

# 《宪法》

## 图书基本信息

书名：《宪法》

13位ISBN编号：9787040085723

10位ISBN编号：7040085720

出版时间：2000-12-01

出版社：高等教育出版社

作者：周叶中

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 作者简介

作为法学核心课程的本科教材，本书体系完备、分析透彻、资料翔实，既照顾学界通说，又有鲜明的特色。全书按照宪法通例，分“概论”、“基本权利”、“国家结构与组织形式”三编，共十章，简单明了地勾勒出宪法学知识架构与体系，同时突出教学重点与难点，对宪法权利和基本理论多有新颖独到的阐释，旨在培养学生的权利意识和宪法理念。作者在体例设计上也独具匠心，将各级标题设为一个个宪法问题，引导学生带着问题进入正文；“推荐阅读”则不仅列出学习各章内容必读的经典文献，而且给出精要的推荐理由，对于读者的进一步研读大有裨益。全书以中国宪法为出发点，以经世致用为导向，以学生兴趣为中心，不时穿插对典型案例的评析，从宪法的角度解读社会热点事件，及时收录最新宪政动态，以求教学内容与时俱进。

### 第一编 概论

#### 第一章 宪法的基本概念与理论

##### 第一节 宪法的意义

##### 第二节 宪法的分类

##### 第三节 宪法的序言

##### 第四节 宪法总纲

#### 第二章 宪法的创制与发展

##### 第一节 宪法的历史沿革

##### 第二节 中国制宪史：清末与民国时期的制宪实践

##### 第三节 中国制宪史：社会主义时期的制宪实践

##### 第四节 中国宪法变迁的基础与方向

#### 第三章 宪法的实施与解释

##### 第一节 宪法的实施

##### 第二节 宪法的解释

### 第二编 基本权利

#### 第四章 基本权利的理论

##### 第一节 权利的基本概念

##### 第二节 权利的基本性质

##### 第三节 权利保障的作用

#### 第五章 个人与社会权利

##### 第一节 个人权利

##### 第二节 社会权利

#### 第六章 政治权利

##### 第一节 政治权利概说

##### 第二节 表达自由

##### 第三节 民主、选举与宪法

##### 第四节 中国选举制度

##### 第五节 其他政治权利

##### 第六节 政党制度

### 第三编 国家结构与组织形式

#### 第七章 立法机构

##### 第一节 “议会至上”与“三权分立”

##### 第二节 议会的结构与组成

##### 第三节 议会的职权和运作

##### 第四节 中国的立法机构

#### 第八章 行政机构

##### 第一节 基本概念

##### 第二节 国家元首

##### 第三节 行政机关

第四节 地方政府

第九章 司法机关

第一节 司法权的基本理论

第二节 中国的现行司法体制

第三节 中国司法权的课题

第十章 中央与地方关系

第一节 国家结构形式

第二节 中国的中央与地方关系

第三节 地方自治

第四节 地方保护主义

# 《宪法》

## 精彩短评

- 1、作为课本基本没看过 但是作者的部分观点 我是认同的
- 2、哦哦！终于考完了！！好开心！！好喜欢宪法老师\*^o^\*
- 3、宪法教材
- 4、阶级的观点较难找到实例意义了
- 5、本科教材
- 6、参杂着许多误导性的内容.....
- 7、法学教材
- 8、宪法老师真的差哭
- 9、2002年读过，拾遗！
- 10、大一时候没看过书，要怪就怪那喧宾夺主的个性老师了吧
- 11、坦白说这一套书都蛮烂的.....
- 12、依然是教科书 汗死
- 13、国家的尊严与威望啊。
- 14、各个学者拿出来几章堆积拼凑出来的教科书
- 15、啥也没学会，毫无建树的一本书。
- 16、2星给我那考研时曾经奋斗的岁月。
- 17、有一天，周同志开讲座，讲了没10分钟就开始有人走，断断续续，承前启后，贯穿前后。
- 18、纯属泄愤的路过。
- 19、这本真心不错，思路清晰，言语简明。
- 20、只在考试的时候翻了你一遍的小可怜儿..

# 《宪法》

## 精彩书评

1、中国的宪法学研究本来就是一坨屎可是这本书编的比屎还差宪法重要的是实际操作的案例可是本书呢？呵呵如果评论涉及电影和小说的结局和关键情节，请勾选“有关键情节透露”。豆瓣将显示提示，以免没有看过的人扫兴

# 《宪法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)