

《妈妈这样说，孩子提高成绩最快》

图书基本信息

书名：《妈妈这样说，孩子提高成绩最快》

13位ISBN编号：9787533764633

出版时间：2014-12-2

作者：西角圭子

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《妈妈这样说，孩子提高成绩最快》

内容概要

为了帮助孩子提高学习成绩，妈妈们上头的脑筋，几乎没有人知道“孩子努力学习的真正理由”是什么。学习西角圭子老师独创的“打动孩子心灵的指导法”和“让普通孩子成为第一的学习法”，让孩子产生学习的原动力，轻松提高孩子的记忆力、笔记能力、写作能力。最简单、最全面、最明确、最轻松、最有效！

原来，提高孩子学习成绩，答案全在妈妈身上！

本书具有三大卖点：

- 1.本书以图文并茂的方式、轻松的语言将家长教育孩子这个本来很严肃的问题轻松化。书中的插画全部以日本漫画的方式呈现，所用语言也十分诙谐幽默，让家长读起来也可以放松心情；
- 2.本书内容以西角圭子Stage Method补习学校里的形形色色的家长和孩子的真实案例作为本书的分析对象，中间不乏对妈妈还孩子的访谈实录，真实的反应出学习成绩比较靠后的孩子的心理状况和家长偏激的、错误的教育方式，以此为作为案例和引导，介绍使用“西角圭子学习法”之后的孩子令家长和老师吃惊不已的巨大变化；
- 3.以“西角圭子学习法”使用前后，孩子和家长的惊人变化做强烈对比的方式，比如《实录：妈妈说的让孩子感到“开心的话”对垒“难过的话”》等章节，阐释以父母行动、言语为表现形式的科学的教育方法的重要性，通过阅读使父母掌握了一句话、一点小事改变孩子的技巧，从而更能体会到自己之前的教育方式存在何种缺陷。

精彩文摘

26 不要紧盯着孩子

父母只要蹲下来，就会看到孩子眼中的“一沙一世界”。

不要用大人的节奏“管理”孩子，请给孩子一点弹性时间。

“妈妈，你看，那只蚂蚁在找他的好朋友耶。”娜娜指着脚边叶子上的蚂蚁说。

“哪有，我怎么没看到！”妈妈随意看了一下，就说没有。

“真的啦！他现在和好朋友一起在搬东西！你看嘛。”

妈妈拗不过娜娜，蹲了下来。

“真的耶！”果然，妈妈看到了孩子所说的景象。

孩子是很敏锐的，他们有特别的眼光，能看到被大人忽视的景象。而这就是观察力与创造力的源头！孩子探索这世界时，最怕父母泼冷水，或是敷衍了事，因为他们会因此而觉得不受尊重，或是备受冷落。在这种冷漠环境中长大的孩子，对很多事情都会缺乏热诚。

因此，身为父母，不妨试着从孩子的高度看看这世界，放下架子蹲下来，像娜娜妈妈一样，相信你将会看到本来未曾注意到的、孩子眼中的“一沙一世界”。这是多么令人惊喜的事啊！

你瞧！是不是只要这样小小的动作，就能让你理解孩子眼中的世界，不但孩子得到你的肯定，也让你有更加不同的新眼光。

“功课写了吗？”

“写完了功课，记得把测验卷做一下。”

“准备去洗澡了。”

“怎么你现在还没脱衣服啊？”

“你这孩子，为什么我说了十句，你才做一样啊！”

“……妈，你要给我时间做啊！”丞丞终于向妈妈说出他的心声。

跟以前比起来，现在的孩子显得特别忙，为了“不要输在起跑线”上，也为了配合上班族父母的时间，孩子除了上学，还要上才艺班、补习班，配合这些课程，就有写不完的作业和测验卷……说句良心话，孩子还不知道会不会输在起跑线，就已经确定会有大半累倒在起跑线上了。

然而，在这么忙、这么累的情况下，望子成龙、望女成凤的父母，还要时时耳提面命、紧迫盯人，生怕孩子有哪一件事漏做了、进度慢了……结果，亲子关系变得很紧张不说，成效可能也不会太好，形成“双输”的局面：父母觉得很委屈，认为自己为孩子好却得不到回报；孩子觉得更委屈，心想动作已经够快了却还是被嫌弃……

你是否想过孩子的动作，绝对不可能和父母一样利落，我们觉得两分钟做好的事情，孩子可能会需要5分钟呢？因此不要以自己的节奏来“管理”孩子，给孩子一点点弹性时间，这样子或许可以缓解

