

《脑与学习》

图书基本信息

书名：《脑与学习》

13位ISBN编号：9787501947010

10位ISBN编号：7501947015

出版时间：2005-2

出版社：中国轻工业出版社

作者：（美）苏泽（Sousa/D.A.）/“认知神经科学与学习”国家重点实验室/脑与教育应用研究中心

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《脑与学习》

内容概要

《脑与学习》（How the Brain Learns）是David A.Sousa博士关于脑科学与学习方面的第一本专著。它阐述了用脑科学、认知科学的最新成果来指导学生学习的基本原理和原则，也搭构了后继相关论著的基本框架。作者坚信，“人们对最新脑功能研究的关注将改善教学的质量，并会有助于帮助他人学习。”因此，读者不难发现，对脑科学与学习科学是最新研究进展的学习和理解，大量的依据脑科学的规律进行适于脑的教育教学策略和主张是本书的重要内容。读者对本书印象最深刻的可能不是作者关于脑的信息加工、记忆与保持、迁移、思维与脑功能分工的专门化等的基本研究结果和理论的概括与总结，而是对其在教与学的实践中如何体现、如何运用，甚至如何进一步指导自身在行动研究等有深刻记忆，并开阔视野、挑战自身已有的思维和行为习惯模式，更好地教育实践中去创新。

本书译者为：“认知神经科学与学习”国家重点实验室脑与教育应用中心。

《脑与学习》

作者简介

David A.Sousa博士是一名资深的国际教育咨询专家。他曾多次在美国国内的教育学大会上被邀发表专题演讲，并且在美国、加拿大和欧洲的许多中小学以及部分大学建立了脑与科学教育的咨询工作室。

Sousa博士早年在马萨诸塞州大学获得化学学士学位，之后进入哈佛大学获

《脑与学习》

书籍目录

绪论 教师在过去学到了什么 新研究进展 教学中的启示 一些告诫和提醒 本书为何能够有助于改善教学 自我尝试——开展行动研究 实践者园地 你已经了解了多少有关脑科学的知识 适于脑的教学在教学/学校/学区中进行得如何? 开展行动研究 注释第一章 脑的基础知识与脑的发展 脑的外部结构 脑的内部结构 儿童的神经元发展 探索新奇世界的脑 促进脑探索新奇事物的环境因素 脑与心智 实践者园地 把脑比作拳头 复习脑的功能区 在课程中,采用新颖的教学 要点与思考 注释第二章 脑是如何加工信息的 信息加工模型 感觉 感觉登记 短时记忆 长时记忆存储 自我概念 实践者园地 了解脑的活动 重新设计信息加工模型 感觉偏好和学习风格 感觉偏好的测查 形成有益于学习的课堂气氛 运用幽默改善学习氛围以促进保持 通过增强动机增加加工时间 在新学习中创造意义 利用总结来加强理解和意义获得 检查信息是否被保存在了长时记忆存储中 利用协作来提高学习 神经宾果游戏 要点与思考 注释第三章 记忆、保持与学习第四章 迁移的力量第五章 脑的特异化与学习第六章 脑与艺术第七章 思维技能与学习第八章 总论:为今天和未来规划专业名词解释参考文献译者后记

精彩短评

- 1、 这些科学知识真的需要知道，对我学习和工作有帮助。
- 2、 快捷，方便！选择当当网不错！
- 3、 First Blood!
- 4、 如果你是一个教育工作者那一定要读一读哦

《脑与学习》

精彩书评

1、怎么让自己所说的对于他人来说具有意义?我们对自己本身究竟是如何认识的?又认识了多少?选了这本书希望能静下心来继续多年前某个讲座后欠下的债,我帮忙翻译了一整个关于脑和学习的讲座,却对真正自己所讲的不知所云,于是找来了英文版,读得索然无味,毕竟太多关于大脑的专业词汇,无意中发现了中文版就这么读下去了.如果你是从事教育的或者对家庭教育感兴趣的,这本书可以解答你的一些疑问,虽然它的许多理论在如今时有耳闻,但是毕竟不如看原著来得清晰而有系统,太多被别人转售贩卖的理念实际上失去它本身的价值,我们现在因为一句话而爱上一本书,因为那是对我们有用的,我们的大脑只选择真正对自己觉得利益相关的知识来学习,经验来吸收,所以你学习的往往是因为你的价值取向.翻了两章后我想我会仔细读下去,然后翻一下原版书,然后我反思我所贩卖的知识对多少人真正有着意义,可以使他们对自己所学的感兴趣而不是为了取悦别人,愚弄自己?这可以是一本人人必读的常识书.

《脑与学习》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com