

《“四特”教育系列丛书》

图书基本信息

书名：《“四特”教育系列丛书》

13位ISBN编号：9787546386393

10位ISBN编号：754638639X

出版社：萧枫、姜忠喆 吉林出版集团有限责任公司 (2012-04出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

学校教育是一个人一生中所受教育最重要组成部分，个人在学校里接受计划性的指导，系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲，决定着个人社会化的水平和性质，是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教，学校教育越来越受重视，在社会中起到举足轻重的作用。“四特教育系列丛书”以“特定对象、特别对待、特殊方法、特例分析”为宗旨，立足学校教育与管理，理论结合实践，集多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们的教育成果与经验于一体，围绕困扰学校、领导、教师、学生的教育难题，集思广益，多方借鉴，力求全面彻底解决。本辑为“四特教育系列丛书”之《与学生谈生命与青春期教育》。生命教育是一切教育的前提，同时还是教育的最高追求。因此，生命教育应该成为指向人的终极关怀的重要教育理念，它是在充分考察人的生命本质的基础上提出来的，符合人性要求，是一种全面关照生命多层次的人本教育。生命教育不仅只是教会青少年珍爱生命，更要启发青少年完整理解生命的意义，积极创造生命的价值；生命教育不仅只是告诉青少年关注自身生命，更要帮助青少年关注、尊重、热爱他人的生命；生命教育不仅只是惠泽人类的教育，还应该让青少年明白让生命的其它物种和谐地同在一片蓝天下；生命教育不仅只是关心今日生命之享用，还应该关怀明日生命之发展。同时，广大青少年学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会的压力，他们在学习、生活、人际交往和自我意识等方面，都会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此，对学生进行青春期健康教育，是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。青春期教育主要包括性知识教育、性心理教育、健康情感教育、健康心理教育、摆脱青春期烦恼教育、健康成长教育、正确处世教育、理想信念教育、坚强意志教育、人生观教育等内容，具有很强的系统性、实用性、知识性和指导性。本辑共20分册，具体内容如下：1.《与学生谈自我教育》自我教育作为学校德育的一种方法，要求教育者按照受教育者的身心发展阶段予以适当的指导，充分发挥他们提高思想品德的自觉性、积极性，使他们能把教育者的要求。变为自己努力的目标。要帮助受教育者树立明确的是非观念，善于区别真伪、善恶和美丑，鼓励他们追求真、善、美，反对假、恶、丑。要培养受教育者自我认识、自我监督和自我评价的能力，善于肯定并坚持自己正确的思想言行，勇于否定并改正自己错误的思想言行。要指导受教育者学会运用批评和自我批评这种自我教育的方法。

2.《与学生谈他人教育》21世纪的教育将以学会“关心”为根本宗旨和主要内容。一般认为，“关心”包括关心自己、关心他人、关心社会和关心学习等方面。“关心他人”无疑是“关心”教育的最为重要的方面之一。学会关心他人既是继承我国优良传统的基础工程，也是当前社会主义精神文明建设的基础工程，是社会公德、职业道德的主要内容。许多革命伟人，许多英雄模范，他们之所以有高尚境界，其道德基础就在于“关心他人”。本书就学生的生命与他人教育问题进行了系统而深入的分析 and 探讨。

3.《与学生谈自然教育》自然教育是解决如何按照天性培养孩子，如何释放孩子潜在能量，如何在适龄阶段培养孩子的自立、自强、自信、自理等综合素养的均衡发展的完整方案，解决儿童培养过程中的所有个性化问题，培养面向一生的优质生存能力、培养生活的强者。自然教育着重品格、品行、习惯的培养；提倡天性本能的释放；强调真实、孝顺、感恩；注重生活自理习惯和非正式环境下抓取性学习习惯的培养。

4.《与学生谈社会教育》现代社会教育是学校教育的重要补充。不同社会制度的国家或政权，实施不同性质的社会教育。现代学校教育同社会发展息息相关，青少年一代的成长也迫切需要社会教育密切配合。社会要求青少年扩大社会交往，充分发展其兴趣、爱好和个性，广泛培养其特殊才能，因此，社会教育对广大青少年的成长来说，也其有了极其重要的意义。本书就学生的生命与社会教育问题进行了系统而深入的分析 and 探讨。

