

# 《中国好家长》

## 图书基本信息

书名：《中国好家长》

13位ISBN编号：9787531668435

10位ISBN编号：7531668432

出版时间：2013-4

出版社：黑龙江教育出版社

作者：郑光春

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 前言

青春期，是个“事故多发期”。一天，一位邻居的父亲来家串门，很是伤脑筋地对我讲述了他读初中三年级儿子的“劣迹”。那天，儿子在学校为了抄作业的事，跟一位男同学打架，冲动的儿子仗着自己“人高马大”，三拳两脚就把那位男同学打趴在地，因为被打男同学伤情较重，被打同学的父母找上门来，非要他赔偿孩子的医药费。此后的日子里，他没少为爱冲动惹事的儿子“擦屁股”。面对儿子的屡次“犯事”，他一度采取了“以暴制暴”的方式教育儿子，可结果却适得其反，儿子因冲动造成的“劣迹”反而越来越频繁。现在，他没“招”了！听完邻居父亲一脸无奈的讲述，我给他出了一个主意，让他往后遇到儿子“犯事”时，采用“冷处理”和“亲善”并用的方法引导儿子，我所说的“冷处理”，就是把孩子一个人关在房间里，让他反省，直到他自己平静下来为止。然后，再找时机用温和的态度向儿子传达“与人为善、和平共处”的道理。这位邻居父亲照我的方法去尝试了，不久后，他又跑来告诉我，现在他的儿子“犯事”少了、“乖顺”多了！像这位邻居父亲所遇到的“状况”，在现实生活里，随处可见。我时常听一些父母抱怨青春期的孩子自私、软弱、冲动、偏执甚至敌对和叛逆，这些父母，三天两头会接到老师或者邻居的“告状”。面对“告状”所列举孩子的种种“问题”，有些父母要么求全责备、要么纵容庇护、要么放弃管教，这种消极的处置方式，所得结果，只能是加速“问题孩子”更加问题化。当然，大多数父母都希望能在孩子有“问题”时，得到妥善的解决，并且希望“问题孩子”能转变成自己所期望的那种“乖孩子”。可现实又让这些父母为找不到适合的方式来处理而深感苦恼！正是带着帮助处于困惑中的父母解决问题的目的，我撰写了这套父母如何帮助青春期孩子走出各种困境的读本。这套书选取了父母平时遇到的关于青春期孩子的常见问题、敏感问题以及教育孩子的误区等内容，采用了案例、专家谈心和方法指导的格式，书中所选取的实例里，有成功的范例、也有失败的教训、还有经验式的提示，完全可以为正处于困惑中的父母提供借鉴、指导。有人把青春期比喻为“青苹果”，步入“青苹果”年华的孩子，“惹事”的几率肯定会比其它年龄段大得多。面对“事故多发期”的孩子，作为父母，首先自己要平心静气，这一点，可以学学气功大师们的“养心术”，只有你的心态平和了，才能带着“亲和”的态度与孩子沟通交流，也才能放下架子平等地参与孩子的活动，从而赢得孩子的信赖，得到孩子的认可、最终达到教育的目的。至于采用什么方式适合自己的孩子，就像这套亲子读本中的诸多父母那样“具体问题具体对待”，当父亲发现儿子有逆反心理时，便抛出“以毒攻毒”的方式；当母亲了解女儿出现了敌对情绪时，就采用“家庭博客”的交流方式；当父亲发现儿子沾染上“赌博”的恶习时，他就从自身做起，与儿子一块“戒赌”；当母亲感觉到女儿喜欢追逐“时尚”时，她便放下家长的架子，参与女儿的“时尚”追求。凡此种种，都说明了“方法总比困难多”的道理。春晚有首儿歌很流行“爱我你就陪陪我、爱我你就亲亲我、爱我你就夸夸我、爱我你就抱抱我”，借用这首儿歌的款式，我送给父母的话是：如果你爱孩子，就“教教”他；如果你爱孩子，就“管管”他；如果你爱孩子，就“帮帮”他，这也是我写这套亲子书籍的初衷！ 郑光春 2013年1月

# 《中国好家长》

## 内容概要

本书精选了30个家庭的案例，将这些家庭在教育青春期男孩中遇到的问题进行再现，这些问题涉及厌学、早恋、交际、网瘾、情绪调整、性格培养等青春期孩子中普遍存在且对其发展至关重要的问题，以叙述故事的形式抽丝剥茧地展开，理论联系实际，是一本实用、生动的教育宝典。

# 《中国好家长》

## 作者简介

郑光春（笔名：阿春），1960年1月出生、江西师大中文系毕业、现在江西省鹰潭市艺术创作研究所高级编剧、现为江西省电影电视家协会会员、江西省民间文学协会会员、江西省美术家协会会员、江西省文博学会会员、鹰潭市作家协会理事。

