

《幼儿园教育实习指导》

图书基本信息

书名：《幼儿园教育实习指导》

13位ISBN编号：9787040225037

10位ISBN编号：7040225034

出版时间：2010-1

出版社：高等教育出版社

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《幼儿园教育实习指导》

内容概要

《幼儿园教育实习指导》把幼儿教育专业实践活动定位于幼儿园教师专业人生的起点，以培养“幼儿园教育反思性实践家”为目标。全书共分六章，具体包括：总论、幼教实习的准备、幼教实习中的交往、幼教实习中的观察、幼教实习中的教育和研究、幼教实习中的评价和反思等内容，按教育实习过程的逻辑来安排结构，依幼儿园教育实习的基本元素和自然发生逻辑渐次展开。全书尽可能吸收国内外有关教育实习的研究成果和幼教现实中典型的鲜活实例，力求具有针对性、启发性和实用性，并引导分析其背后的“所以然”。每章前列有“本章重点讨论的问题”、每章后列有“本章拓展思考”等提示性学习内容。《幼儿园教育实习指导》旨在为高等院校学前教育专业学生提供一本幼儿园教育实践的指导性、反思性教材，同时也可供在职幼儿园教师特别是新手教师参阅。

《幼儿园教育实习指导》

书籍目录

第一章 总论第一节 幼教实习的性质一、幼教实习是一门实践性课程二、幼教实习是一门综合性课程
第二节 幼教实习的价值一、彰显幼儿园教师的生命意义二、体现幼儿园教师教育模式转型三、为幼儿园“准教师”进入职场奠基
第三节 幼教实习的内容和形式一、幼教实习的内容二、幼教实习的形式
第二章 幼教实习的准备第一节 远期准备一、德性修养二、专业知识三、专业能力
第二节 近期准备一、了解自己二、了解实习园和实习班三、制订实习计划四、按职业要求修饰仪表五、必要的物质准备六、克服紧张心理七、试教
第三章 幼教实习中的交往第一节 实习生在实习园的定位一、实习中的交往对象二、实习生的角色定位三、实习生的交往能力
第二节 实习生与原任教师及园长一、与原任教师的交往二、与园长的交往
第三节 实习生与幼儿及幼儿家长一、与幼儿的交往二、与幼儿家长的交往
第四节 实习同伴一、实习同伴间的协作二、化解交往中的嫉妒
第四章 幼教实习中的观察第一节 观察概述一、观察的意义二、观察的对象三、观察的原则四、观察的记录
第二节 读懂幼儿，一、读懂幼儿的意义二、读懂幼儿的途径三、读懂幼儿的方法
第三节 观察原任教师的教育活动一、观察集体教学活动二、观察班级教育活动常规三、观察日常环节教育活动
第五章 幼教实习中的教育和研究第一节 教学准备和教学策略一、整合观念二、教学准备三、教学策略
第二节 各领域教育的实习一、健康教育活动的实习二、语言教育活动的实习三、科学教育活动的实习四、社会教育活动的实习五、艺术教育活动的实习
第三节 保育实习一、幼儿园教育的保教结合二、幼儿园保育工作的内容三、保育实习要注意的问题
第四节 幼教实习中的研究一、幼儿园教师应该成为研究者二、幼教实习的过程应该是个研究的过程三、实习中研究成果的表达
第六章 幼教实习中的评价和反思第一节 教育活动的目的和分类二、评价教育活动的目的和分类二、评价教育活动的关键因素
第二节 教育实习的评价一、实习生的自我评价二、实习生的相互评价三、实习生的组织评价
第三节 教育实习的反思一、什么是教育反思二、教育实习中反思的方法三、教育实习中所获经验的运用

《幼儿园教育实习指导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com