

# 《清季外交史料全五册》

## 图书基本信息

书名：《清季外交史料全五册》

13位ISBN编号：SH11201-75

10位ISBN编号：SH11201-75

出版时间：1987-9

出版社：书目文献出版社

作者：王彦威 纂辑，王亮 编，王敬立 校

页数：4717

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《清季外交史料全五册》

## 内容概要

道光朝、咸丰朝、同治朝均有《筹办夷务始末》，此书盖其续编，纂辑光绪、宣统两朝外交史料，附以《西巡大事记》。

## 精彩短评

1、编者制作了检索，真是造福万代啊

1、 本文转引自：<http://book.douban.com/review/7518149/>这篇博士论文完成于2008年4月，导师为华东师大邬国义教授。冯明珠关于《清季外交史料》的文章，之前主要发表在台湾的几种期刊，如《故宫学术季刊》第五卷第二期(1987年冬季号)的《故宫博物院所藏「光緒朝籌辦夷務始末記」述介》，《故宫文物月刊》第六卷第六期(1988年)的《清季外交史料 作者质疑》。虽然这几种刊物大陆或有收藏(如08年笔者曾见过《故宫文物月刊》部分现刊和过刊在湖南长沙某书店有售，孔网上应更多)，但就当时的网络条件而言，获取(了解)这两篇文章还是比较困难的。大陆学者较广泛地了解这个问题应是2005年召开的“庆祝中国第一历史档案馆成立80周年暨明清档案与历史研究学术讨论会”，会上冯明珠提交了《再论 清季外交史料 原纂者——兼介台北故宫所藏 光绪朝筹办夷务始末记》一文，称：“2005年初，笔者因撰写《故宫博物院与 清史稿》一文，再次大量翻阅台北故宫所藏史馆档，又发现4件王亮向清史馆借书档案：其一《送书折》、其二《王亮借书册》、其三《王亮借书据》、其四《清史馆原藏夷务始末表——附借出数目》，明确地记录了王亮向清史馆借《光绪朝筹办夷务始末》的时间、数量与版本，更有力地证明《清季外交史料》前182卷是部官修史书。本文即根据这4件新发现的清史馆档案，再度讨论《清季外交史料》的原纂者，还原该书前182卷应题名《光绪朝筹办夷务始末记》，是部延续道、咸、同三朝《筹办夷务始末记》的官书，并将台北故宫博物院所藏69册《光绪朝筹办夷务始末记》档册，介绍给国内清史档案学界。

这次会议的论文集2008年1月由新华出版社出版，名为《明清档案与历史研究论文集》(上下册)，这是当时能找到的冯明珠关于这一问题在大陆的唯一公开出版物(笔者08年10月有幸得到北师大王开玺老师提示，他当时也参加了这次会议并提交了论文)。此时(2008年1月)作者论文已进入收工阶段，加上图书发行流通需要时间，作者未必能注意到冯的研究。不过本书2012年出版时还未提及，确留下了一点点的遗憾。

当然，本书作者其实提到了“四朝筹办夷务始末”，但未能引起他的注意，作者引用了1928年12月10日的《世界日报》，详见本书第74-75页：“就在整理进行之中，有过一段小插曲，是关于北平政分会和故宫博物院将印此书的决议案。值王亮将此书委托北海图书馆整理编辑之际，正好故宫博物院发现道咸同三朝《始末》稿本，因此着手影印的动议兴起。1928年11月21日在北平政分会第二十二次常会上，当时作为委员的李宗侗提出影印故宫博物院所藏的道咸同光四朝《夷务始末》的建议案得以通过。之后常会决议请财政、外交两部拨款影印四朝外交史料，并飭令各省政府、市政府、县政府、市县国民党部各订一部，以资参考。后由政分会电呈当时国民党中央政治会议决议，12月26日，故宫博物院为影印此四部书专门开会讨论，并当即表决四项办法。由于官纂光绪一朝史料阙如，尚无底本，当时讨论决定借用王彦威遗稿加以整理，而后付印，后发现已由北海图书馆整理，并且其稿本与三朝《始末》不同，三朝《始末》已经编纂完竣，缮写工整，只要照本影印即可，而王本尚未编辑，不能直接影印，只能先行整理，然后铅印，所以后来决定仍由北海图书馆整理刊印。

注：引玉：《影印道咸同光四朝夷务始末之建议》，《世界日报》。1928年12月10日。从这篇消息可以看出，故宫博物院当时已藏有“道咸同光四朝《夷务始末》”，但“由于官纂光绪一朝史料阙如，尚无底本，当时讨论决定借用王彦威遗稿加以整理，而后付印，后发现已由北海图书馆整理，并且其稿本与三朝《始末》不同”。从以上问题可以看出，清朝灭亡后故宫博物院的档案管理较为混乱，加上此后内战国民党文物迁台，诸多问题和谜团可能就没有答案了。

# 《清季外交史料全五册》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)