5.《与学生谈创造教育》我们中小学实施的应是广义的创造教育，是指根据创造学的基本原理，以培养人的创新意识、创新精神、创造个性、创新能力为目标，有机结合哲学、教育学、心理学、人才学、生理学、未来学、行为科学等有关学科，全面深入地开发学生潜在创造力，培养创造型人才的一种新型教育。其主要特点有：突出创造性思维，以培养学生的创造性思维能力为重点；注重个性发展，让学生的禀赋、优势和特长得到充分发展，以激发其创造潜能；注意启发诱导，激励学生主动思考和分析问题；重视非智力因素。培养学生良好的创新心理素质；强调实践训练，全面锻炼创新能力。本书就学生的生命与创造教育问题进行了系统而深入的分析 and 探讨。

6.《与学生谈非智力培养》非智力因素包含：注意力、自信心、责任心、抗挫折能力、快乐性格、探索精神、好奇心、创造力、主动思索、合作精神、自我认知……本书就学生的非智力因素培养问题进行了系统而深入的分析 and 探讨，并提出了解决这一问

题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教師及家長均有启发意义。本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

7. 《与学生谈智力培养》 教师在教学辅导中对孩子智力技能形成的培养，应考虑智力技能形成的阶段，采取多种教学措施有意识地进行。本书就学生的智力培养教育问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教師及家長均有启发意义。本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

8. 《与学生谈能力培养》 真正的学习是培养自己在没有路牌的地方也能走路的能力。能力到底包括哪些内容？怎样培养这些能力呢？本书就学生的能力培养问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富。对中小學生、教師及家長均有启发意义。本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

9. 《与学生谈心理锻炼》 心理素质训练在提升人格、磨练意志、增强责任感和团队精神等方面有着特殊的功效，作为对大中专学生的一种辅助教育方法，不仅能够丰富教学内容，改革教学模式，而且能使大学生获得良好的体能训练和心理教育，增强他们的社会适应能力，提高他们毕业之后走上工作岗位的竞争力。本书就学生的心理锻炼问题进行了系统而深入的分析和探讨。

10. 《与学生谈适应锻炼》 适应能力和方方面面的关系很密切，我认为主要有以下几个方面：社会环境、个人经历、身体状况、年龄性格、心态。其中最重要是心态，不管遇到什么事情，都要尽可能的保持乐观的态度从容的心态。适应新环境、适应新工作、适应新邻居、适应突发事件的打击、适应高速的生活节奏、适应周边的大悲大喜，等等，都需要我们用一种冷静的态度去看待周围的事物。本书就学生的社会适应性锻炼教育问题进行了系统而深入的分析和探讨。

11. 《与学生谈安全教育》 采取广义的解释，将学校师生员工所发生事故之处，全部涵盖在校园区域内才是，如此我们在探讨校园安全问题时，其触角可能会更深、更远、更广、更周详。

12. 《与学生谈自我防护》 防骗防盗防暴与防身自卫、预防黄赌毒侵害等内容，生动有趣，具有很强的系统性和实用性，是各级学校用以指导广大中小學生进行安全知识教育的良好读本，也是各级图书馆收藏的最佳版本。

13. 《与学生谈青春期情感》 青春期是花的季节，在这一阶段，第二性征渐渐发育，性意识也慢慢成熟。此时，情绪较为敏感，易冲动，对异性充满了好奇与向往，当然也会伴随着出现许多情感的困惑，如初恋的兴奋、失恋的沮丧、单恋的烦恼等等。中学生由于尚处于发育过程中，思想、情感极不稳定。往往无法控制自己的情绪，考虑问题也缺乏理性，常常会造成各种错误，因此人们习惯于将这一时期称作“危险期”。本书就学生的青春期情感教育问题进行了系统而深入的分析和探讨。

14. 《与学生谈青春期心理》 青春期是人的一生中心理发展最活跃的阶段，也是容易产生心理问题的重要阶段，因此要关注心理健康。本书就学生的青春期心理教育问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教師及家長均有启发意义。本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

15. 《与学生谈青春期健康》 青春期常见疾病有，乳房发育不良，遗精异常，痤疮，青春期痤疮，神经性厌食症，青春期高血压，青春期甲状腺肿大，甲型肝炎等。用注意及时预防以及注意膳食平衡和营养合理。本书就学生的青春期健康教育问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教師及家長均有启发意义。本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

16. 《与学生谈青春期烦恼》 青少年产生烦恼的生理原因是什么？青少年的烦恼有哪些？消除青春期烦恼的科学方法有哪些？本书就学生如何摆脱青春期烦恼问题进行了系统而深入的分析和探讨。并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教師及家長均有启发意义。本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

17. 《与学生谈成长》 成长教育的概念，从目的和方向上讲，应该是培育身心健康的、适合社会生活的、能够自食其力的、家庭和睦的、追求幸福生活的人；从内容上讲，主要是素质及智慧的开发和培育。人的内涵最根本的是思想，包括思想的内容、水平、能力等；外显的是言行、气质等。本书就学生的健康成长问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教師及家長均有启发意义。

