

《古诗素描》

图书基本信息

书名：《古诗素描》

13位ISBN编号：9787540449407

10位ISBN编号：7540449403

出版时间：2011-6

出版社：湖南文艺

作者：曾冬

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《古诗素描》

内容概要

《古诗素描》包括了：汉乐府、江南、长歌行、曹植、七步诗、北朝民歌、敕勒歌、骆宾王、咏鹅、李峤、风、宋之问、渡汉江、贺知章、咏柳、回乡偶书等内容。

《古诗素描》

作者简介

曾冬，湖南新化人，现居长沙。专栏作家。近年创作的《唐诗素描》以其美丽的文字和全新的诠释方式而风靡一时，并被大量选入语文课本及指定为提升学生文学素养的课外读物。

已出版：

《唐诗漫步》

《唐诗素描》

《宋词素描》

《古诗素描》

《古诗素描》

书籍目录

汉乐府江南 / 002长歌行 / 004曹植七步诗 / 006北朝民歌敕勒歌 / 008骆宾王咏鹅 / 010李峤风 / 012宋之问渡汉江 / 014贺知章咏柳 / 016回乡偶书 / 018王之涣凉州词 / 020登鹳雀楼 / 022孟浩然春晓 / 024宿建德江 / 026王翰凉州词 / 028王昌龄从军行 / 030出塞 / 032芙蓉楼送辛渐 / 034王维画 / 036竹里馆 / 038鹿柴 / 040送元二使安西 / 042九月九日忆山东兄弟 / 044李白静夜思 / 046古朗月行 / 048望庐山瀑布 / 050赠汪伦 / 052黄鹤楼送孟浩然之广陵 / 054早发白帝城 / 056望天门山 / 058独坐敬亭山 / 060秋浦歌 / 062高适别董大 / 064杜甫绝句 / 066春夜喜雨 / 068绝句 / 070江畔独步寻花 / 072江畔独步寻花 / 074日暮 / 076闻官军收河南河北 / 078赠花卿 / 080江南逢李龟年 / 082张继枫桥夜泊 / 084刘长卿逢雪宿芙蓉山主人 / 086韩翃寒食 / 088孟郊游子吟 / 090柳宗元江雪 / 092韦应物滁州西涧 / 094张志和渔歌子 / 096卢纶塞下曲 / 098塞下曲 / 100刘禹锡望洞庭 / 102浪淘沙 / 104竹枝词 / 106乌衣巷 / 108白居易赋得古原草送别 / 110池上 / 112忆江南 / 114胡令能小儿垂钓 / 116李绅悯农 / 118悯农 / 120贾岛寻隐者不遇 / 122杜牧山行 / 124清明 / 126江南春 / 128秋夕 / 130赠别 / 132颜真卿劝学 / 134李商隐乐游原 / 136罗隐蜂 / 138温庭筠商山早行 / 140范仲淹江上渔者 / 142王安石元日 / 144泊船瓜洲 / 146书湖阴先生壁 / 148梅花 / 150苏轼六月二十七日望湖楼醉书 / 152饮湖上初晴后雨 / 154惠崇《春江晚景》 / 156题西林壁 / 158李清照夏日绝句 / 160陆游示儿 / 162秋夜将晓出篱门迎凉有感 / 164范成大四时田园杂兴(选一) / 166四时田园杂兴(选二) / 168杨万里小池 / 170晓出净慈寺送林子方 / 172朱熹春日 / 174林升题临安邸 / 176叶绍翁游园不遇 / 178翁卷乡村四月 / 180邵雍一望二三里 / 182王观卜算子·送鲍浩然之浙东 / 184辛弃疾菩萨蛮·书江西造口壁 / 186清平乐·村居 / 188王冕墨梅 / 190于谦石灰吟 / 192郑燮竹石 / 194袁枚所见 / 196高鼎村居 / 198龚自珍己亥杂诗 / 200

《古诗素描》

章节摘录

导读 把儿童的想像和神话故事结合在一起，满纸稚气和童趣。 依稀记得，那是一个中秋的夜晚，多少年前的老家，篱笆围起的院落里。我依在妈妈的怀里，望着安静的天空和天空中那轮安静的月，好奇地问：“娘，这个圆圆的、圆圆的东西，是不是天上的神仙吃的月饼呢？”妈妈故意逗我：“那是白玉做的圆盘呢！”我就真的、真的以为，月亮就是白玉盘。不然，它怎么会比家里的那盏油灯还要亮？我呆呆地望着，心想要是能把它摘下来挂在屋里，多好！这样我就能在夜晚写字读书，妈妈也可以把我那双厚厚的鞋底早点纳完。这时，有一朵淡淡的、薄薄的云像霓衣一样穿在了月亮的身上，一种神秘的氤氲顿时充填在我的脑际：或许，那就是传说中的瑶台仙境吧，飞在青云之上，远离人间，让凡人的羡慕遥不可及。 奶奶说过，月亮里住着一个美丽的仙子，大家喜欢叫她嫦娥姐姐。天这么晚了，嫦娥姐姐睡了没有呢？她吃了月饼吗？她知不知道，天下有一个我，在担心，广寒宫里会很冷很孤独！ 团团的桂树开花了，芳香穿过了宫墙，让清冷的广寒宫有了一丝温暖的忧伤。 桂树下，那只传说中的白兔，又开始捣制起它的长生不老之药。它炼出的仙丹，是给哪些人吃的呢？是嫦娥姐姐，还是天底下善良的百姓？ 那个儿时的夜晚，我因为对一个月亮的遐想，第一次失眠了。 ……

