

《全国高等学校》

图书基本信息

书名：《全国高等学校》

13位ISBN编号：9787113143572

10位ISBN编号：7113143571

出版时间：2012-3

出版社：重庆市教育委员会、计算机等级考试委员会 中国铁道出版社 (2012-03出版)

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《全国高等学校》

内容概要

《全国高等学校(重庆考区)非计算机专业计算机等级考试考试大纲(2012版)》主要内容包括计算机等级考试一级、二级(含Visual FoxPro程序设计、C语言程序设计、Visual Basic程序设计、C#程序设计)和三级的等考大纲,并附有相应的模拟试题与答案。

书籍目录

第1章考试大纲 一级考试大纲 “多媒体技术基础” 考试大纲 二级考试大纲 二级公共部分 Visual FoxPro 程序设计考试大纲 C语言程序设计考试大纲 Visual Basic程序设计考试大纲 C#语言程序设计考试大纲 三级考试大纲 第2章模拟试题 一级笔试模拟试题 一级机试模拟试题 Visual FoxPro笔试模拟试题 Visual FoxPro机试模拟试题 C语言笔试模拟试题 C语言机试模拟试题 Visual Basic笔试模拟试题 Visual Basic机试模拟试题 C#语言笔试模拟试题 C#语言机试模拟试题 三级笔试模拟试题 三级机试模拟试题 第3章模拟试题答案 一级笔试模拟试题参考答案 一级机试模拟试题参考答案和评分参考 Visual FoxPro笔试模拟试题参考答案 Visual FoxPro机试模拟试题参考答案 C语言笔试模拟试题参考答案和评分标准 C语言机试模拟试题参考答案和评分标准 Visual Basic笔试模拟试题参考答案 Visual Basic机试模拟试题参考答案及评分标准 C#语言笔试模拟试题评分标准及参考答案 C#语言机试模拟试题参考答案与评分标准 三级笔试模拟试题参考答案 三级机试模拟试题参考答案

章节摘录

版权页：插图：2) 穷举思想及程序实现；3) 迭代思想及程序实现（其中包括：一元高阶方程求根的二分迭代解法）。三、C#应用程序中的方法设计基础 1.方法的定义与调用：1) 方法的定义、调用以及方法的返回值；2) 方法调用时的值参数传递；3) 方法调用时的引用参数；4) 方法调用时的输出参数；5) 方法的嵌套调用和递归调用；6) 简单问题的递归方法设计（如阶乘、Fibonacci数列、整型数据的数字拆分处理等）。2.C#应用程序中变量的作用域：1) 类作用域变量的定义和使用；2) 方法作用域变量的定义和使用。四、数组的简单应用 1.一维数组：1) 一维数组的定义（声明、实例化）和初始化；2) 一维数组元素的引用；3) 使用foreach结构遍历数组；4) 一维数组的简单应用（排序方法和查找方法）。2.二（多）维数组和不规则数组：1) 二（多）维数组的定义（声明、实例化）和初始化；2) 二维数组元素的引用；3) 不规则数组的定义（声明、实例化）和初始化；4) 不规则数组元素的引用。3.数组对象的属性和方法：1) 数组对象属性的使用（包括Length、Rank）；2) 数组对象的常用方法使用（包括Clone、CopyTo、GetLength、ToString）；3) Array类静态方法使用（包括Copy、Reverse、Sort、BinarySearch）。4.参数数组的声明和使用：1) 声明参数（params）数组；2) 使用参数（params）数组。五、系统内置类的使用 1.System.Math类常用方法使用（整数乘除方法、取整方法、指数方法、对数方法、开方方法、求幂方法、三角函数求值方法）；2.System.String类常用属性和方法使用（字符串长度属性、字符串的复制方法、字符串的连接方法、字符串的比较方法、字符串大小写转换方法、字符串中查找字符或子串的方法、字符串中截取子串的方法、字符串中插入子串的方法、字符串中删除子串的方法）3.System.DateTime类常用属性和方法使用（常用的日期与时间属性、常用的日期与时间方法、日期与时间格式化、日期与时间的计算）；4.System.Random类常用方法的使用（Random类对象的声明和实例化、产生随机数方法）。

《全国高等学校》

编辑推荐

《全国高等学校(重庆考区)非计算机专业计算机等级考试考试大纲(2012版)》适用于“全国高等学校(重庆考区)非计算机专业计算机等级考试”。

精彩短评

1、是时期的版本，新印的。

《全国高等学校》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com