

《向哈佛菁英學思考》

图书基本信息

书名：《向哈佛菁英學思考》

13位ISBN编号：9789866006646

出版时间：2014-10-30

作者：狩野未希

页数：224

译者：陳嫻若

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《向哈佛菁英學思考》

內容概要

你的獨立思考力，決定你的競爭力！

作者曾受邀TEDxTokyo Teachers，以英文發表「It's Thinking Time」。

日本熱銷十萬冊！

現在思考力不如人，以後你就樣樣不如人！

競爭力的關鍵，在真正的「獨立思考」！

開會討論時，你能充滿自信地說出屬於自己而且具有建設性的意見嗎？

小組報告時，你能確實地表達自己的想法、適時地提出好問題嗎？

哈佛大學不收沒有獨立思考能力的學生，因為沒有真正的自我意見，就是三流人才！

「獨立思考」的能力需要一步步訓練，「自我意見」的建立也要有憑有據，

想都沒想、脫口而出的「直覺式」意見，不會是一個好建議，也不會是個很棒的點子！

瞬息萬變的社會，只有做到「獨立思考」，才能讓你脫穎而出！

面對問題提出自己獨有的答案；在突發狀況中找到對策解決；讓自己的意見具有說服力，都必須靠縝密的「獨立思考」才能完成。沒有思考過的意見，既不會受到其他人的青睞，也不會有影響力，更無法達到任何成果。

本書將告訴你如何建立屬於自我的意見，達到真正的「獨立思考」，

讓你不再是只能提出「泛泛意見」的「庸碌眾生」！

建立自我意見的「思考順序」

Step1 深入理解，思考不能只停留在「可能是事實的事物」前

Step2 增加觀點，擴大發想

Step3 設想未來的情節，取得解決現實問題的方法

Step4 形成真正的「自我意見」！

Step5 把批評和反駁都當作自己的想法，反覆琢磨意見

培養獨立思考的實踐方法

運用「三色馬克筆」的分色法，檢驗自己的「理解」程度

真正的「理解」，要做到讓五歲小孩也能聽懂你的說明

以局外人的嶄新觀點，取得不同角度的看法

將5W1H放入意見的「批評與反駁」，過濾出「疑問點」

與反對的自己進行意見互戰的「一人辯證法」

以「問出好問題的十二個原則」為基礎試著提問

預測未來的四個步驟

「一張A4決定表」幫你做出更好的判斷

本書根據哈佛大學提倡的法則與批判性思考，將「思考的訣竅」具體方法化，並藉由作者運用實地的教學經驗，告訴你如何按部就班訓練你的「獨立思考力」，讓你的腦袋隨時保持清晰，無論是開會討論、小組提案、創發構思，甚至與人閒話家常，都能隨時隨地提出真知灼見，擁有與眾不同的自我意見！

《向哈佛菁英學思考》

作者簡介

狩野未希

慶應義塾大學法律系畢業、慶應義塾大學研究所博士課程修畢（英國文學）。

目前為慶應義塾大學、聖心女子大學、商業突破大學講師，並擔任指導國際水準思考力、表達力、作文力的學校Wonderful Kids校長（www.thinkaid.jp）、兒童思考力教育推動委員會代表，在大學教授思考力與英語長達二十年。

著作有《你所不知的英語會話技巧20》（知られざる英会話のスキル20）、《你所不知的基本英文單字規則》（知られざる基本英単語のルール）（合著）、《女性的英語會話 完全自習手冊》（女性の英会話 完全自習ブック）（共同執筆）等。曾在TEDxTokyo Teachers以英文發表TED TALK「It's Thinking Time」。

書籍目錄

序

LESSON 1 建立「自我意見」 為什麼我們不擅長面對「突發狀態」建立自我意見的課

哈佛大學也提倡的「自我意見建立法」三步驟

應付突發狀況，重點在於「自己思考再行動」/閃躲「理解」而通過的日本人！？/「最不想聽主管對我說的話」第一名是？/打破砂鍋問到底的英文文化人

什麼是「批判性思考」？ 憑「根據」說話的規則

運用批判性思考決定留學地點/鈴木小姐說的「A大學是很好的大學」做為根據，正確嗎？/增加觀點，思考「相反的主張」/只要思考不是「直覺式」的，就能對自己產生信心/有「根據」的意見具有說服力