《古诗素描》

媒体关注与评论

尽管如今的小学生较之私塾时代的学童，知识结构、理解能力都要胜出一筹，信息渠道、学习资源也要丰富得多，读起古诗，却依然免不了囫圇吞枣，难识其味。从这个角度来说，曾冬的《古诗素描》对于启蒙阶段的孩子，无疑有着向导的作用，可以帮孩子们打开一条通向古诗的捷径，让读诗变得更轻松些、也更快活些。——任彦钧（语文报社副总编辑）

《古诗素描》彻底颠覆了传统意义上的解释，向我们呈现了一种不一样的读法，对启迪创新思维，提高学生的鉴赏能力和写作能力都有很大的帮助。——邱华栋（著名作家、《人民文学》主编助理兼编辑部主任）

曾冬用汉字的音符，引领我们穿越山遥水阔的时空，在古典中国的版图中聆听这个喧嚣世界里的一曲曲清盈乐章。——江小鱼（《中国音乐报》副社长、中国音乐流行榜评委、中国电影百花奖专家评审团成员）

曾冬所撰述的新唐诗，重新打通了一代人与唐代诗风的通道，使唐诗的优美意境在现代汉语中得以重现。——师永刚（著名作家、《凤凰周刊》执行主编）

《古诗素描》，黼黻文章浅显易懂，精彩流畅，素材丰富，选文精美，便于提升学生语言素养；紧扣教材，构思新颖，启迪创新思维，开启学生习作智慧。——武宏钧（著名作文教学专家、特级教师）

《古诗素描》

编辑推荐

风靡校园，中国第一本彻底颠覆传统解读的诗词示范读本，最唯美的阐释，最精美的书法，最优美的朗诵。

《古诗素描》

精彩短评

- 1、书不错 很实用 质量也很好
- 2、书满整的，还配上光盘，很好
- 3、风格独特的写作方式，对古诗词的另一解读。好！
- 4、上小学的时候，不懂古诗，老师给讲解时，等于是用白话又讲解一遍，诗的韵味都没了。本书却用散文般的文字阐述，让学生理解诗意的同时，作文水平也能提高。附带的书法，让在欣赏美文的同时，也增长了书写能力。
- 5、学习上用的书，还行
- 6、书太好了，非常喜欢
- 7、中小學生读一读 不错
- 8、仿佛一幅幅浓墨淡彩的山水画。
- 9、好书，很美
- 10、非常好的一本书，收录了小学六年课本中的所有古诗，每首古诗都配有书法、画面、美文。特别是美文，不仅是对诗歌的有效扩展，更是启发学生想象、引导学生写作的非常好的载体！
- 11、适合中小學生，诗歌的难度很小。
- 12、诗歌不能翻译，翻译了就失去了它的味道。但，素描不同，是另一种诗歌方式解读诗歌，理解诗歌。
- 13、文字和板式都很美，真的是一本好书
- 14、收到，书不错
- 15、一样的古诗，不一样的感觉，那如歌的行板，铮铮有声！
- 16、买到以后觉得有点**了。买给初中的侄女看到，结果一看里面的诗歌，全是小学生必备古诗词。中学生，用不上了。又看了看书中对诗词的讲解，觉得怎么这么粗枝大叶，臆想编造。一点都没有诗情画意的美感，对孩子学诗理解一点帮助都没有。感觉这本书又是一个浮夸时代的浮夸产物。不过书的印刷倒是真的不错。字很大，很清晰。预防近视有用。
- 17、女儿很喜欢，还有赠送的CD，满意。
- 18、非常详细的说明！
- 19、很喜欢赞哦，喜欢这样散文类型的模式，既可以欣赏到散文，又可以体会诗歌的意境
- 20、收集了一些中小學生必须掌握的古诗词，并伴有形象生动，简明易懂的中文解释，是学习古诗的一本好书。
- 21、不错的书，以后常来
- 22、帮上司代购的，她说很好！
- 23、优雅的音乐，美妙的文字，享受！
- 24、帮助自己美化语言
- 25、帮别人买的，点名要这个书呢，喜欢ing。。。。。
- 26、浅显易懂，孩子喜欢。光盘裂了，已提交换货申请。
- 27、在书店看到一看就爱上了。当当对折购入。。极好
- 28、对古诗进行了优美的诠释，可听、可读、可赏、可藏，好。
- 29、很美！
- 30、物有所值，继续关注当当童书。
- 31、诗带拼音，赠送光盘，小学生用挺好的
- 32、有另一种故诗的理解，请读这本。
- 33、买了唐诗和古诗素描，有些重合了，而且质量有点差~
- 34、书不错，老师指定的一本书，书法不错。
- 35、很好，和《唐诗素描》有重复。
- 36、很好，是孩子想要的
- 37、和作者的其他书一样。
- 38、很有心的一本书，对古诗进行了优美的诠释，很喜欢。尤其是还对部分诗文配了有声读物，挺好的。闲暇时的必备读物，强烈推荐！

《古诗素描》

- 39、一共买两本书，其中一本没有碟，申请退换货，没想到第二天就收到新换回的书了，相当的速度啊！书的质量很好，这本书是朋友推荐的，确实是本值得细细的读的。
- 40、当当送货的速度非常快，商品也不错还配上光盘，很好
- 41、书挺好的。。就是有点慢，不过没关系？

《古诗素描》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com