

《哲学家与儿童对话》

图书基本信息

《哲学家与儿童对话》

内容概要

儿童天真烂漫，对这个世界充满好奇，常常在不经意中提出各种有趣的问题。有的看似简单，却道出真实；有的常常令人忍俊不禁，而又发人深省。父母如何向孩子解释这个世界？

作为哲学家的本书作者，在一个盛夏与儿子偕行漫游柏林，走近大自然与社会：登电视塔、参观各类博物馆、进教堂，旅途中的所见所闻，引起了儿子许多好奇的提问。父亲探讨和解答这些看似简单而触动我们日常生活的大问题，他时而与儿子轻松和谐地对谈，时而切磋，时而启发引导，时而思考，时而侃历史，时而讲故事，生动有趣地呈现给孩子一个奇妙的大千世界和社会复杂的人生百态，从而帮助孩子更好地理解这个世界。

本书内容通俗浅显，文字轻松活泼。不仅孩子可读，成人也会从中获得启迪。

《哲学家与儿童对话》

作者简介

里夏德·达维德·普雷希特：哲学家和作家，现任吕讷堡罗伊法纳大学客座哲学教授，曾任《芝加哥论坛报》的特约编辑。他的哲学书《谁是我——如果是，那么有多少？》长时间在畅销书排行榜中名列前茅，受到读者和评论界的好评。

《哲学家与儿童对话》

书籍目录

前言：大人的事、蜥蜴的事和孩子的事

我与我

在自然博物馆里（之一）：为啥什么都有，而不是什么都没有

在自然博物馆里（之二）：为什么有我

在水族馆中：动物的名称是从哪里来的

在Zoo动物园：为什么没有标名的鼠类更让人有好感

在Tierpark动物园：做一只蝙蝠会是什么样子

在地铁中：为什么大猩猩会隐身不见了

在技术博物馆里：我是“谁”

在马灿区的迷宫里：我真的是我吗

做好事与我

在友谊岛里：大脑里有道德吗

在火车总站：五个人比一个人更有价值吗

在夏里特医院门前：可以杀死蓓塔阿姨吗

在普勒岑湖畔：为什么偷东西时镜子会是个障碍

在RAW园区内：获取回报会侵蚀我们的品格吗

在“珂勒37”：什么是公平

在科诺普克香肠售卖亭前：可以吃动物吗

我的幸福与我

在莫愁宫：人为什么会有忧虑

在新博物馆中：什么是美

在普伦特森林：什么是正义

在柏林墙公园：什么是自由

在电视塔上：人生最重要的是什么

精彩短评

- 1、还不错，有漫画版就更好了。
- 2、的确是口是心非。没过两天就买了来看。简直就是一本柏林游览指南好吗？当然不是，那些非常重要的事情，这样轻松的讲出来很不容易，我们要探知各种未知，但是生活本身才是重要的，也是另一种不忘初心吧。作者的名字真是长，很好玩的读物。最近看的東西都是德國人寫的。。哲學家你去柏林了嗎？
- 3、自从选择支教，我就对教育学，特别是儿童教育有所关注。用儿童的心态和儿童进行沟通，我们才能理解孩子们的内心世界。只要善于启发式的教育，儿童对于知识的理解和接受超出我们的想象。这本书里提供了很好的与儿童沟通的思路和方式，有很多有意思的哲学观点。知识无年龄界限。
- 4、深入浅出的人生哲学，好爸爸与好儿子的对话
- 5、还是很多有趣的问题和角度：可以杀死蓓塔阿姨吗，为什么偷东西时镜子会是个障碍
- 6、在哲学面前，我恰似儿童
- 7、德国是哲学从孩子抓起的节奏啊
- 8、妙趣橫生~很適合孩子閱讀，非常有趣的冊子，從孩子的角度看世界看哲學，你會發現每一個孩子都是哲學家，哲學的命題其實並不像我們想象中的那麼複雜，其實我們每個人最初都是單純的“哲學家”，只是社會的洗刷讓我們變得複雜了，而其中一些人想要變回單純，他們就去研究哲學了。
- 9、将天马行空进行到底。
- 10、1.对于逻辑不好的人来说，偶尔会断片；2.与小孩子的话题都从小孩子贴身的话题出发，诸如“要不要吃肉？”这种，真的好意思；3.哲学启蒙必须从小开始，从今天开始，一定要好好学习，教导孩子能把黑的说成白的，白的说成黑的也是一种出色的能力啊。
- 11、梦想 钉铛 梦想乐园Susan老师推荐的，以下是评论测试部分：儿童天真烂漫，对这个世界充满好奇，常常在不经意中提出各种有趣的问题。有的看似简单，却道出真实；有的常常令人忍俊不禁，而又发人深省。父母如何向孩子解释这个世界？

作为哲学家的本书作者，在一个盛夏与儿子偕行漫游柏林，走近大自然与社会：登电视塔、参观各类博物馆、进教堂，旅途中的所见所闻，引起了儿子许多好奇的提问。父亲探讨和解答这些看似简单而触动我们日常生活的大问题，他时而与儿子轻松和谐地对谈，时而切磋，时而启发引导，时而思考，时而侃历史，时而讲故事，生动有趣地呈现给孩子一个奇妙的大千世界和社会复杂的人生百态，从而帮助孩子更好地理解这个世界。

本书内容通俗浅显，文字轻松活泼。不仅孩子可读，成人也会从中获得启迪。

- 12、后面越来越精彩了。
- 13、以儿童的心理看世界是多么有趣
- 14、2016-11-5
- 15、参观动物园、博物馆的过程中与儿子的对话，引出哲学问题及思考~~
- 16、父与子的对话，在游玩和参观的过程中，感受哲学命题。
- 17、有点引导的意味
- 18、最喜欢在zoo篇命名那篇：一只“戴安娜长尾猴”——多么可爱的动物啊！
- 19、“物质回报会侵蚀品格”谨记
- 20、前日和友人聊天，我說我真的很想知道我到底是誰，其他戀愛工作我覺得無關緊要。她很驚訝，她說“我是誰”這個問題她小時候一直在想。但我忘記我小時候在想些什麼了，就開始看小孩子的書了。（笑）最後一個故事呢，應該讓醫生把箭拔出來，再多的問題再多的思考都是頭腦的，而頭腦是真理的絕緣體。
- 21、关于铁道的那条有新的见解
- 22、读的德语版，从动物起名字开始，到最后探寻什么是人生最重要的，每个探讨的话题和旅行路线并行，不仅收获了新的思考方式，也对目前居住的柏林包含了更多的新奇和探索意愿。
- 23、读起来很温馨、有趣
- 24、竟然从这本书了解一点点德国

《哲学家与儿童对话》

- 25、勉强4星。写给儿童看……总感觉差了点啥子。
- 26、说是哲学，其实有很多是教育学或者心理学的知识点，深入浅出，角度选得很好。特别是关于公平、正义的探讨，挺有意思。
- 27、儿童版哲学导论
- 28、还是很好看的。
- 29、材料——引出话题——提问——追问——引导、总结——下个话题的伏笔、预告
- 30、推荐父母和孩子阅读，对孩子认识世界很有帮助
- 31、满好看的
- 32、一些问题，别说是孩子，我都在心中反复想了很久，这系列书都很棒，继续努力推出！

章节试读

1、《哲学家与儿童对话》的笔记-第54页

我们知道自己和别人不一样。如果没有别人，我们也就不会知道，我们完全是独特的。这是因为，我们的“我”是通过比较而产生的。

《哲学家与儿童对话》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com