18. 《与学生谈处世》 处世是人生的必修课，从小要教给孩子处世的技巧，让孩子学会处世的智慧。这对他们的成长至关重要。本书从如何做事、如何交往、如何生活、如何与人沟通、如何处理自己的

消极情绪等十个方面着手，力图把处世的智慧教给孩子，让孩子学会正确处理复杂的人际关系。本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

19. 《与学生谈理想》 教育是一项育人的事业，人是需要用理想来引导的。教育是一项百年大计，大计是需要用理想来坚持的。教育是一项崇高的事业，崇高是需要用理想来奠实的。学校没有理想，只会急功近利，目光短浅，不能真正为学生终身发展奠基；教师没有理想，只会自怨自艾，早生倦怠，不会把教育当作终身的事业来对待。学生没有理想，就没有美好的未来。本书就学生的理想信念问题进行了系统而深入的分析 and 探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家長均有启发意义。

20. 《与学生谈人生》 人生观是对人生的目的、意义和道路的根本看法和态度。内容包括幸福观、苦乐观、生死观、荣辱观、恋爱观等。它是世界观的一个重要组成部分，受到世界观的制约。本书就学生如何树立正确的人生观问题进行了系统而深入的分析 and 探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家長均有启发意义。本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。由于时间、经验的关系，本书在编写等方面，必定存在不足和错误之处，衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。 编者

《“四特”教育系列丛书》

内容概要

“四特”教育系列丛书--与学生谈青春期健康，ISBN：9787546386393，作者：

书籍目录

第一章 做最好的自己 第一节 创造自我高度 1. 正确认识自我 2. 换个角度看自己 3. 不要轻易否定自己 4. 走自己的路，让别人去说 5. 心态才是你真实的高度 6. 自我认识与他人的期望 第二节 克服人性弱点 1. 丢掉该丢掉的 2. 旧的不去，新的不来 3. 多一些宽容，少一些烦恼 4. 别为小事自寻烦恼 5. 缺憾也是一种美丽 6. 换个角度看得失 第二章 做成功的自己 第一节 奠定自信追求 1. 人重要的是自信 2. 我自信我成功 3. 自信是成功者的钙质 4. 自信是创造奇迹的基础 5. 人生从来没有不可能 6. 带着自信上路 7. 我行我能 8. 为自己奏响青春自强曲 第二节 克服心理弱点 1. 别在忌妒中迷失自己 2. 赶走你心中的压抑 3. 烦恼都是自找的 4. 情绪需要巧妙转移 5. 控制自己的冲动 6. 小心掉进易怒陷阱 7. 为自己的情绪找出口 8. 不要和自己过不去 第三章 做幸福的自己 第一节 拥有幸福心灵 1. 幸福就在心中 2. 拥有自尊自爱的心灵 3. 让自尊自爱伴你成长 4. 勇敢地面对自己 5. 明确自己的人生目标 6. 让自己乐观起来 第二节 克服心态弱点 1. 减轻情绪的压力 2. 敞开心灵接受失败 3. 总有一扇窗为你打开 4. 换个角度看人生 5. 学会自我调适 第四章 做快乐的自己 第一节 寻找快乐心灵 1. 让微笑在心中流淌 2. 为自己赚取快乐 3. 走出悲观的阴影 4. 让微笑伴你成长 5. 快乐来自心灵呼唤 6. 乐观让你受益一生 第二节 克服意识弱点 1. 让自己远离忧虑 2. 不要为自己的心上锁 3. 原谅生活的不完美 4. 让失去变为可爱 5. 逃出焦虑的泥潭 6. 灾难是上帝的恩赐 7. 做一个积极乐观的人 8. 笑看阳光和蓝天 9. 走出悲观的阴霾

