

《朝阳市宗教志》

图书基本信息

书名：《朝阳市宗教志》

13位ISBN编号：9787802543003

10位ISBN编号：7802543002

出版时间：2010-09-01

出版社：宗教文化出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《朝阳市宗教志》

内容概要

朝阳市宗教志，ISBN：9787802543003，作者：朝阳市宗教事务局 编

《朝阳市宗教志》

书籍目录

凡例序第一章 佛教第一节 佛教传入与发展一、佛教传入朝阳二、三燕、北魏隋唐时期的佛教三、辽金元明清时期的佛教四、中华民国及新中国时期的佛教第二节 信仰、教职、教规与法事一、汉传佛教教职与教规二、汉传佛教的法事三、藏传佛教教职与教规四、藏传佛教的法事第三节 佛教宗派与组织一、宗派二、组织第四节 佛教典籍与人物一、佛教典籍二、佛教人物第五节 朝阳佛教寺塔一、佛教雕塑造像二、汉传佛教重点寺院三、藏传佛教寺院四、佛塔五、塔庙的碑铭附：《塔子沟纪略》中的寺庙第六节 佛舍利的发现一、北塔天宫的清理与发现二、南塔石宫的清理与发掘第七节 朝阳佛教文化系列活动一、首届佛教文化研讨会二、第二届佛教文化论三、供奉佛舍利大型法会四、出版佛教方面书籍第二章 道教第一节 道教的起源、传入和发展一、道教的根柢二、道教的产生三、道教的传入四、朝阳道教的发展第二节 道教的信仰、科仪和活动一、道教的教理、教义二、道教的教规三、道教的经典、科仪四、道教的各种活动第三节 道教艺术一、道教的音乐、法器二、道教的法术、符咒、易术第四节 道教宗派与人物一、道教宗派二、道教人物第五节 朝阳道教活动场所……第三章 伊斯兰教第四章 天主教第五章 基督教第六章 宗教管理大事记附录后记

章节摘录

四、中华民国及新中国时期的佛教

1、中华民国时期 1912年，中华民国成立后，今朝阳市所辖的朝阳、北票、建平、凌源、喀左各县，由原属直隶热河都统治转属热河特别区域（后改为热河道，1928年改为热河省）。地处辽宁西部的朝阳，明清时期属于东蒙地区。从明末开始传入朝阳的藏传佛教，在清朝发展到鼎盛阶段。1840年（清道光二十年）鸦片战争以后，西方列强对中国的经济、文化入侵，外国传教士在朝阳建立教堂，开展传教活动，对朝阳的佛教产生影响并构成威胁，国内政治对传统佛教的冲击也很大，政局动荡，军阀混战，地方政府无暇顾及佛教的发展，由于战火毁坏了一些寺庙，特别是在中华民国时期借兴学之名，对佛教庙产进行了剥夺。据中华民国十九年（1930年）编《朝阳县志》卷二十二《善举》条讲，因鲍达喇嘛文亭在清宣统元年捐资创设学校有功，“奉旨褒奖，并建碑志异”。碑文记载：“粤自国家变以来，肇兴西学……储才育德，缔国新民，特造就人才，学校乃为最利之器。而经济困难，巧妇难为无米之炊，况朝阳……民罹疾苦，日用为难，骤欲穷乡僻壤，猝筹巨款，而广教童蒙，诚戛戛乎其难也！”就反映了当时的社会现实，反映了创建学校的艰难和庙产兴学的缘由。中华民国成立以后，将寺产充作教育基金，寺庙改为学校的“庙产兴学”运动在朝阳地区尤为突出。据中华民国十九年（1930年）编《朝阳县志》载：从清光绪末开始创设小学、中学，到中华民国十八年（1929年）约30年间，朝阳设立公立和私立中学堂及初、高等小学校共123所，其中13所设在寺庙内，一所设在教堂内。公立第一高等小学校在县城东文庙，南六家子和西平房等公立小学校分别在六家子北庙和大平房镇兴隆寺，有五所公立初等小学校分别在县城祖师庙、竹林寺、城北小庙子、城东北石砬子庙、城丙北青沟大庙，有四所私立初等小学校分别设在县城南平房子二寿寺、城西龙王庙、城外城隍庙，县城关帝庙后院。由于“庙产兴学”的影响，一些慈善人士和当地绅士对发展朝阳佛教所作的努力终因经费不足而以失败告终。佛教义学不振，僧人的佛学修养下降，只知焚香礼佛、收敛资财，成为中华民国时期佛教衰落的主要原因。面对佛教僧侣素质下降的现状，一些在家居士们自发对佛教义理重点研究并参与寺院的建设与维修保护，使佛教面貌略有改观。据中华民国九年（1920年）所立石碑，朝阳槐树洞頌泉寺“近因剥蚀于风雨，殿宇渗漏，……是以经理诸公，诂在渗漏之兰宫不更垂茸，倾涸之池塘不再复修？振臂一时，同声响应，募善助资，董事兴丁。然而巨工，未数月告成，诸殿辉煌，宛若当年之嘉制，群墙雕竣，依然昔日之宏模”。

《朝阳市宗教志》

编辑推荐

辽宁省朝阳市作为一东方文明的新曙光一升起的地方。早在五千年前就已有有人类文明的发端。其宗教传播的历史也源远流长。历史上是辽西地区的政治、文化和宗教中心。目前。朝阳市境内有佛教、道教、伊斯兰教、天主教和基督教五种宗教。各教都有较为完善的宗教组织及活动场所。《朝阳市宗教志》是一部全面系统地记载朝阳地区宗教传入和发展的历史沿革、发展现状的史料文献，内容丰富。具有较高的史料价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com