动 适应形势发展加快推进高等学校教学建设和改革——在中国电力教育大学院（校）长联席会第三次会议上的讲话 理工科教学指导委员会面临的形势与任务 加强实习教学工作提高人才培养质量 面向产业变革的高校信息技术教育——在2005年中国信息技术人才培养高峰论坛上的讲话 高校教学评估篇 对大学生学习质量评价的探讨 高等学校教学工作评价中的几个问题 端正思想抓住关键——在教学评价中应注意的几个问题 对推动教学评价工作健康发展的思考 健康有序地推进高职高专人才培养水平评估工作 进一步提高认识切实有效地做好高校评估工作 日本大学评估制度及对我们的启示 高校教学评估工作的机制与制度——在国家教育行政学院高校中青年干部培训班上的讲话 做好评估工作推动高等职业教育健康发展 以评估为动力 推动教学工作再上新台阶——第四次教育教学大讨论系列报告会 做好评估工作推动高等职业教育再上新台阶 建立与新时期质量观相适应的高校质量保障体系 新建本科院校的发展与教学评估 高职高专院校人才培养工作水平评估政策解析——在国家教育行政学院举办的高职评估专家研修班上的讲话 高等职业教育篇 高等职业教育：积极发展规范管理 优化结构 注重质量 推动高职教育再上新台阶 以指导性专业目录为依托推动高职教育持续健康发展 就业导向——高等职业教育改革与发展的主旋律 以就业为导向 深化改革推动高职高专教育健康发展 高等职业教育的改革与本科院校办高职的发展趋势——在全国本科院校高职教育协作会第三次学术年会上的讲话 后记

章节摘录

版权页：以北京的几所重点大学为例，每年退学的学生只占在校生的千分之二左右，实行的是“宽进宽出”的管理模式。实践证明，这种自然式的淘汰在管理过程中对学生的压力和推动力显得不足，没有起到应有的激励作用。高等教育改革要求在学生的学籍管理中建立激励机制，美、日、德等国“宽进严出”的管理模式对我们是有一定借鉴意义的。因此，可以考虑在自然淘汰的基础上再加上相对淘汰，按规定的标准淘汰掉末尾的学生，或规定主干课程的及格率，从而增强学生的压力。

4.弹性学制与经济手段相结合 以往我国在学制上限制得比较死，表现在两方面：一是在规定的时间内必须学完规定的课程，大家基本是齐步走，没有考虑到学生生基础水平、能力及经济状况的差异；二是“一榜定终身”，本、专科基本不允许互转，而且转专业和转学限制得很死，影响了学生学习的积极性。美、德等国奉行的“学习自由”的思想值得我们借鉴。我们应该推行优生选拔制，允许专科中的优生插入本科班继续学习，允许本科生中的优异者学习双学位或辅修专业，同时也应允许一部分学生转入专科学习或延长学习年限。在转学和转专业上也应给学生以较大的自由度，以激发学生的学习热情。弹性学制应该与经济手段相结合，市场经济决定了“高等教育是非义务教育，学生上学原则上都应缴费”（见《中国教育改革发展纲要》），在目前学杂费还较低的前提下，专科转本科、转专业、转学、延长学习时间、读双学位等都应收取必要的费用。发挥经济手段的作用后，对学生来讲，他们必然会更珍惜学习机会，积极主动学习；对学校来讲，增加了收入，既可改善办学条件，又可设立奖学金，鼓励更多的学生努力学习，从而形成良性循环。

5.加强实践环节，改革考核方式，重视学生能力的培养 注重动手能力的培养，教学与实践相结合是当前教学改革的世界性趋势。俄、德高校强调培养专家，实践环节占的比重一直很大，美、日虽然重视通才教育，一般不规定严格实习，但近年也开展“合作教育”，实行“产学结合”，开设“三明治”课程，注意提高学生的动手能力。

《高等教育管理的研究与实践》

编辑推荐

《高等教育管理的研究与实践》政策性、实用性较强，对高等教育和高等职业教育战线的管理者和从事教学工作的老师具有一定的指导作用；也是评估专家的一本主要参考手册；同时，还是教育研究者了解中国高等职业教育人才培养方案的参考资料。

《高等教育管理的研究与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com