章节摘录

古希腊的哲学家苏格拉底最爱引用这句格言教育他的学生，因此，后人往往错误地认为这是苏格拉底说的话。这句话当时被人们认为是阿波罗神的神谕，其实是家喻户晓的一句民间格言，是希腊人民的智慧结晶，后来才被附会到大人物或神灵身上去的。有句古语是这样说的：“画龙画虎难画骨，知人知面不知心。”人心难测，知人难，为人知更难。而要知己，则是难上加难。所以有“人贵在自知之明”之说。诚然，一个人要想真正的了解自己，认识自己，又谈何容易？一辈子不认识自己而做出了可悲之事的有人在。在今天，还有很多人正是由于不认识自己，不充分理解今天这个社会中的情况，而受不得一点点挫折、打击，悲观、失望、苦恼、抱怨、彷徨，终日在唉声叹气、无所事事中把时光轻易地放走。所以，青少年朋友一定要及早的、客观的认识自我，不要在年年岁岁中虚以度日。古人云：“知己知彼，百战不殆。”西方人说：“自己的鞋子，自己知道紧在哪里”；“不会评价自己，就不会评价别人。”；希腊人说：“最困难的事情就是评价自己。”可见，认识自己是一个永恒的话题，在古今中外都十分受到重视。但是，认识自己并不是一件容量的事，需要对自己有一个最起码的认识，是做人的一个最起码的要求。而对于有些人来说，自己是什么样的人，只有自己不知道。由于难得有一个真实的参照系来评估自己，所以，我们往往能够很自信的干傻事。认识你自己吧！虽然这是困难的，然而，一个人要想有一番作为的话，正确的认识自己是一个最基本的要求。或者，你可能解不出那样多的数学难题，或记不住那样多的外文单词，但你在处理班级事务方面却有特殊的本领，能知人善任、排难解纷，有高超的组织能力；你的数理化也许差一些，但写小说、诗歌却是个能手；也许你分辨音律的能力不行，但有一双极其灵巧的手；也许你连一张桌子也画不像，但是有一副动人的歌喉……在认识到自己长处的前提下，扬长避短，认准目标，抓紧时间把学习或者工作做好，久而久之，自然会水到渠成。认清自己的优势 在人生中，人们最关注的就是自己。当拿到一张集体照时，你的第一个目光肯定会落在自己身上。每天早上，面对着镜子里面的人，你不妨问问：他(她)是谁？请不要笑此话太傻。俗话说：一个人最大的敌人莫过于自己。要战胜自我、了解自我这个最大的敌人，就是认清自我，客观的评价自己，找准自己的位置，但是，又有多少人了解自我呢？认识自我，就是要客观地评价自己，既不高估自己，也不贬低自己。认识自我，就是要认识自己的优势、劣势，自己的与众不同和发展潜力。认识自我，就是要认识自己的心理特点，认识自己的理想、价值观、兴趣爱好、能力、性格等心理特点。英国的一个著名诗人济慈，他本来是学医的，可是后来无意中，他发现了自己有写诗方面的才能，所以，就当机立断改行写诗，而且在写诗的过程中，他很投入的用自己的整个生命去写诗。很不幸，他只活了二十几岁，但是，他却为人类留下了不朽的美丽诗篇。马克思在年轻的时候，也曾想做一名伟大的诗人，也努力的写过一些诗。但是，他很快发现在这个领域里，他不是强者，他发现自己的长处不在这里，便毅然决然地放弃了做诗人的想法，转到理论研究上面去了。试想一下，如果上面的两位大师都没有正确的认识自己，看清自己的话，那么英国至多不过增加一位不高明的外科医生济慈，一德国至多不过增加一位蹩脚的诗人马克思，而在英国文学史和国际共产主义运动史上则肯定要失去两颗光彩夺目的明星。所以，认识你自己吧！无论做什么都要切切实实、脚踏实地的去做，大而无当、好高骛远的想法一定要排除。古人说：“临渊羡鱼，不如退而结网。”青少年朋友，当你认识了自己之后，就应当坚定起来，让自己变成一个有思想、有韧性、有战斗力的强者，为了祖国的繁荣，为了国家的强大，为了自己的未来，在你选择的道路上一步一个脚印地走下去。不要终日为自己的满身优点而乐不可支，这会让你迷失方向，眼里看不到其他东西，也许错过的就是最美的，最宝贵的；也不要为了自己的一大堆缺点而郁郁寡欢，这样的人生永远也不会有快乐。青少年朋友应从少年时期就学会认真地审视自己、认识自己，从而提高自我认知能力。然而，想要更好地透析自己，把握人生，那就要学会从另外一个角度去看看自己，好好审视自己，从外表到言行举止，再到为人处事，你会发现，原来人无完人，你也有很多的缺点；你会发现原来你身上也不尽是缺点，你还有很多的闪光点，只是被心中的阴霾遮盖住了。换个角度看自己，让你警惕人生的陷阱；换个角度看自己，让你心情舒畅，让你重拾信心，阔步前进！P3-5

编辑推荐

青少年产生烦恼的生理原因是什么？青少年的烦恼有哪些？消除青春期烦恼的科学方法有哪些？《与学生谈青春期健康》(作者萧枫、姜忠喆)就学生如何摆脱青春期烦恼问题进行了系统而深入的分析和探讨。并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家长均有启发意义。本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com