

《心理学》

图书基本信息

书名：《心理学》

13位ISBN编号：9787566801609

10位ISBN编号：7566801600

出版时间：2012-10

出版社：暨南大学出版社

作者：赵守盈、潘运

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《心理学》

内容概要

《心理学》，本书共分为十三章，主要内容包括：概论；感知觉与记忆；思维与想象；注意与意识；智力与创造力；动机、情绪与意志等。

书籍目录

- 前言
- 第一章 概论
 - 第一节 心理现象和心理学
 - 第二节 心理学的发展概况
 - 第三节 心理学的任务和意义
 - 第四节 心理学的研究方法
- 第二章 感知觉与记忆
 - 第一节 感觉和知觉概述
 - 第二节 记忆
- 第三章 思维与想象
 - 第一节 思维概述
 - 第二节 概念的获得与教学
 - 第三节 问题解决
 - 第四节 想象
 - 第五节 青少年思维的特点及创造性思维的培养
- 第四章 注意与意识
 - 第一节 注意概述
 - 第二节 意识概述
 - 第三节 生物节律、睡眠与梦
 - 第四节 意识的特殊现象
- 第五章 智力与创造力
 - 第一节 智力与创造力概述
 - 第二节 智力的测量
 - 第三节 智力理论
 - 第四节 智力的差异及影响智力发展的因素
 - 第五节 创造力理论
 - 第六节 创造力培养
- 第六章 动机、情绪与意志
 - 第一节 动机与人的行为
 - 第二节 情绪与情感
 - 第三节 意志
- 第七章 人格
 - 第一节 人格概述
 - 第二节 人格发展
 - 第三节 人格测评
 - 第四节 青少年健全人格的塑造
- 第八章 青少年心理发展
 - 第一节 青少年的生理发育及心理发展
 - 第二节 青少年的认知发展
 - 第三节 青少年的社会性发展
 - 第四节 青少年的问题行为
- 第九章 学习心理
 - 第一节 学习概述
 - 第二节 学习迁移
 - 第三节 学习策略
 - 第四节 学习的个体差异
- 第十章 教学心理

第一节 教学设计概述

第二节 课堂教学及其评价

第三节 影响教学及其设计的心理学思想

第十一章 品德的形成

第一节 品德及其心理结构概述

第二节 品德形成与发展的主要评论

第三节 学生品德的形成

第四节 学生不良品德的矫正

第十二章 学校群体心理

第一节 学校群体心理概述

第二节 群体心理效应

第三节 人际关系

第十三章 学生心理健康与辅导

第一节 心理健康概述

第二节 学校心理辅导的内容和原则

第三节 学校心理辅导的途径与方法

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com