## 书籍目录

- 序言 1
- 第一章 如何消除男孩的浮躁心态
  - 体验农村劳作，巧治儿子的厌学病 3
  - 逃学玩游戏，我做儿子的“耍友” 10
  - 不惜重金给儿子买教训 17
  - “高雅新礼仪”，让中学男孩走出了交际怪圈 27
  - 打工换来“打折文凭”，我把儿子送进了进修班 37
- 第二章 如何根治男孩的自负心理
  - 我与儿子签订的“安静协议” 47
  - 挫折教育，走出“班干部”的荣耀光环 55
  - 我带儿子体验农村生活 62
  - 爱美的儿子，我打消了他的明星梦 67
  - 100分不能代表成绩，我带儿子去体验“市场” 73
- 第三章 如何控制好男孩的冲动情绪
  - “攻心政策”治理儿子的暴力倾向 83
  - “捣蛋”儿子惹祸，父亲抛出“先破后立”来整治 88
  - 输在“忍”上，儿子想跟我拼男子汉气概 96
  - 暑假打工被炒鱿鱼，我教儿子信守“商业秘密” 104
  - 留守儿子玩“同居”，怎么办？ 111
- 第四章 如何矫正男孩的偏执习惯
  - 离开“绿霸”巧治网络成瘾症 123
  - “青春期性教育”的家庭课堂 130
  - 尝试“毒品”，父亲警示儿子别碰“雷区” 140
  - “行为改变技术”，儿子不小心沾染的偷窃 146
  - 赌博心理的研究，我和儿子一起“戒赌” 152
- 第五章 如何改变男孩的懦弱性格
  - 别怕陌生人，引导儿子走出胆怯心理 163
  - “挑战自我训练”，让胆小的儿子走出心理困境 168
  - 男孩患“口吃”，用亲情矫正他的害怕心理 177
  - “自闭”造成多愁善感，让儿子学会关爱别人 182
  - 胆小怕事带来“马虎”，让儿子种树，培养责任心 189
- 第六章 如何扭转男孩的逆反心理
  - “以毒攻毒”智取儿子的“恶搞” 199
  - “金钱教育”帮画“假币”，惹祸的儿子走出迷惘 209
  - 健康教育来挽救“陪酒专员” 217
  - 乱花父母的钱不心疼，我带儿子去忆苦思甜 226
  - 不愿接受“人生规划”，我改弦更张帮助逆反的儿子 235

## 章节摘录

淘气是男孩天真、幼稚、活泼的表现，是男孩探索世界的举动。而不良行为却是品行问题，例如，攻击性行为、不诚实行为、破坏性行为、恶作剧等。父母对男孩的不良行为不能纵容，要进行制止和纠正。有些男孩的不良行为，就是父母误认为是男孩淘气而忽视的结果。有些男孩做事没耐心、好玩、坐不住、听课不留心、动不动就打架。这些爱调皮捣蛋的男孩，总是在不经意间会惹出很多麻烦事情，其实关键在于，这些男孩还没有建立规则意识，或者，还不会“沿着道走路”。如果家里有这样一捣蛋惹祸的男孩，对父母来说，肯定是件伤脑筋的事。如何应对爱调皮捣蛋的孩子？【案例说话】口述：麦伦焕，42岁，某文化馆馆员。

一 我的儿子是个破坏欲很强的男孩，从上幼儿园到小学，几乎隔三岔五就有他“犯事”的消息传回家，不是破坏了学校里的游戏设施，就是把教室里课桌的木横条拆卸掉。一天，儿子所在的初中一年级（七）班的齐老师打来电话，她向我通报了儿子在学校里“犯事”的情况，她说儿子把插在绿化草坪上的公益广告牌给拔倒了。一听儿子的这种劣行，我当即赶往学校，除了代儿子道歉外，还拿出一些钱来，让学校重新制作公益广告牌。我给儿子擦完屁股后，这才领着他回了家。没过几天，又有学校图书室的管理员打电话给我，说儿子把借去的课外书籍的封面和封底全撕掉了。这样一来，我又得前去给儿子擦屁股。儿子不仅在学校里不间断地“犯事”，他还在校外时常惹出事来。一天下午5点多，我正在单位上班，一位环保部门的工作人员打来电话，他让我赶紧到市中心广场去一趟。我不知发生了什么事，便坐的士车匆匆前往。到了中心广场，我一眼瞧见儿子正被两名环保人员看管着。这时，一名环保人员向我讲述了儿子踩踏花木和破坏护栏的“罪行”。末了，这位环保人员严肃地指责我说：“你是怎么教育儿子的！他连这点公德都不知道。”听了这话，再望着被儿子踩碎了一大片的菊花、月季花和茉莉花，以及旁边用小刀划得伤痕累累的铁护栏，我的脸一阵阵发烧。要知道，破坏这些公物，不只是赔钱的问题，还让我这个做父亲的在人前，抬不起头来。又有一天傍晚，我下班回家，刚走到我家花园小区的路口，一名手臂带着红袖套的社区保洁员叫住我，她领着我来到不远处的一个瓷制圆筒垃圾箱前，很气愤地对我说：“你儿子竟然用石块把这上面装饰的两个造型耳朵敲掉了。”我一看圆筒垃圾箱上方，果真被敲得只留下毛糙的边缘，这真是叫我啼笑皆非。儿子“犯事”的足迹，已遍及每个角落。一个周末，我的一位要好的朋友乔迁新居，准备在家里宴请朋友们。我带着老婆儿子前去他家做客。本来这是一桩很喜庆的事，可万万没想到，我那宝贝儿子一到好朋友的新家，他就手脚不停地摸这玩那，就在我们大人闲聊之际，忽听客厅的博古架旁一声炸响。我回头一看，不好，儿子竟然把朋友家的一个很贵重的漂亮古制花瓶给砸碎了。我的心猛地紧缩起来。一时间，欢笑的气氛被儿子这一砸给破坏了，众朋友们都把目光投放到儿子的身上，有朋友马上感叹道：“伦焕的儿子太顽皮捣蛋了！”又有朋友接过话头说：“是啊，如果我搬了新家，绝对不能让这捣蛋鬼进门。”听了朋友的对话，我真是无地自容，脸上的表情尴尬极了！

