

《新课程改革下：高考内容、形式改革的》

图书基本信息

书名：《新课程改革下：高考内容、形式改革的研究》

13位ISBN编号：9787040394456

出版时间：2014-4-1

作者：葛为民,李金波,边新灿,方宏峰,应朝帅,盛兰芳,吴若茜

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《新课程改革下：高考内容、形式改革的》

内容概要

高考作为连接基础教育和高等教育的通道，既深受基础教育和高等教育的制约和影响，反过来又对高校的选才、中学的教育教学具有调节与导向作用。新课改背景下基础教育的多样性、选择性、个性化，以及高校选才的共性与个性需求并存，客观上要求高考制度必须兼有统一性与多样性特征。传统高考（以一张试卷、一次考试、一项分数选才）已经不能很好地适应新时期、新阶段的要求，面临着系列的问题与挑战。《新课程改革下：高考内容形式改革的研究》为教育类学术著作，主要对普通高考新课程改革的内容、形式进行了较为深入的研究。

《新课程改革下：高考内容、形式改革的》

作者简介

葛为民，女，汉族，1954年12月出生，黑龙江依兰人，中国共产党员。曾任浙江省教育考试院院长。

书籍目录

第一章 绪论

- 一、问题的提出
- 二、研究目的
- 三、研究基本思路
- 四、研究方法
- 五、核心的概念

第二章 课程改革与高考内容、形式改革的

良性互动

- 一、课程改革与高考内容、形式改革的历程
- 二、课程改革与高考内容、形式改革之间的关系
- 三、促进教、考、录三者良性互动的思路和措施建议

第三章 分类考试、综合评价、多样选拔高校招生制度建设

- 一、分类考试、综合评价、多样选拔的内涵及必要性
- 二、分类考试、综合评价、多样选拔的实践探索
- 三、分类考试、综合评价、多样选拔的比较与思考
- 四、分类考试、综合评价、多样选拔的趋势分析

第四章 统一高考改革的设计与实践

- 一、规范考试标准，保持与新课程标准的一致性
- 二、深化高考命题改革，全面提升命题质量
- 三、改进高考结果评定及成绩报告方式，发挥高考导向、评价功能

结语

附录一 浙江省三位一体综合评价招生试点调研

附录二 浙江省高职考试招生制度改革实践

附录三 2013年某市语文高考评价报告

附录四 美国等国家的教育考试与招生学习考察

附录五 瑞典、比利时、荷兰高校招生制度分析

附录六 台湾地区高校招生制度考察

后记

《新课程改革下：高考内容、形式改革的》

精彩短评

1、内容翔实，尤其是高考成绩评价报告那块内容特别受启发，包括应用高考成绩对学校进行增值性评价等

《新课程改革下：高考内容、形式改革的》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com