

《教育学》

图书基本信息

书名：《教育学》

13位ISBN编号：9787307038158

10位ISBN编号：7307038153

出版时间：2003-9

页数：528

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育学》

内容概要

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”高等师范教育理应成为推进教育创新的生力军。为了满足社会的要求，武汉大学出版社求，根据教师职业的特点，出版了这本《教育学》。本书装订精美，内容详尽，适合从事教育工作者特别是高等师范院校的教育工作者使用。

本书以人民教师必须具备的资格为基本要求，根据教师职业的特点，强调教师应当具备教育科学方面的理论知识，从事教育教学工作所必需的基本素质和能力，懂得教育规律。为此，本书注意把握教育学的研究对象，充实宏观教育的内容，深化微观教育的内容，比较详细地介绍了当代教育学的状况和现代教育的特征，阐述了我国教育改革和发展的历程、成就与今后的趋势，比较全面地阐述了我国教育在现代化建设中的地位和作用，首次提出了我国教育在推进政治文明建设中的作用。本书体系比较完整，既对传统的教育学理论的几大块进行了比较深入的阐述，又注意结合时代特征和当前师范院校教育学教学及教师继续教育的需要，拓宽知识面，加强能力培养。本书专设章节较系统地论述了我国素质教育的理论和实践，教育测验与评价及教育科学研究，以提高未来教师的综合素质。本书充分肯定了受教育者在教育活动中的主体地位，注重受教育者独立个性的发展和现代人素质的培养。本书信息量较大、观念较新，吸收了不少当今国内外教育科学研究成果，有的内容则是本书作者近年来的最新研究成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com