二 对于儿子的斑斑劣迹，我也曾做过努力想改变他。可我每次向儿子板着脸训斥之后，他总是这只耳朵进那只耳朵出。我甚至大打出手，想威慑儿子，其结果，往往是没过几天，他又“故态复萌”。面对屡教不改的儿子，我既气愤又无奈。然而，身为父亲，我又不能任儿子这样发展下去。就在我苦恼之际，一位学过青少年心理学的朋友来家串门，他给我指点迷津，说我要想改变儿子的劣习，靠打骂是不行的！因为这个年龄段孩子的逆反心理很强，我越采取过激的行为，他就越对着干。让我学会用“诱导”的方式来感化儿子。我急忙问他怎么诱导？朋友停顿了一下，而后向我传授秘诀，说我可以采取“先破再立”的方法。所谓“破”，就是用一些反面的事例，进行“破坏教育”，让儿子明白破坏行为给别人或社会所带来的危害；所谓“立”，就是利用正面的事例，进行“树立教育”，向儿子灌输如何讲究公德。听完朋友一席指导性的教育方法，我明确了自己下一步该怎么做了。一天傍晚，吃过晚饭后，儿子坐到书房的写字台上，用面团很认真地捏起了泥人，这是儿子的业余爱好。当他捏完了一个自认为很得意的“孙悟空”后，他把我叫进来欣赏：“爸爸，你看我捏的孙悟空多棒呀！绝对不比‘泥人张’的水平差！”望着儿子洋洋得意的神情，我的脑海里猛然生发出了一个“破坏欲”，我假装给儿子出点子，拿起一小撮面团做成圆圈，然后把它放在“孙悟空”的脑门上说：“要是这样就更好看了！”一旁的儿子见之，大叫起来：“爸爸，你怎么乱搞我的孙悟空？！”我解释说：“这可是唐僧的紧箍咒。”儿子很不满意地说：“我不要紧箍咒！”“那好，爸爸给你把紧箍咒拿掉。”我边说边伸手去拿“孙悟空”头上的小面团，这时我趁机“手重”地碰掉了“孙悟空”的脑袋。旁边的儿子一看，再次尖叫起来：“爸爸，你把我的孙悟空脑袋弄掉了，我要你赔！”说着，他的眼泪都滚落下来。见儿子愤怒的样子，我心里一阵窃喜，但表面上

## 《中国好家长》

，我显出很后悔的表情说：“爸爸是不小心的！”儿子不依不饶地说：“反正，我要你赔我的‘孙悟空’，要一模一样的！”看到儿子满脸愤怒而伤心的神情，我马上说出了事先准备好的话：“爸爸碰掉了你的‘孙悟空’，是不对。可是，你上次到阿东叔叔家去，不也把人家的花瓶打破了吗？”儿子争辩道：“我也不是故意的！”我接过话茬子：“我知道你不是故意的，可你想没想过，由于你的破坏，给阿东叔叔带来多大的损失？”听了这话，儿子即刻控制住自己愤怒的情绪，他默不作声了。

## 编辑推荐

《靠近青春期的男孩--亲子教育30例》编著者郑光春。 亲子教育已经成为了社会的一个热点话题，孩子总是父母的中心和重心，与父母的关系也最为密切，好的父母不止是要为孩子提供良好的物质环境，还要能帮助孩子在人生旅途中能够自我完善和成长，形成独立的人格、良好的习惯、坚强乐观的态度等。基于青春期这一现象，将现实生活中父母遇到的实际情况进行分析，以期能够帮助父母们培养好孩子的生活习惯、健康心理、社会能力等。



# 《中国好家长》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)