图书基本信息

书名:《花儿朵朵》

13位ISBN编号: 9787530664778

出版时间:2015-1-1

作者:韩梦泽

页数:246

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

内容概要

我们的家庭背景,所受的教育熏陶都能在孩子身上看到痕迹,在孩子的语言和行为中体现着成年人的梦想。校园更应是筑梦的地方。

关爱孩子,就是关爱童年的自己。

《花儿朵朵》实际上是70后这代人的一次怀旧告白。那些曾经与成人世界的弱势对峙,那些天真要求被粗暴拒绝的伤痛,那些说不清的无助无奈,都随着年龄的增长而日渐苍白,这小说却让它们在我们人近中年时又一一浮现、鲜活,并提醒已为人父母的我们,小孩子的世界是那么的单纯而脆弱,需要我们成人加倍的关爱与呵护。

也曾跌倒,从未放弃。原来,我们是这样长大的。

《花儿朵朵》是韩梦泽"成长三部曲"之小学部分。这一次作者以小学生的视角来讲述发生在小学期间的酸涩童年故事。其间穿插几个成人之间的关系和变故,读来使人觉得亲切、伤感,真实而又无奈。好在小说结尾充满温情和释怀后的轻松,小孩子们终于长大,略带苦涩的童年遭遇最终都化作亲切的回忆。小说对当今小学生行为语言的描写与记述,鲜活真切,家里有小学生的读者想必读来更有共鸣。

章节试读:

很晚的时候,老何心里的怒火已经完全消散,代之的是无限的自责。孩子才6岁而已,要一把琴其实很正常,至少这也是一门功课,至少他没有无理地索要一件新玩具,就算他只有三天的热度,会像从前放弃各种爱好和玩具一样把琴也丢下,他也没有什么弥天大错啊!孩子小,不懂事,说几句难听的话也是因为在气头儿上,谁都一样不是吗?自己怎么可以就那么冲动地暴打他呢?自己反倒成了小孩脾气了不是吗?唉!

何啸天趴在床上,并未入睡,房间里灰暗的颜色让他感到无限的哀伤,他的眼泪一道道冲刷着眼角,顺着鼻梁流淌进枕头里,痒痒的,也酸酸的。他想,还是快点儿长大吧,如果有一天自己也当了爸爸,一定会好好地对待自己的孩子,听一听孩子的要求,错的就去教育,对的就要鼓励,就算再辛苦也要给他买心爱的琴,一定要!可是,自己能长大么……想着想着,泪水就更多了。这时,门被推开,他感觉是爸爸,就赶紧装作熟睡。

老何轻轻走到床边,俯视自己的儿子。沉默了一会儿,小声招呼:"天天?"

何啸天紧闭双眼,呼吸调匀。

老何见儿子睡了,就弓起背小心地把被单掀开,借着昏暗的光线打量那个刚被自己暴揍过的小屁股。 一瞬间,何啸天原谅了爸爸。

老何看着儿子红肿的屁股,心中越发难过,鼻子也是一酸,脑子里闪过一句话:给他买琴吧!

作者简介

韩梦泽,河北省作家协会会员,第八届河北省文学院签约作家,《小说月报》第十五届百花奖获奖作者,首届"荷花淀"文学奖小说奖第一名。自幼立志成为"故事人",琴棋书画鉴赏能力远逊于烟酒糖茶。像全国人民一样热衷旅行,但用两个轮。目前藏匿于河北某大学充当一名藏经阁扫地僧。

精彩短评

1、好看,三部曲都读过了,一部比一部精彩!

