

《研究設計》

图书基本信息

书名：《研究設計》

13位ISBN编号：9789867840950

10位ISBN编号：986784095X

出版时间：2007-1-31

出版社：學富文化

作者：John W. Creswell

页数：251

译者：張宇樑,吳榕椒

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《研究設計》

內容概要

本書旨在針對研究生及大專院校或研究機構的教育與研究人員提供其在撰寫研究計畫、學術期刊文章稿件、或碩博士論文時之必要協助。更進一步，本書可作為研究所層級之課程之主要教材或重要參考書籍。為求由本書之設計與撰寫模式中獲致最大之益處，雖然我期望讀者須先對質化與量化研究取向有基本之理解，但是為能提供讀者在研究過程中對相關議題之初步協助或起始認知，本書對於相關學術專有名詞或術語部分亦將作詳細闡述與解釋，且提供許多建議性的策略。

此外，本書亦可作為社會與人文科學領域讀者之參考。再者，根據對本書第一版內容之具體建議，讀者們期望本書能適用於各種不同的領域或研究範疇，因此我希望這個版本（第二版）之內容能符合不同領域讀者們之需求，例如：市場行銷、管理、刑事審判與司法正義、心理學、社會學、各層級之教育領域（幼教、國民教育、與中等教育）、高等教育與成人繼續教育、護理與健康科學、城市研究、家庭研究、或是其他領域與範疇等。

作者簡介

張宇樑 Yu-Liang (Aldy) Chang

現職

國立嘉義大學 教育行政與政策發展研究所 專任助理教授

99學年度九年一貫中小學數學領域輔導群 南區委員

99學年度教師專業發展評鑑雲嘉 南區輔導委員

教育部主辦及台灣教育傳播暨科技學會承辦之「八八水災重建數位關懷計畫」學會顧問
經歷

明道大學 課程與教學研究所(原教學藝術研究所) 專任助理教授

國立台中教育大學國民教育學系、教育測驗統計研究所 兼任助理教授

國立新竹教育大學數學教育學系 兼任助理教授

台中縣之國民小學級任教師、專任英語教師、組長

學歷

Ph.D., Division of Teaching, Learning, and Leadership, University of Idaho, U.S.A.

美國愛達荷大學 教學、學習、與領導研究所 哲學博士

主修：課程與教學(領導、設計)

副修：數理教育、K-12教育

美國東華盛頓州立大學 Eastern Washington University 教育碩士 M.Ed.

國立新竹師範學院 數理教育學系學士

吳(木宿)椒 Su-Chiao (Angel) Wu

現職

國立嘉義大學 幼兒教育學系(所) 專任副教授

台灣幼教學術發展學會 秘書長

經歷

國立嘉義大學 幼兒教育學系(所) 專任助理教授

亞洲大學 幼兒教育學系 專任助理教授

朝陽科技大學 幼兒保育系暨推廣教育中心 兼任助理教授

幼稚園園長及教師、托兒所保育員、音樂班及鋼琴教師

學歷

Ph.D., Division of Teaching, Learning, and Leadership, University of Idaho, U.S.A.

美國愛達荷大學 教學、學習、與領導研究所 哲學博士

主修：課程與教學

副修：幼兒教育(K-8)

美國東華盛頓州立大學 Eastern Washington University 教育碩士 M.Ed.

國立台中師範學院 幼兒教育學系學士

國立新竹師範學院 幼兒教育師資科

書籍目錄

原序	iii	
曼陀羅：當「質」與「量」相遇時 何英奇專文推薦	xi	
王序	xiii	
蔡序	xv	
譯者序	xvii	
第一部分：初步的考量與構思	1	
第一章 研究設計架構	3	
研究三要素	4	
研究的三大取向	19	
研究取向選用之準則	22	
第二章 文獻探討	29	
確定主題	29	
可研究的主題	31	
文獻探討的目的	32	
質化、量化及混合方法三種研究取向之文獻探討	32	
設計技巧與策略	36	
撰寫文獻探討的模式	47	
第三章 寫作策略與研究倫理上之考量	53	
撰寫研究計畫	53	
寫作建議	59	
預期出現之倫理上議題	68	
第二部分：研究設計	77	
第四章 緒論	79	
緒論的重要性	79	
質化、量化及混合方法取向研究之緒論	80	
緒論範例	82	
第五章 研究目的之陳述	93	
研究目的之意涵及重要性	93	
質化研究之研究目的陳述	94	
量化研究之研究目的陳述	99	
混合方法取向研究的研究目的陳述	104	
第六章 研究待答問題和假設	111	
質化研究之研究待答問題與研究假設	111	
量化研究之研究問題及研究假設	114	
混合方法取向研究待答問題及研究假設	120	
第七章 理論之使用	125	
量化研究中理論之使用	126	
質化研究中理論之使用	136	
混合方法取向研究理論之使用	140	
第八章 名詞釋義、研究限制與研究重要性	147	
專有名詞之定義	147	
研究範圍與限制	152	
研究之重要性	154	
第九章 量化取向研究方法	159	
調查及實驗的定義	159	
調查方法計畫的要素	160	
實驗研究的要素	168	

效度的威脅	177	
第十章 質化取向研究程序		185
質化研究之特性	185	
調查策略	189	
研究者的角色	190	
資料蒐集程序	191	
資料紀錄程序	194	
資料分析及詮釋	196	
確認研究結果的準確性	201	
質化的敘述方式	203	
第十一章 混合方法取向研究程序		217
混合方法取向研究過程之要素	218	
混合方法取向研究之本質	218	
混合方法取向研究策略之類型	219	
其他可供選擇之策略和視覺模式	222	
資料蒐集程序	228	
資料蒐集和資料驗證程序	229	
報告演示結構	230	
混合方法取向研究程序的範例	230	
參考書目	237	
索引	247	

《研究設計》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com