

# 《英语学习策略与自主学习》

## 图书基本信息

书名：《英语学习策略与自主学习》

13位ISBN编号：9787313076038

10位ISBN编号：7313076037

出版时间：2011-8

出版社：上海交通大学出版社

作者：李友良

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《英语学习策略与自主学习》

## 内容概要

李友良的《英语学习策略与自主学习》共分为八章，分别阐述了英语学习策略和自主学习能力的培养，探讨了教师和学生自主学习中的作用，提出了学习者自主学习与创新能力的重要性，分析了多媒体网络教学与自主学习的关系，研究了学习策略与自主学习的相互作用，并展望了学习策略和自主学习的研究前景。

《英语学习策略与自主学习》内容充实、新颖，从学习策略的定义、界定和理论依据以及自主学习概论形成与发展的历史背景、自主学习的理论基础、英语自主学习能力的培养和学习策略的关系，一直到英语自主学习研究展望，无不反映出近年来学习策略和英语自主学习理论与实践研究的最新成果。在为读者介绍外语自主学习理论知识的同时，也为他们提供了在我国特定的外语教育环境下从事外语自主学习研究的思路和方法。

本书具有系统性、理论性、新颖性、实践性、指导性强等特点，是广大师生从事外语自主学习研究的重要参考资料。

# 《英语学习策略与自主学习》

## 书籍目录

第一章 英语学习策略研究第一节 学习理论的相关研究第二节 英语学习策略的定义与界定第三节 英语学习策略的分类第四节 英语学习策略的培养第五节 影响英语学习策略的因素第二章 英语学习策略培养第一节 如何培养英语学习策略第二节 英语词汇学习策略的培养第三节 英语听力学习策略的培养第四节 英语口语学习策略的培养第五节 英语阅读学习策略的培养第六节 英语写作学习策略的培养第三章 自主学习研究第一节 外语自主学习理论的形成与发展第二节 自主学习的定义和目的第三节 自主学习的制约因素第四节 自主学习的认知体系第五节 自主学习培养的必要性第六节 自主学习能力的培养模式的建立第四章 教师在英语自主学习中的地位第一节 自主学习与外语教学第二节 教师与学习者自主性第三节 教师在自主学习中的角色定位第四节 自主学习中的二主体第五章 学习者自主创新能力的培养第一节 充分调动学习者自主学习的积极性第二节 学习者自主学习能力的培养第三节 通过自主学习培养创新思维能力第四节 课堂中的创新教学第五节 提高自主学习的效率第六章 多媒体网络教学策略与自主学习第一节 多媒体网络教学的理论基础第二节 创造网络多媒体自主学习环境第三节 学习策略培训与多媒体网络教学两种模式的整合第四节 网络课堂教学中学生思维能力的训练第五节 电脑多媒体技术辅助英语教学第七章 学习策略与自主学习的关系第一节 策略指导与自主学习第二节 英语学习自主能力与学习策略的整合第八章 学习策略与自主学习的研究、回顾与展望第一节 国内高校自主学习能力及学习策略与应用现状第二节 学习策略和自主学习研究存在的问题及今后的研究方向参考文献

# 《英语学习策略与自主学习》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)