

《用故事激发孩子好学向上》

图书基本信息

书名：《用故事激发孩子好学向上》

13位ISBN编号：9787506459518

10位ISBN编号：7506459515

出版时间：2010-1

出版社：中国纺织

作者：萧晨

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《用故事激发孩子好学向上》

前言

在美国福特公司，曾发生过这样一个故事：一次，福特公司里一台大型发电机发生故障，工程师维修了三个月毫无结果。而斯坦因·梅茨只是稍加考察，便发现了发生故障的原因。他在电机上画一条线，说：“毛病就在此。”按梅茨的指示修理，电机不久又恢复了运行。为此，梅茨向福特公司索取了一万美元的报酬。有人却嫉妒他，说他只是在电机上画一条线就要一万美元，岂不是勒索？梅茨在付款单上的说明就是最好的回答：画一条线——1美元，知道在哪里画线——999美元。多么深刻的回答。知识就是财富，知识就是力量。知识的力量是不可估计的。而获取知识的途径就是学习。学习，无论是对于个人还是民族，意义都是重大的。儿童时期是学习的黄金期。尽早让孩子认识到学习的真正意义，激发孩子学习的主动性，让孩子从学习中获得乐趣，对孩子的一生都有很大的帮助。

本书采用“故事教育法”的方式，针对孩子在学习过程中随时发生的情况，把各种教育的道理蕴含在故事中，通过一百多个生动有趣的故事引领孩子在轻松愉快的氛围中感受到学习的乐趣，培养孩子好学向上的习惯，让孩子在学习的过程中渐入佳境。在故事里，孩子能够领略到学习是一件美妙的事情，更是一件快乐的事情。只要让自己置身其中，就可以发现沿途的美好风景。

《用故事激发孩子好学向上》

内容概要

《用故事激发孩子好学向上》内容简介：常常有家长痛心疾首地诉苦：“我道理说了一箩筐，可孩子却充耳不闻，我行我素……”其实，很多时候，并非孩子不听你，而是孩子不理解你所说的道理。那些在成人眼里很容易明白的道理，孩子不一定能听懂。孩子的思维是感性直观的，他们往往对理性的语言不感兴趣。因此，单纯地和孩子讲道理，他很难听懂。那么，该如何教育、引导孩子健康地成长呢？

——运用“故事教育法”。“故事教育法”就是针对孩子随时发生的情况，把各种教育的道理蕴含在故事中，通过讲故事的方式达到教育、引导、说服孩子的目的。实践证明：运用这种教育方式，能在轻松愉快的氛围中，达到事半功倍、皆大欢喜的教育效果。

《用故事激发孩子好学向上》

书籍目录

第一章 兴趣是最好的老师兴趣能激发孩子的热情从“小桥迷”谈起备选故事任你挑给家长的悄悄话
第二章 你的孩子学习目标明确吗目标指引成功的路讲个“白马和黑骡”的故事备选故事任你挑给家长的悄悄话
第三章 好方法才有好成绩学习方法的重要性从“两只蚂蚁”谈起备选故事任你挑给家长的悄悄话
第四章 专注是学习优秀的保障专注能力差的不良后果讲个“小猫钓鱼”的故事备选故事任你挑给家长的悄悄话
第五章 认真的人生才精彩认真是一种能力从“差不多先生”谈起备选故事任你挑给家长的悄悄话
第六章 成功的前提是“勤奋”勤奋的益处讲讲“孔子”的故事备选故事任你挑给家长的悄悄话
第七章 要学好，勤思考思考促进思维发展从“为了偷懒”谈起备选故事任你挑给家长的悄悄话
第八章 做个开心的“小问号”尊重孩子的好奇心讲个“天空为什么是蓝色”的故事备选故事任你挑给家长的悄悄话
第九章 培养孩子大胆质疑的精神质疑见真谛从“蜜蜂靠什么发声”谈起备选故事任你挑给家长的悄悄话
第十章 知识源于积累没有积累就不会有收获讲个“凿壁偷光”的故事备选故事任你挑给家长的悄悄话
第十一章 好记性不如“烂笔头”做笔记的好处从“一份菜单”谈起备选故事任你挑给家长的悄悄话
第十二章 “热情”之火可以燎原学习有“热情”的种种表现讲个“抄书成才”的故事备选故事任你挑给家长的悄悄话
第十三章 善于观察才有发现“观察”是学习必备的能力从“画家和牧童”谈起备选故事任你挑给家长的悄悄话
第十四章 让孩子不做“空想家”动手实践好处多讲个“池塘里有几个橙子”的故事备选故事任你挑给家长的悄悄话
第十五章 把“困难”转化为力量怕困难的孩子没出息从“小毛虫的勇气”谈起备选故事任你挑给家长的悄悄话
第十六章 孩子考试失败怎么办害怕“失败”何来成功讲个“爱因斯坦的第三只小板凳”的故事备选故事任你挑给家长的悄悄话

《用故事激发孩子好学向上》

章节摘录

第一章 兴趣是最好的老师 从“小桥迷”谈起 基于孩子的心理特点，通常，年幼的孩子对自己的兴趣并没有什么清晰的概念，只是模模糊糊地觉得“喜欢”。但孩子的兴趣广泛，作为家长，应该引导孩子明白，喜欢某一事物，就做好这一件事情，这样的喜欢才是有价值的。为了让孩子更好地了解并坚持自己的兴趣，家长们不妨找个机会，给他们讲个《小桥迷》的故事：茅以升是我国著名的桥梁专家、科学家，他一生为国家设计建造了很多座大桥。茅以升小时候就是一个有远大抱负的孩子。他天性活泼，喜欢观察大自然，神秘莫测的世界在他的头脑里形成了无数个问号。那么，茅以升是怎样走上造桥这条道路的呢？原来是一件意外的事件，促使他确立了长大要造桥的志向。

茅以升11岁那年的端午节，家乡举行了一年一度的“划龙船”比赛。这一天，秦淮河两岸和文德桥上，人山人海，热闹非凡。不幸的是，河上的文德桥由于人多拥挤，年久失修的栏杆断了，桥面横板多处塌陷，致使不少人掉进河里，还淹死了好多人。这一重大的塌桥事故，给茅以升留下了极为深刻的印象，他从中懂得了桥梁的重要性。茅以升暗下决心：“长大了，我一定要学会造桥。为大家造最结实的桥！”……

《用故事激发孩子好学向上》

编辑推荐

故事教育法，经典读物 故事是孩子最好的老师 用故事教育、引导孩子健康地成长 针对孩子随时发生的情况，把各种教育的道理蕴含在故事中，通过讲故事的方式达到教育、引导、说服孩子的目的。实践证明：这种教育方式、能在轻松愉快的氛围中，达到事半功倍、皆大欢喜的教育效果。

《用故事激发孩子好学向上》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com