

《我国青少年灾难教育的客观考量与制》

图书基本信息

书名：《我国青少年灾难教育的客观考量与制度设计研究》

13位ISBN编号：9787512341821

10位ISBN编号：7512341822

出版社：魏彤儒、郭孝锋 中国电力出版社 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《我国青少年灾难教育的客观考量与制》

书籍目录

序第一章 青少年灾难教育基础理论 第一节 青少年与灾难 第二节 灾难教育基本问题 第三节 青少年灾难教育的理论基础第二章 青少年灾难教育的国际经验 第一节 政府主导作用 第二节 学校、家庭、社会功能 第三节 特色教育内容与途径第三章 我国青少年灾难教育现状实证分析 第一节 调研设计与实施 第二节 我国青少年灾难素质总体评价 第三节 我国青少年灾难素质群体差异分析 第四节 我国青少年灾难素质影响因素分析 第五节 我国青少年灾难教育实施现状总体评价 第六节 我国青少年灾难教育差异分析第四章 我国青少年灾难教育立法问题研究 第一节 灾难教育立法概念界定 第二节 我国灾难教育立法的现实成果 第三节 我国灾难教育立法存在的主要问题 第四节 完善我国青少年灾难教育立法体系的基本思路第五章 我国青少年灾难教育目标、原则与方法研究 第一节 我国青少年灾难教育目标 第二节 我国青少年灾难教育原则 第三节 我国青少年灾难教育基本方法第六章 我国青少年灾难教育主体规制问题研究 第一节 我国青少年灾难教育主体归属探究 第二节 我国青少年灾难教育主体职责划分 第三节 我国青少年灾难教育主体协同联动模式设计第七章 我国青少年灾难教育基本内容研究 第一节 常见自然灾害防范知识与应对技能 第二节 常见社会灾难预防知识与应对技能 第三节 灾后心理干预与常见灾难应急救助知识第八章 我国青少年灾难志愿服务教育研究 第一节 青少年灾难志愿服务教育概述 第二节 我国青少年灾难志愿服务教育存在的主要问题 第三节 提高我国青少年灾难志愿服务教育水平的基本路径第九章 我国青少年死亡教育和生态文明教育研究 第一节 我国青少年死亡教育研究 第二节 我国青少年生态文明教育研究第十章 我国青少年灾难教育工作评价方法研究 第一节 我国青少年灾难教育工作评价指标体系的构建 第二节 我国青少年灾难教育工作评价模型的建立 第三节 我国青少年灾难教育工作评价分析 第四节 研究结论与若干思考参考文献后记

《我国青少年灾难教育的客观考量与制》

编辑推荐

魏彤儒、郭孝锋所著的《我国青少年灾难教育的客观考量与制度设计研究》对于青少年灾难教育问题的研究以大量的、纷繁的、全面的实证调查为基础，作风认真朴实，方法科学合理，数据真实可靠，因此结论可信度大、含金量高。政府有关部门制定政策时可以直接借鉴和采用。本书根据我国实际和青少年灾难教育的国际经验，规制了学校灾难教育的具体职责，分析了学校与其他教育主体的协同模式，设计了青少年灾难教育的目标、原则、内容、方法和评价体系，对于学校开展灾难教育具有很强的针对性和指导性。

《我国青少年灾难教育的客观考量与制》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com