

图书基本信息

书名：《安全心理与行为手册/学校安全教育丛书》

13位ISBN编号：9787546923512

10位ISBN编号：7546923514

出版时间：2012-5

出版社：张俊红 新疆美术摄影出版社 (2012-05出版)

作者：张俊红

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

第一章 学生安全心理与行为教育 快乐是学生心理安全的基石 构建学生心理安全的意义 中学教育 渴求维护学生的心理安全 校园心理危机产生的原因 学生心理危机的类别及其演变过程 常见的心理危机及其干预方法 建立学校心理危机干预系统 灾难给学生带来的心灵创伤 学生心理创伤救助方法 哭是告别悲伤心理的天然方式 用自我控制驱除恐惧心理 自我排解抑郁心理危机 及时缓解心理崩溃

第二章 学生挫折心理与行为教育 学生理解挫折的意义 学生受挫后有何反应？ 中小學生常見挫折種類 中小學生常見的挫折反應 挫折情境形成的因素 當今學生為什麼難以承受挫折 正確面對挫折的行為方法 學生增強挫折承受力的方法 學生挫折心理教育需注意 語文實踐活動中滲透挫折教育

第三章 學生退縮心理與行為教育 學生具有退縮行為的具體表現 學生退縮行為的不同類型 退縮心理和行為對學生的影響 退縮心理與行為的個人因素 退縮心理與行為的家庭因素 退縮心理與行為的教師因素 打開學生的“心靈之窗” 搭建師生心靈溝通的橋樑 找到學生退縮行為產生的真正原因

第四章 學生違紀心理與行為教育 不堪其擾的“擾亂性”行為 課堂紀律在學生發展中的作用 課堂紀律的構建來源 課堂管理中教師的有效行為 學生自覺紀律的形成與發展 學生違紀行為產生的原因 中學生違紀行為的心理分析 多大程度的紀律是必要的和合適的 建立課堂常規，預防問題行為 從小事入手，果斷處理違紀行為 “3R” 學生自主管理模式 教師科學應對學生的違紀行為 學生違紀行為的改變計劃

第五章 學生人際交往心理與行為教育 了解人際交往的相關理論 人際間相互吸引的條件 人際交往中的心理效應 中小學生人際交往的特點— 同伴交往問題從何來— 是什麼在影響師生交往” 做學生人際交往的“導航員” 中小學生社交技能訓練 拉近師生心的距離

第六章 學生攻擊性心理與行為教育 攻擊是兒童、青少年常見的社会行為 了解攻擊性心理與行為 學生攻擊性行為的發展特點 學生之間的欺負心理與行為 學生攻擊性心理與行為的原因 自我控制減少攻擊性心理與行為 情緒管理減少攻擊性心理與行為 心平氣和減少攻擊性心理與行為 後果認知減少攻擊性心理與行為 創設良好環境減少攻擊性心理與行為 矯正學生攻擊性行為的方法

第七章 學生對抗性心理與行為教育 心理探究：小女生的大動作 師生衝突與對抗的類別 心理感應抗拒心理與行為 抗拒與逆反心理分不開 產生對抗性心理的客觀因素 冷靜應對學生的對抗性心理與行為 學生逆反心理矯正六法

编辑推荐

由张俊红编著的《安全心理与行为手册/学校安全教育丛书》在校园安全事件中，也许是由于我们国家的教育设施设备问题还没有达到标准化的要求，所以因为校园硬件设施存在安全问题而引发的事故不为少数，也让我们忽视了学生心理健康安全问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com