

# 《精神科护理学复习指南》

## 图书基本信息

书名：《精神科护理学复习指南》

13位ISBN编号：9787534559426

10位ISBN编号：7534559421

出版时间：2008-4

出版社：杨铤 凤凰出版传媒集团,江苏科学技术出版社,江苏教育出版社 (2008-04出版)

作者：杨铤 编

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《精神科护理学复习指南》

## 内容概要

《精神科护理学复习指南》是全国高职高专护理专业《精神科护理学》的配套教辅用书。《精神科护理学复习指南》以高职护理专业教学大纲为依据，以《精神科护理学》课程标准为指导，以《精神科护理学》教材为基础，结合教学过程中的重点和难点进行编写，主要内容包括学习指导、测试练习和参考答案三部分。《精神科护理学复习指南》供学生在单元教学完成后，对照单元学习目标进行测试练习，巩固与加深理解所学知识，测试自己知识掌握的程度。同时，教师可根据测试练习测评反馈结果，及时总结教学结果，并对未能达标的学生进行辅导，使其达到学习目标的要求。

# 《精神科护理学复习指南》

## 书籍目录

第一章 绪论学习指导测试练习参考答案第二章 精神疾病病因与精神症状学习指导测试练习参考答案  
第三章 精神科基础护理和整体护理学习指导测试练习参考答案第四章 精神疾病的治疗与护理学习指  
导测试练习参考答案第五章 器质性精神障碍病人的护理学习指导测试练习参考答案第六章 精神活性  
物质所致精神障碍病人的护理学习指导测试练习参考答案第七章 精神分裂症病人的护理学习指导测  
试练习参考答案第八章 心境障碍病人的护理学习指导测试练习参考答案第九章 神经症病人的护理学  
习指导测试练习参考答案第十章 应激相关障碍和心理因素相关生理障碍病人的护理学习指导测试练  
习参考答案第十一章 人格障碍病人的护理学习指导测试练习参考答案第十二章 儿童少年期精神障碍病  
人的护理学习指导测试练习参考答案第十三章 社区精神卫生服务与护理及与精神科护理相关的法律问  
题学习指导测试练习参考答案精神科护理学模拟试卷(A)参考答案精神科护理学模拟试卷(B)参考答  
案精神科护理学模拟试卷(C)参考答案精神科护理学模拟试卷(D)参考答案

## 章节摘录

版权页：插图：5.（1）环境安全：病区内地面保持干燥、平坦，无水迹。禁止病人穿拖鞋和塑料底鞋。室内无危险物品，不让病人进入危险环境。（2）减少或防止危险因素发生：为意识障碍、智能障碍和癫痫发作病人特别是较重者安排专人护理，或指导协助照顾者做好病人的安全护理。因幻觉、妄想而兴奋不安的病人除按兴奋病人护理常规护理病人之外，还应针对病人具体情况制定护理计划。做好肢体活动障碍、躯体移动障碍病人的生活护理，及时协助其进行必要的或病人所需的活动。注意使病人远离或隔离有暴力行为可能的其他病人，及时改建环境中危险因素的设备。（3）健康教育和指导预防病人外伤：告诉慢性脑病综合征或病情较轻的病人，避免与兴奋病人处于较近的环境中。向病人介绍如何适应老年期肢体功能衰退以及肢体后遗功能障碍，使病人掌握合理的活动程度。帮助病人尽快熟悉环境和适应病后所需的生活方式。（4）监测病人意识障碍的出现及动态发展情况：监测癫痫病人发作发生或持续状态时的病情变化，监测病人因智能障碍而产生的判断、分析能力缺陷情况，特别是中、重度痴呆病人。

五、病例分析1.临床诊断阿尔茨海默病2.护理诊断（1）有受伤的危险：与智能障碍有关。（2）营养失调（低于机体需要量）：与机体摄取营养能力障碍有关。（3）不合作：与自知力缺乏有关。（4）生活自理缺陷：与意识障碍、感觉迟钝有关。

3.护理措施如下：（1）提供安全环境，减少或防止危险因素发生。（2）健康教育和指导预防病人外伤，帮助病人尽快熟悉环境和适应病后所需的生活方式。（3）告诉病人及照顾者人体所需营养的品种和数量，在进食和喂食方面的注意事项。帮助病人进食前使之获得休息，做好进食前后病人口腔卫生；鼓励病人与其他人共餐，提供愉快、舒适、优美的进餐环境；允许病人选择个人嗜好食物。

# 《精神科护理学复习指南》

## 编辑推荐

《精神科护理学复习指南》为卫生部护理课改课题研究成果。

# 《精神科护理学复习指南》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)