

《作为教育任务的数学》

图书基本信息

书名：《作为教育任务的数学》

13位ISBN编号：9787532029839

10位ISBN编号：7532029832

出版时间：1995-1

出版社：上海教育出版社

作者：(荷)弗赖登塔尔

页数：424 页

译者：陈昌平,唐瑞芬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《作为教育任务的数学》

内容概要

《作为教育任务的数学》一书是数学教育哲学著作，全书共十九章，相比原版来说少了很多。主要阐述了弗赖登塔尔对于一些问题的看法，比如“数学的传统”、“今日的数学”、“再创造”、“数学教师”等等。作者试图用浅显易懂的语言表达复杂的问题。

《作为教育任务的数学》

书籍目录

- 第一章 数学的传统
- 第二章 今日的数学
- 第三章 传统与教育
- 第四章 数学教育的用处和目的
- 第五章 苏格拉底的方法
- 第六章 再创造
- 第七章 用数学化方法组织一个领域
- 第八章 数学的严谨性
- 第九章 教学
- 第十章 数学教师
- 第十一章 数的概念——客观的形成途径
- 第十二章 数的概念从直观方法到算法化和推理化的发展
- 第十三章 数的概念的发展——代数方法
- 第十四章 数的概念的发展——从代数原理到代数的整体组织
- 第十五章 集合与函数
- 第十六章 几何的状况
- 第十七章 微积分
- 第十八章 概率和统计
- 第十九章 逻辑
- 附录

《作为教育任务的数学》

精彩短评

1、最恨译者改写原书了

《作为教育任务的数学》

精彩书评

- 1、这是本打破常规，真正阐述数学教育本质的好书。真正看懂了这本书，才知道什么教数学教育。一名数学教师，如果局限于题海里，最终至多是教书匠；一名数学教师只会看一下经验型的文章，至多只剩下半碗水，显得平庸。如果你看了这本书，结合实践去领悟，那你可成为中国的数学教育家。
- 2、希望有关翻译家能把弗赖登塔尔的其他著作尽快翻译进来，也希望中国专门搞数学研究的人们，不要在当今的怪圈里不能自拔。课程标准说的话在这本书里都能找到，课程标准中没有的话它深刻的阐述了。那种莫名其妙的教改，那种违背数学教育灵魂，只追求分数的教改，再不能继续下去了，否则中国的数学教育前景迷茫，培养出来的是做题机器。

《作为教育任务的数学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com