《妈妈这样说，孩子提高成绩最快》

彼此的紧张，而且你也会发现，孩子都做到了！

28 请考虑孩子的立场

在帮助孩子独立时，父母可以与孩子协调彼此的互动模式。

父母与子女要各退一步，才能站在彼此的立场设想，理解对方的想法。

“妈妈，我明天想要自己走回家。”俊俊说。

“不好吧！路上车子这么多……”

“我已经三年级了，想要试试看。”

“可是妈妈不放心唉！不然，我们先约在巷口的超市好吗？”

“好！”俊俊终于和妈妈达成了协议。

在父母眼中，孩子不管年纪多大，都还是只是个孩子，总难免想要对他嘘寒问暖、关怀扶持。特别是独生子女众多的今天，父母变得更疼孩子，几乎就是捧在手心上呵护。然而，父母可曾想过，你不可能一辈子都这么照顾他，他总有一天要离开你的羽翼，出外闯荡自己的人生！

因此，父母要学习的一项重要课题，就是“放手”。

也许你会说，孩子现在还小，还不是放手的时候。这说法也没错，的确，不能在孩子很小的时候放手，也不能说放手就放手。而是当孩子各方面逐渐成熟时，父母应当扮演“辅导员”的角色，像上述俊俊的妈妈一样，协助孩子迈向独立之路。在辅佐孩子独立的过程中，父母可以与孩子一起商定放手的程度、协调彼此都能接受的互动方式；而孩子只要顺利地“过关斩将”，每突破一个关卡，父母都要给予肯定。如此一来，孩子会在充满安全感与成就感的状态下，快乐成长。

“妈妈，你在同学面前，可不可以不要牵我的手？”阿庆对妈妈提出要求。

“为什么不要牵手了？”妈妈不解地问。

“反正就是不要牵啦！”阿庆有一点恼羞成怒。

“是喔！那好吧，不过回家你要让我抱抱喔！”妈妈还有最后一招。

阿庆的烦恼，其实也是很多半大不小孩子的困扰：他们多半觉得自己长大了，被同学看到和妈妈牵手，实在是一件很丢脸的事。然而，他们也不是不再爱妈妈，只是这样亲昵的动作，让他们不自在，或是有点不舒服。

而阿庆妈妈的失落，也正是很多父母的心情：他们觉得这样“相亲相爱”很自然，没想到孩子却觉得很幼稚。不过，如果勉强孩子做这些亲密动作，恐怕会伤了他的自尊，让他在同学面前抬不起头来。不过，这不是亲子之间无解的难题。只要父母与孩子都愿意站在彼此的立场上设想，就能理解对方的反应，也就能协调出彼此都能接受的方式。像阿庆妈妈同意“不在同学面前牵手”，但要求“回家后要抱抱”，这就是合乎双方期待，却又不失亲昵的好办法！

前言

日本一个开讲不足5年的小小个人补习学校里，竟发生了令人震惊的事情。

在为了测试学习水平而参加日本全国版学力测试的学生中，连续出现了“全国第一”（日本第一）。

另外，在培养日本将来的栋梁之材的公立初高中合校的录取考试中，我们的考试通过率是其他补习学校的10倍，且连续4年成为该地区第一。还有学生仅仅经过3个月的指导，就考上了竞争率超过普通中学10倍的重点中学。

我的补习学校里的这些小孩能够取得这样的成绩，究竟有什么秘诀呢？

而且如果说那是谁都能做到的话……

大家好，我是学习顾问西角圭子。

我在大型补习学校林立的兵库县西宫市内开办了一个名叫Stage Method的个人补习学校。

在那里，在我独创的“打动孩子心灵的指导法”和“让普通孩子成为日本第一的学习法”指导下，许多孩子取得了好成绩，考取了理想的学校。

在那期间，我也注意到了妈妈们由于太过热衷于提高孩子的成绩，而在不知不觉中犯了很多错误。

特别让我在意的就是“妈妈们说的话”。妈妈们一直在努力思考孩子的教育问题。“用什么样的教材能提高孩子的成绩”“为了孩子的将来，是不是该让他读私立中学”……为了让孩子拥有好点的教育环境，妈妈们到处搜集信息。

