

《经济法》

图书基本信息

书名：《经济法》

13位ISBN编号：9787307103726

10位ISBN编号：7307103729

出版社：王国均、秦甫 武汉大学出版社 (2012-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

项目一 认知经济法基本理论 任务1 经济法概述 任务2 经济法律关系 任务3 经济法律责任 项目二 认知公司法 任务1 公司和公司法概述 任务2 有限责任公司 任务3 股份有限公司 任务4 董事、监事、高级管理人员的资格与义务 任务5 公司债券与公司财务、会计 任务6 公司的合并、分立、解散和清算 项目三 认知合伙企业法 任务1 合伙企业和合伙企业法 任务2 普通合伙企业 任务3 特殊的普通合伙企业 任务4 有限合伙企业 任务5 合伙企业的解散与清算 项目四 认知个人独资企业法 任务1 个人独资企业的设立、变更和解散 任务2 个人独资企业的事务管理及权利和义务 项目五 认知合同法 任务1 合同和合同法概述 任务2 合同的订立 任务3 合同的内容和形式 任务4 合同的效力 任务5 合同的履行及违约责任 任务6 合同的变更、转让和终止 项目六 认知工业产权法 任务1 商标和商标法 任务2 注册商标 任务3 商标的管理 任务4 专利权的主体和客体 任务5 专利权的取得 任务6 专利权的保护 项目七 认知产品质量法 任务1 产品的含义和产品质量监督的法律制度 任务2 生产者、销售者的法律义务 任务3 瑕疵给付责任和产品质量责任 项目八 认知反不正当竞争法 任务1 反不正当竞争法和不正当竞争行为 任务2 11种不正当竞争行为 任务3 不正当竞争行为的法律责任 项目九 认知中央银行法 任务1 中央银行和中国人民银行概述 任务2 中国人民银行的支付清算系统 项目十 认知银行业监督管理法 任务1 银行业监管概述 任务2 中国银行业监管机构 项目十一 认知商业银行法 任务1 商业银行概述 项目十三 认知保险法 任务1 保险和保险法 任务2 保险业务法律关系当事人 任务3 保险合同 项目十四 认知财税及政府采购法 任务1 预算法 任务2 税法 任务3 政府采购法 项目十五 会计、审计、统计法 任务1 会计法 任务2 审计法 任务3 统计法 项目十六 认知仲裁法和经济诉讼法 任务1 仲裁和仲裁法 任务2 仲裁的程序和效力 任务3 经济审判、管辖制度 任务4 经济审判的程序和效力

章节摘录

版权页：插图：（二）董事会或执行董事 1.性质 公司的经营管理执行机构。股东人数较少或者规模较小的有限责任公司，可以设一名执行董事，不设董事会。执行董事可以兼任公司经理。 2.组成 三人至十三人。董事会设董事长一人，可以设副董事长。董事长、副董事长的产生办法由公司章程规定。两个以上的国有企业或者两个以上的其他国有投资主体投资设立的有限责任公司，其董事会成员中应当有公司职工代表；其他有限责任公司董事会成员中可以有公司职工代表。 3.任期 董事任期由公司章程规定，但每届任期不得超过三年。董事任期届满，连选可以连任。 4.职权 董事会对股东会负责，行使十项职能，即五制定三决定一执行一召集：（1）召集股东会会议，并向股东会报告工作；（2）执行股东会的决议；（3）决定公司的经营计划和投资方案；（4）制订公司的年度财务预算方案、决算方案；（5）制订公司的利润分配方案和弥补亏损方案；（6）制订公司增加或者减少注册资本以及发行公司债券的方案；（7）制订公司合并、分立、解散或者变更公司形式的方案；（8）决定公司内部管理机构的设置；（9）决定聘任或者解聘公司经理及其报酬事项，并根据经理的提名决定聘任或者解聘公司副经理、财务负责人及其报酬事项；（10）制定公司的基本管理制度；公司章程规定的其他职权。 5.会议制度 由董事长召集并主持。董事会应当对所议事项的决定作成会议记录，出席会议的董事应当在会议记录上签名。决议的表决，实行一人一票。（三）经理是董事会聘任的公司日常经营管理者，对董事会负责 经理由董事会聘任或者解聘。不设董事会的，执行董事可以兼任公司经理。行使下列职权：（1）主持公司的生产经营管理工作，组织实施董事会决议；（2）组织实施公司年度经营计划和投资方案；（3）拟订公司内部管理机构设置方案；（4）拟订公司的基本管理制度；（5）制定公司的具体规章；（6）提请聘任或者解聘公司副经理、财务负责人；（7）决定聘任或者解聘除应由董事会决定聘任或者解聘以外的负责管理人员；（8）董事会授予的其他职权。

编辑推荐

《全国高职高专“十二五”规划教材:经济法》在教材建设上,双方对经济法教材体系进行了重新构建:将经济法教学内容即知识模块、案例模块和实训模块进行有机整合,设计了十六项项目,形成了新颖的课程教学体系。每个项目,又设计了若干教学任务。每个教学任务下,设计了以案例教学法为主的教学活动程序:先提供“任务案例”、后放置“理论知识”、再进行“任务处理”。在每个项目中,还设计了阅读材料、达标检测等栏目。以实现教材结构与人才培养目标的相互协调;根据高职高专学生的学习要求,运用了针对性和实用性强易为教学对象所接受的课堂教学方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com