

《UG NX 8.5模具设计实例精解》

图书基本信息

书名 : 《UG NX 8.5模具设计实例精解》

13位ISBN编号 : 9787111421580

10位ISBN编号 : 7111421582

出版时间 : 2013-5

出版社 : 北京兆迪科技有限公司 机械工业出版社 (2013-05出版)

作者 : 北京兆迪科技有限公司

页数 : 367

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu111.com

《UG NX 8.5模具设计实例精解》

内容概要

北京兆迪科技有限公司编著的《UGNX8.5模具设计实例精解》是进一步学习应用UGNX8.5进行模具设计的实例图书，所选用的模具设计实例都是生产一线实际应用中的各种产品，经典而实用。

本书是根据北京兆迪科技有限公司为国内外几十家不同行业的著名公司（含国外独资和合资公司）编写的培训教案整理而成的，具有很强的实用性和广泛的适用性。本书附带2张多媒体DVD学习光盘，制作了133个模具设计技巧和具有针对性的实例教学视频并进行了详细的语音讲解，时间长达17个小时（1028分钟），光盘中还包含本书所有的练习素材文件和已完成的范例文件（2张DVD光盘教学文件容量共计6.7GB）。另外，为方便UG低版本用户和读者的学习，光盘中特提供了UGNX6.0、UGNX7.0、UGNX8.0版本的素材源文件。

《UGNX8.5模具设计实例精解》章节的安排采用由浅入深、循序渐进的原则。在内容上，针对每一个模具实例先进行概述，再说明该实例模具设计的特点、设计构思、操作技巧和重点掌握内容，使读者对模具设计有一个整体概念，学习也更有针对性。本书内容翔实，图文并茂，操作步骤讲解透彻，引领读者一步一步完成模具设计。这种讲解方法既能使读者更快、更深入地理解UG模具设计中的一些抽象的概念和复杂的命令及功能，又能使读者迅速掌握许多模具设计的技巧，还能使读者较快地进入模具设计实战状态。本书可作为广大工程技术人员学习UG模具设计的自学教程和参考书，也可作为大中专院校学生和各类培训学校学员的CAD / CAM课程上课或上机练习教材。

《UG NX 8.5模具设计实例精解》

书籍目录

出版说明
前言
丛书导读
本书导读
实例1 用两种方法进行模具设计（一）
 1.1 创建方法一（在Mold Wizard环境下进行模具设计）
 1.2 创建方法二（在建模环境下进行模具设计）
实例2 用两种方法进行模具设计（二）
 2.1 创建方法一（在Mold Wizard环境下进行模具设计）
 2.2 创建方法二（在建模环境下进行模具设计）
实例3 用两种方法进行模具设计（三）
 3.1 创建方法一（在Mold Wizard环境下进行模具设计）
 3.2 创建方法二（在建模环境下进行模具设计）
实例4 用两种方法进行模具设计（四）
 4.1 创建方法一（在Mold Wizard环境下进行模具设计）
 4.2 创建方法二（在建模环境下进行模具设计）
实例5 用两种方法进行模具设计（五）
 5.1 创建方法一（在Mold Wizard环境下进行模具设计）
 5.2 创建方法二（在建模环境下进行模具设计）
实例6 用两种方法进行模具设计（六）
 6.1 创建方法一（在Mold Wizard环境下进行模具设计）
 6.2 创建方法二（在建模环境下进行模具设计）
实例7 用两种方法进行模具设计（七）
 7.1 创建方法一（在Mold Wizard环境下进行模具设计）
 7.2 创建方法二（在建模环境下进行模具设计）
实例8 带滑块的模具设计（一）
实例9 带滑块的模具设计（二）
实例10 带滑块和镶件的模具设计（一）
实例11 带滑块和镶件的模具设计（二）
实例12 含斜销的模具设计
实例13 含破孔的模具设计
实例14 带滑块的模具设计（三）
实例15 Mold Wizard标准模架设计（一）
实例16 Mold Wizard标准模架设计（二）
实例17 一模两件模具设计

《UG NX 8.5模具设计实例精解》

编辑推荐

UG软件的模具设计功能非常强大，一般读者要在短时间内熟练掌握UG的模具设计，只靠理论学习和少量的练习是远远不够的。北京兆迪科技有限公司编著的《UG NX8.5模具设计实例精解》选用的实例都是实际应用中的各种产品，经典而实用，编著本书的目的正是为了使读者通过书中的经典模具实例，迅速掌握各种模具设计方法、技巧和构思精髓，能够在短时间内成为一名UG模具设计高手。本书是学习UG NX 8.5模具设计方法的实例图书。

《UG NX 8.5模具设计实例精解》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com