但是，几乎没有人知道“孩子努力学习的真正理由”。其实，那是最重要的，而答案就在妈妈身上。只要掌握了本书中介绍的“妈妈的话语”和“西角式学习法”，妈妈们就轻松了，无论什么样的孩子，成绩都能有所提高。

《妈妈这样说，孩子提高成绩最快》

希望能让孩子获得自信，自觉进行学习。希望能提高日本孩子的学力，哪怕只是那么一点点。怀着这样的愿望，我写了这本书。读完这本书，请尽量付诸实践。您一定会对孩子的变化吃惊不已。

《妈妈这样说，孩子提高成绩最快》

作者简介

西角圭子，1960年生于大阪。学习顾问、Stage Method补习学校的校长。

在日本屈指可数的大型补习学校的激战区——兵库县西宫北口地区，Stage Method补习学校通过“西角式学习法”，仅仅用6个月的时间就把极其普通的7名学生培养成了当年的日本第一（全国版学力测试）。重视“妈妈的话语”以及提高记忆力、笔记能力、写作能力的“西角式学习法”深受好评，这也让Stage Method补习学校的竞争率超过重点公立初高中合校（录取率是普通中学的10倍以上），连续4年成为该地区第一。

作者曾担任过儿童英语口语老师，精通中小学生的英语指导，发明了“‘英语日本’第一笔记”，在英语指导方面取得了很大的成绩。

另外，从自身教育孩子们的实际经验出发，向为教育孩子而苦恼的妈妈提供指导孩子学习的方法、提高孩子成绩的建议。由她开办的家长讲座非常受欢迎，经常爆满。她同时也是两个孩子的母亲。

《妈妈这样说，孩子提高成绩最快》

书籍目录

- 西角式学习法是这样诞生的！1
- 如果用西角式学习法学习，你的孩子会更上一层楼！2
- 让孩子的人生发生180度转变的妈妈的话3
- 竞争率超过别的学校10倍的重点学校的录取率达50%——我取得了这样的成绩，可我的儿子却落榜了3
- “培养孩子的可能性的妈妈”与“扼杀孩子的可能性的妈妈”的区别5
- 西角式学习法取得了这些成果6
- Part 1 孩子的成绩因妈妈的话提高了很多！9
- 1. 在这个补习学校有单程花3小时来上课的学生，在这个补习学校连续出现了学力日本第一的学生10
- “明白了，我会支持你的。”有学生因为这一句话，就在路程上花3个小时来我这上课10
- “是啊，为了那样也必须努力！”因为妈妈的话，取得了“英语日本第一”的成绩13
- 2. 为什么学力相同的A成绩提高，而B却成绩下降呢？15
- 无心的一句话却扼杀了孩子的积极性15
- A和B的成绩在一周内开始产生了差距16
- 1个月后，竟有如此大的变化18
- 问题出在妈妈身上！A的妈妈说的话20
- 那么，B的妈妈说了什么呢？21
- 3. 孩子“为了妈妈”而学习23
- 激发孩子干劲的“滋润心田的话”对垒“扼杀孩子干劲的话”24
- 4. 绝对不能说的NG语录26
- 是不是说了太多的“扼杀孩子干劲的话”？26
- 5. 不知不觉说出“扼杀孩子干劲的话”的3个原因30
- “不能溺爱孩子”的意识30
- 妈妈自身的不安33
- 无法相信孩子的可能性34
- 6. 成为“语文日本第一”“英语日本第一”的两位孩子母亲的话39
- 在全国版学力测试中成为“语文日本第一”的原因39
- 从小学六年级的11月开始上补习班，考上了重点中学！
- 初二取得了“英语日本第一”的成绩41
- “没关系！”这句话是让孩子茁壮成长的魔法43
- “你有着和哥哥不同的可能性”，用这句话来唤起孩子的勇气45
- 7. 不是“快看书”，而是“正在看书啊”46
- 我曾经是个不合格的母亲46
- 说肯定孩子的行为的话语47
- 8. 促进孩子成长的批评方式48
- “扼杀孩子干劲的话”与“批评”是完全不同的48
- 用7秒当头一喝，对孩子说：“你想想看我为什么会生气！”49
- 将嫉妒他人这种负面情绪转变为正面情绪的方法50

