

《新课程中教师行为的变化》

图书基本信息

书名：《新课程中教师行为的变化》

13位ISBN编号：9787810643320

10位ISBN编号：7810643320

出版时间：2001-1

出版社：首都师范大学出版社

作者：傅道春

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《新课程中教师行为的变化》

内容概要

《新课程中教师行为的变化》包括教育理念的变化、教学方式的变化、教学情境的变化、学校生活的变化、教师职业的专业化五章内容。

《新课程中教师行为的变化》

精彩短评

1、学位论文参考。

章节试读

1、《新课程中教师行为的变化》的笔记-第22页

（教师）常问自己：你按儿童的思维去思考问题了吗？你从学生的角度出发想问题了吗？此时细细回想其他课中的细节，孩子眼中的世界确有许多独到之处，他们的许多见解极富独创性，常令我们这些成年人耳目一新。作为老师，我们有责任来保护这种独创幼芽，多试着从学生的角度来思考问题，感受他们的思维过程，从而更易理解他们奇妙的思想火花。

2、《新课程中教师行为的变化》的笔记-第30页

关于课堂功能的几点关注：

- 1、传递的功能，学生要在课堂上承载人类积累下来的知识.....精选了终身学习必备的基础知识和技能.....在获得基础知识和基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。
- 2、实现交往的功能，班级群体的每一个成员.....在课堂的互动中可以互相启发、互相补充，形成共识和共建。新课堂，在教学过程中，教师与学生积极互动，共同发展，学生主动参与、乐于探究、勤于动手，注重培养学生交流和合作的能力。
- 3、情感归属的功能，班级群体在认知、态度、兴趣、价值取向等方面存在着共同性或互补性，学生之间会产生相互依存感。学生之间会形成相互理解、分享快乐、相互安慰等感情交流。新课堂，将更加关注学生的学习兴趣和态度和情感。
- 4、社会适应的功能，使学生逐步形成对社会生活的一定适应性。包括社会规范、人际交往、处世经验、谋取职业的本领，以及对社会环境的应变性。新课堂，出现了更多的与学生生活以及现代社会和科技发展联系的内容，加大了课堂活动的综合性，将会促进学生社会化的进程。
- 5、个性发展功能，是指促进学生个性全面、和谐发展的功能。新课堂，在引导学生的创造性学习、养成学生的创造型特质方面会有明显的进步。将更加尊重学生的独特性，激发个体的自主精神与首创精神。

《新课程中教师行为的变化》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com