精彩书评

1、韩梦泽的"成长三部曲"系列小说,都曾在《小说月报·原创版》上发表过,读者反响热烈,后经作者修订,现做成图书奉献给大家。以下是部分读者在作者博客上的评价。*@清梦伊阁:《小说月报》2013原创版第10期首篇韩梦泽《花儿朵朵》写给成年人看的小学生故事,推荐给儿子看,小子看得乐不可支,不时跑来读一段文字给我听,又喊玩伴到家里一起读,两个小学生一块儿哈哈大笑。孩子看到是文字表象的喜感和欢乐,我读到成长的无奈和哀伤。*@晴耕雨读1986:国庆节的时候木有外出,把买到的刊物翻了翻,发现小说月报原创10期上有篇《花儿朵朵》作者韩梦泽,这篇小说真心感觉不错!人物细腻入微,让我一下子记住好几个形象,尽管作者并没有什么外貌的描写,还有就是这个题材很好很新,似乎关注的是男孩子成长的印记,笑中带泪的阅读过程,真的好!*@朱一卉:读韩梦泽的《花儿朵朵》,写小学生,写儿童心理,写社会,写教育,好!*@路的尽头怎么还是路:今天路过书亭,随便买了本小说月报,在电视实在无聊的时候,随便翻开它,看到一个题目《花儿朵朵》,随便看看做催眠之物,结果从十点看到一点半,期间笑了无数次也哭了无数次,看看作者叫韩梦泽,微博里居然找到了,只能说感谢这些随便之举,就想告诉您一下,写的太好了

2、全书看完,最大感触是同意作者在题记中说的——"谁说童年时光都是快乐的?"每每看到有人 怀念童年,就好奇那一举一动都缺乏自由的生活有何值得怀念,至于所谓的"无忧无虑",其实童年 更容易把芝麻点儿事看作比天大,忧愁有的是。所以一直觉得那些对童年生活的怀念,很大程度上是 记忆造成的扭曲印象罢了。这小说选取的主人公何啸天是个在同龄人中比较成熟的孩子,当然也承载 了很多作者的心理活动,所以整个故事并不完全是"从孩子眼里看世界"。读小说的时候我一直在想 自己小时候眼中的世界是怎样的,可无论如何都回忆不起来,但隐约着还是很同意作者的态度:孩子 在内心里并不会以孩子自居,他们是一个个独立的人。对小学生来说,学习并不应该是生活中的头等 大事,毕竟学习难度很有限,相比之下最重要的课程当属人际交往。我们的小主人公何啸天稀里糊涂 地就和钟家豪、梁马结成了好友三人组,这里面除了性格所致,很大程度上还出于缘分。小说向我们 展示了在孩子择友方面,家长的干涉是无意义的,也是没必要的,比起所谓的"近朱者赤,近墨者黑 ,对尚处童年的孩子来讲,陪伴更为重要,而伴随着人格的形成,孩子们择友的标准会变化,正如 邵老师说的"最好用时间和毕业去等待他们自然地分开"。家长在择友方面的影响力虽小,但更多时 候对孩子人生的影响力巨大。小说中用大量篇幅讲述家庭离合对孩子的影响,但说句实话,我真的不 愿将责怪推到家长身上。对每个独立的个体来讲,追求浪漫的爱情和富足的生活,都是可以理解的, 如果单纯用道德来标榜甚至禁锢,都是不够真诚的。但因为有了孩子,那些个人化的追求就不再轻松 ,而是带着太多自责与苦涩,毕竟你将他带到这人世间,在他尚未成年之时,就应该对他负责。遗憾 的是出于天性,也出于认知能力,许多人在决定要孩子,乃至孩子长到十几岁时,都没能学会掌控自 己,更别说教育孩子了。至于教师,小说中两个被主要展现的老师——刘老师和邵老师,一个可恶, 一个可敬,过于简单分明。可以理解他们身上承载着作者对教师这行业鲜明的态度,但现实生活中的 人,哪有这么分明。我自己就有几位教师朋友,他们都认为自己是为学生着想,都认为自己是好老师 ,但仅从我观察倾听的角度,就明白他们之间是有多么的不同。读过《老大,再见!》再读这本《花 儿朵朵》,发觉虽然一个是教师的视角,一个是学生的角度,但从创作思路和笔法来说,并没有太大 不同。虽然有着种种不足之处,但周围的教师和学生朋友都很喜欢作者创作的这几本校园小说。从明 天开始读 " 成长三部曲 " 的最后一部《大学是座城》 , 期待有更多惊喜与感动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com