【专栏】实录：妈妈说的让孩子感到“开心的话”对垒“难过的话” 51

[来自孩子们的信息 ——小学四年级?摇大内茉优] 51

[来自孩子们的信息 ——小学六年级?摇常有理纱] 51

[来自孩子们的信息 ——小学六年级?摇植田铃] 52

[来自孩子们的信息 ——小学六年级?摇斋藤美南海] 52

Part 2 让普通孩子成为日本第一的西角式

学习法! 55

1. 让任何孩子都能成为背诵达人的“读、写、检查”背诵法56

首次公开以惊人的录取率为傲的学习法56

“读”——使用“背诵纸20”诵读10~20遍62

“写”——用“全黑大作战”把笔记本“涂黑写满” 63

“检查”——用“100分纸”进行测试68

有节奏地重复下面的题目69

为树立明确的目标，挑战汉字能力检测72

2. 用游戏方式背诵的“拍卡片游戏” 74

用苍蝇拍进行“超级纸牌游戏” 74

使用卡片的游戏是有效的学习法78

读卡片计时赛78

占阵比赛78

3. 可以让孩子流畅写作的“气球纸” 81

会写作文的孩子，也会学好算术、社会学81

用“气球纸”拟定作文的构思和结构82

在气球纸上写上题目，将头脑中浮现的景象写进气球里

(3分钟) 82

2人一组，根据主题提问(各3分钟) 83

将在提问中浮现的想法再次写进“气球纸”中

(3分钟) 88

写作文88

集中于具体的主题，短时间内把气球填满88

3个月内作文进步显著! 被选为学校代表90

4. 6个月的时间7人中有3人成为日本第一的“英语日本第一笔记术” 91

“从小学开始就学习英语所以没关系”的想法是错误的91

要想提高英语，首先学习“笔记术” 92

制作“英语日本第一笔记”的步骤93

使用“英语日本第一笔记术”的学习法95

5. 无论何时何地都能背书的“浴室厕所大作战” 99

让孩子在众人面前镇定地发言的方法99

浴室里的密封袋101

在浴室里背诵101

在厕所里背诵101

在电车里背诵101

即使没有书桌也能学习103

6. 激发孩子干劲的“庆祝仪式” 104

目标达成后，大家一起来庆祝104

爸爸的话让孩子觉得自己得到了尊重105

7. 创造学习环境的“舒适起居室法” 107

孩子在起居室学习效果佳的原因107

用香薰、音乐集中孩子的注意力108

Part 3 一点小事就能让孩子的成绩快速提高的

五个魔法111

1. 会使用礼貌用语的孩子茁壮成长的原因112

一句坦率的“是”打开了孩子的心门112

教给小学高年级学生五句礼貌用语113

会不会打招呼决定了孩子的未来115

在入学考试前要对父母表示感谢117

2. 孩子拥有正确的姿势就能闪现自信的灵光119

视线向前，目光集中到一点119

3. 长期在聚光灯照射下的孩子，会打开开关让自己闪闪

发光122

让老实的孩子变得可以坚定地说出“我会考上”的

秘诀122

找到自我鼓励的话的方法123

晚上睡觉前，绝对不能做的事情125

4. 成绩进步的孩子有计划性，能合理安排时间126

在自己决定的时间内集中精神学习，时间到后马上

停止126

让孩子自己决定先后顺序127

设定能够达成的目标，孩子如果做到了，就对他说

“滋润心田的话” 128

将“能做到（目标设定）”变为“做成了（成就感）”的魔法

问题129

让孩子能够自觉学习的妈妈的话130

想要把学习当成像刷牙一样的习惯，该怎么做？132

5. 妈妈的话在孩子的心里埋下充满干劲的种子134

让“心灵的花盆”开出花朵134

促进充满干劲的种子发芽、茁壮成长的话语135

【专栏】西角教导语——孩子篇137

【专栏】西角教导语——妈妈篇140

结语——世界上独一无二的妈妈141

【卷末附录】西角老师迅速提高孩子成绩的三个工具145

背诵纸20146

100分纸147

气球纸148

