

《陶行知教育名篇精选（教师读本）》

图书基本信息

书名：《陶行知教育名篇精选（教师读本）》

13位ISBN编号：9787533462173

出版时间：2013-9-1

作者：周洪宇 编

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《陶行知教育名篇精选（教师读本）》

内容概要

著名教育学学者、陶行知研究专家周洪宇教授在全面细致研究陶行知著作的基础上，结合教育部颁发的《教师教育标准》，以教师素养必备的六大领域为纲，精选陶行知对这六个方面的论述，对教师提高职业素养和专业修为极有帮助，是一部带有工具书性质的教师可常备的书籍。

作者简介

周洪宇，1958年生于湖北武汉。历史学博士。华中师范大学教育学院教授（二级），教育史专业博士生导师组组长，长江教育研究院院长、中国陶行知研究院院长。现任湖北省人大常委会副主任，全国人大代表。兼任中国陶行知研究会副会长、中国教育学会教育史分会副会长、全国地方教育史志研究会副会长、教育部教师教育专家咨询委员会委员、国家基础教育课程教材专家咨询委员会委员、全国教育科学规划领导小组教育发展战略学科组成员、国家教育督导团专家组成员等职。著有《陶行知与中国现代文化》、《陶行知生活教育学说》、《人民之子陶行知》、《陶行知画传》、《陶行知年谱长编》、《学术新域与范式转换---教育活动史研究引论》、《周洪宇文化教育史论》、《教育公平论》、《教师教育论》、《中部教育论》、《教育公平是和谐社会的基石》、《教育的信念与追求》、《乐为教育鼓与呼》、《文化是一种力量》、《第三次工业革命百答》，编有《陶行知研究在海外》、《全球视野下的陶行知研究》等。首倡“教育活动史研究”，重构了教育史学学科体系；倡导教育史学“元研究”，建构了教育史学理论与方法研究新体系；倡导“陶行知学”，建构了陶行知研究新框架；以教育公平为重点，推动了义务教育全免费。在《教育研究》、《历史研究》、《Chinese Education and Society》(美)等中外学术刊物，发表学术论文100余篇。研究成果20余次获教育部、国家新闻出版署等优秀成果奖、原创图书奖。2008年12月，被中国教育电视台等评为“改革开放30年‘中国教育风云人物’”。2009年1月，被中国教育宣传网等评为“纪念改革开放30年基础教育影响力人物30人”。

书籍目录

第一编 教育的信念与理想

我们的信条

共和精义（节选）

我的生活经历和今后打算——致罗素的信

试验主义之教育方法

教育研究法

生利主义之职业教育

试验主义与新教育

试验教育的实施

新教育

活的教育

创造一个四通八达的社会——给文漾的信

自勉并勉同志

五族共和与教育者之责任

村魂歌

中国教育政策之商榷

中华教育改进社改造全国乡村教育宣言书

生活即教育

社会即学校

教学做合一

在劳力上劳心

以教人为教己

行是知之始

生活工具主义之教育

山穷水尽——致凌济东的信

试验乡村师范学校答客问

中国乡村教育之根本改造

锄头舞歌

“伪知识”阶级

今后中华民族的使命

答朱端琰之问

地方教育与乡村改造

改作黄金时代歌

中华民族之出路与中国教育之出路

诗的学校

目前中国教育的两条路线——教劳心者劳力、教劳力者劳心

手脑相长

手脑相长歌

创造的教育

生活教育

普及什么教育

教育的新生

普及教育运动小史

中国普及教育方案商讨

攻破普及教育之难关

传统教育与生活教育有什么区别

生活教育之特质

我们的态度
中国大众教育问题
生活教育目前的任务
告生活教育社同志书
育才学校教育纲要草案
育才学校创办旨趣
育才学校校歌
我的民众教育观
谈生活教育——致一位朋友的信
我们不是企图取消学校教育——致潘畏三的信
创造宣言
创造的儿童教育
敲碎儿童的地狱，创造儿童的乐园
创造的社会教育论纲
全民教育
民主教育之普及
我之学校观
社会大学运动
社会大学颂
为新中国之新教育继续奋斗——致育才学校全体师生
第二编 教师的培养目标与职业定位
第一流的教育家
师范生应有之观念
师范教育之新趋势
我们对于新学制草案应持之态度
评学制草案标准
新学制与师范教育
教育者之机会与责任
师范教育下乡运动
中国师范教育建设论
晓庄试验乡村师范学校创校概况
中国乡村教育运动之一斑——中国代表致送坎拿大世界教育会议报告之一
师范教育之彻底改革——答石民佣等的信
艺友制师范教育答客问——关于南京六校招收艺友之解释
介绍一件大事——致大学生的信
乡下先生小影
糊涂的先生
对于教员和师范生的几点希望
教育改进
敬赠师范生
为中国教育寻觅曙光——致王琳的信
教育生活漫忆
生活教育提要
第三编 教师的基本职业素养
(一) 康健的体魄
学问之要素
这一年
春天不是读书天
每天四问

(二)农夫的身手

农夫的身手

从野人生活出发

天将明之师范学校

武八股

(三)科学的头脑

教育与科学方法

教育之新旧视乎研究

关于科学教育——致庄泽宣的信

思想的母亲

送科学丛书

儿童科学教育

(四)艺术的兴趣

育才二周岁前夜(节选)

育才十字诀

育才二十三常能

(五)改造社会的精神

预备钢头碰铁钉——给吴立邦小朋友的信

社会改造之出发点

怎样指导小朋友明白时事

推进普及教育以增加抗战力量而树立建国基础案

实际生活是我们指南针——给全体同学的信

幼稚园之新大陆

《破晓》序

杀人的会考与创造的考成

第四编 教师的职业伦理与精神

捧着一颗心来 不带半根草去

整个的校长

学生的精神

晓庄三岁敬告同志书

护校宣言

学做一个人

儿童节对全国教师谈话

育才创造年计划大纲

创造年献诗

第五编 教师专业成长与发展

教学合一

地方教育行政为一种专门事业

每事问

问到底

教学做合一下之教科书

小先生与民众教育

怎样做小先生

小先生歌

两位先生的对话

八位顾问

如何引导学生努力求学——给正之先生的信

女师大和女大问题之讨论

师范生的第一变——变个孙悟空

大众语文运动之路

对《战地师范意见提纲》的意见——致刘季平

领导者再教育

自我再教育

小学教师与民主运动

教师自动进修——与小学教师谈话之三

谈扫除文盲——与小学教师谈话之四

第六编 师生关系

学生自治问题之研究

师生共生活

南京安徽公学办学旨趣

教师歌

实施民主教育的提纲

师范生的第二变——变个小孩子

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com