培養根據力的練習

EXERCISE 1 初級篇 向自己提問，思考根據/EXERCISE 2 中級篇 一邊比較，一邊自問為什麼選擇了它/EXERCISE 3 高級篇 商務場合思考根據

LESSON 2 深入理解 思考不要停在「可能是事實的事物」前不要變成「自以為理解」的課

「自以為懂了」並不能產生好意見

「不懂裝懂」失去別人的信任/深入理解的四個步驟

檢驗「真的理解了嗎？」的七個方法

Tip 1 用面對五歲小孩的方式說明/Tip 2 深入專業用語/Tip 3 譯成英文/Tip 4 為搞懂不理解的部分的「理解度檢查表」/Tip 5 用5W1H來反駁/Tip 6 利用「紅綠燈色的馬克筆」幫助/自己誠實地畫線/不要囫圇吞棗，而是正確理解的話，就不會輕率下判斷/Tip 7 臨時有人徵詢你意見時，提出「好問題」/問「好問題」的十二項原則/「尖銳的問題」才是接近本質的捷徑

深入理解之前應小心的事 擺在眼前的是「事實」，還是「意見」？

「聽說毛利小姐要結婚所以辭職了」，是意見還是事實？/面對「似是事實的事物」不要停止思考

增進「提問力」的練習

以「提出好問題的十二原則」為基礎試著提問

LESSON 3 增加觀點，擴大發想變身他人，以「不同於自己的觀點」思考的課

會不會變成自以為是的想法？ 讓觀點對抗而進階到多個「思考」

以別人的觀點，讓思想更有深度的四個Tips

Tip 1 變身為「不可忽視者」來思考/Tip 2 以外部的嶄新觀點，取得不同角度的看法/用諷刺漫畫家的「刁鑽」觀點思考女性雇用/以人類學者的格局，看穿當事者容易忽略的重點/Tip 3 一人辯證法的建議（活用「另一個自己」）/Tip 4 重新審視「批駁清單」/珍惜能把你推進事實坑的反駁/用反駁來深化「自我意見」/該數據可相信嗎？

在「正確答案不只一個」的案例中使用的一人辯證法

「意料外」的狀況該如何判斷？ 思考突發狀況的程序

二擇一的「意料外」/下個月開始，主管換成外國人.....大方向明確的「意料外」/Tip 「單人腦力激盪」的飛躍訣竅/用「單人腦力激盪」，想出在颱風天接待客人的方法/想點子的方法

習慣一人辯證法的練習

LESSON 4 用未來的情節取得現實的選項

「那麼，如果真的發生，會怎麼樣呢？」預測未來的課

若是發生在現實中會怎麼樣？ 預測未來，決定「現在」該採取的行動

描畫未來情節，獲取現實的觀點/美好的根據也有陷阱

「預測未來」的四個步驟

「若不執行，真的有困難嗎？」從必然性重新審視行動/用「完全根據清單」整理思緒 再次思考

「有聲商品企劃」的根據/重新審視太過理所當然的「根據」

有沒有隱藏的前提？ 尋找「好像不太吻合」的犯人！

將「根據與結論」做成烈示，來識破隱藏的前提/不能釋疑的部分含著「隱藏的前提」/檢討贊成根據的「隱藏前提」/用對孩子說明的口吻來思考，就能看到「前提」/重新把焦點放在「有聲商品企劃」的目的 避免見樹不見林

《向哈佛菁英學思考》

學習用一張A4就能做出更好決定的思考過程

LESSON 5 歐美人順利「交換意見」的守則學會「批評、反駁」的課

瞭解被反駁時的守則 為了讓「意見」變得更有創新性

根植於英語文化「意見衝突時的守則」/ 在TED舉行的「同儕審查」

向歐美人士取經而來的「交換意見」守則

「說出」意見時的守則 / 被反駁時應該留意的守則 / 想像對方的背景，就能把「意見和對方」分開 /

回應反駁的守則 / 對意見「負起責任」的心理準備 / 因為徹底思考過，拿出自信來吧

學習「冷靜力」的練習

Last lesson 發現「？」是「思考」的開始

察覺話語之外的「？」的講堂

朦朧不清的心情中，藏著自己真正的想法

藏在「有點在意」心情中的東西 / 有「唔？」的疑問，就承認它 / 掌握「心情的本質、根據」，承認

重要的事 / 「任性一下」的重要性 / 不要讓朦朧的「某種感覺」白白溜走

後記

《向哈佛菁英學思考》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com