1、妈妈对孩子的心灵施加影响是很重要的。为此，妈妈在日常生活中要向孩子传达“你是个能干的孩子”“你有很棒的潜力”“你有无限的可能性”。在孩子放学回家的时候、吃饭的时候、洗澡的时候、睡觉前等，在跟孩子的对话中加入上述这些话，让孩子自身感受到“也许我也可以”这一可能性。如果孩子准备挑战某件事，妈妈要肯定其结果，对孩子说：“妈妈为你加油！”“也许不能马上做成，不过一定会顺利的。”没有孩子从一开始就什么事都会做，所以要坦诚地承认孩子的实力，在此基础上持续地鼓励他、温暖地守护他，这是十分重要的。看着孩子的眼睛，怀着“你会进步的”“成绩会提高的”“困难能够克服的”这样的愿望和祈祷，在孩子的心里埋下充满干劲的种子。也许刚开始会不顺利，那时如果妈妈有“这个孩子也许还是不可能做到”这样的想法，想要放弃的话，那孩子自然也会逐渐对自己丧失了信心。在教育孩子的过程中，请妈妈不要灰心，选择坚持鼓励孩子，不断播撒种子。在这个过程中，妈妈的认真劲儿一定会传达给孩子。那一瞬间，孩子的充满干劲的种子抽出嫩芽，慢慢的，孩子身上会发生翻天覆地的变化。这本书适合想要获得科学的快速提高孩子学习成绩方法的爸爸妈妈们阅读。

2、一友人荐之此书，抽得片空翻阅了少许，竟觉此书内容精良，受益匪浅。此前一直认为自己教授孩子亦算较为成功，今而阅得此书后，亦更发现教授孩子，提高孩子成绩，自己做的仅是冰山一角罢了。是呢，自身的发展与子女的成才要看得一样重要，与孩子一起成长，以身立教，给孩子做好榜样，而自己的身教亦算是一本最好的教科书了。如何做到孩子学习真正的良师益友？心起疑思，不觉继而拾起此书细细品来……

3、为什么妈妈的话对孩子会有如此大的影响呢？答案很简单。因为，孩子为了最心爱的妈妈而学习。“不会吧？”也许有的妈妈会产生怀疑。“我让我们家孩子按照自己的意愿学习，你说的那种事怎么可能。”也许有的妈妈会这样想。但是，来补习学校的孩子最初跟我说的总是关于妈妈的话题。卷子发下来后，孩子会说“这个分数妈妈应该会表扬我吧”或者“这点分数要被妈妈骂了”。孩子们总是很在意妈妈的反应。即使自己觉得成绩有所进步，但如果没有得到妈妈的表扬，也开心不起来。孩子为了不辜负最心爱的妈妈的期望，每天都在努力着。妈妈如果孩子说出肯定的话语，孩子会很开心，于是就干劲十足。这就是“滋润心田的话”。相反，如果最喜欢的妈妈对自己说出否定的话语，自己的努力不被认可的话，孩子会灰心丧气，渐渐失去干劲。这就是“扼杀孩子干劲的话”。“滋润心田的话”可以促进孩子成长，而“扼杀干劲的话”则扼杀了孩子的可能性。妈妈说的话，有极大的影响力。在妈妈的话语面前，学校还有补习班的老师的话都显得苍白无力。——摘自《妈妈这样说，孩子提高成绩最快》妈妈对孩子的心灵施加影响是很重要的。为此，妈妈在日常生活中要向孩子传达“你是个能干的孩子”“你有很棒的潜力”“你有无限的可能性”。在孩子放学回家的时候、吃饭的时候、洗澡的时候、睡觉前等，在跟孩子的对话中加入上述这些话，让孩子自身感受到“也许我也可以”这一可能性。如果孩子准备挑战某件事，妈妈要肯定其结果，对孩子说：“妈妈为你加油！”“也许不能马上做成，不过一定会顺利的。”没有孩子从一开始就什么事都会做，所以要坦诚地承认孩子的实力，在此基础上持续地鼓励他、温暖地守护他，这是十分重要的。看着孩子的眼睛，怀着“你会进步的”“成绩会提高的”“困难能够克服的”这样的愿望和祈祷，在孩子的心里埋下充满干劲的种子。也许刚开始会不顺利，那时如果妈妈有“这个孩子也许还是不可能做到”这样的想法，想要放弃的话，那孩子自然也会逐渐对自己丧失了信心。在教育孩子的过程中，请妈妈不要灰心，选择坚持鼓励孩子，不断播撒种子。在这个过程中，妈妈的认真劲儿一定会传达给孩子。那一瞬间，孩子的充满干劲的种子抽出嫩芽，慢慢的，孩子身上会发生翻天覆地的变化。

4、现在由于父母的工作和生活压力，和孩子相处的时间越来越少，所以交流的方式变得尤为重要。尤其孩子上学以后，如何有效提高成绩，培养孩子的学习兴趣会是很多家长的困扰。读完这本书之后，你会发现收获颇丰。很值得一看，而且真的帮助很大。

《妈妈这样说，孩子提高成绩最快》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com