



图书基本信息

前言

我中华民族之所以能发扬光大，端赖我先民遗留下来的博大精深的文化基础。而承先启后，建立此一文化基础的圣哲，尤当首推集三圣(伯夷、伊尹、柳下惠)之大成的孔子。这位伟大的先觉，以深湛的哲理、广博的同情、不倦的精神、弘毅的魄力，发挥了至高无上的人性光辉，像日月照耀千古，到二千五百多年后的今日，仍然是修己及人、经国济世的经典。孔子的伟大，不仅表现在他的智慧上，甚至他的见解、学问、道德与诲人不倦的教育精神，同样替千秋万世的芸芸众生留下了完美的典型，难怪蒋介石先生要引韩愈的话赞叹：“天不生仲尼，万古如长夜。”孔子的教育贡献被尊封为“至圣先师”，不是浪得虚名的，他的有教无类——“自行束修以上，吾未尝无诲焉。”——及因材施教——“中人以上，可以语上也。中人以下，不可语上也。”——的理论，对后世教育影响既深且巨。他曾经说过：“人生而知之者上也，学而知之者次也，困而不学，斯为下矣。”人的天资禀赋虽有个别差异，但用教育仍然可以潜移默化，造就成才。除非，像孔子所说：“惟上智与下愚不移。”举凡一个成功的伟人，都有一个共同特点，就是越挫越勇，永远不会被环境所支配。正如法国英雄拿破仑所说：“命运掌握在自己的手中。”所谓：出污泥而不染——环境屈服不了坚毅的奋斗者。管仲所提倡“尊王攘夷”政策，使齐桓公跃居“春秋五霸”之首，便是最好一例。孔子推崇管仲，感叹地说：“微管仲，吾其被发左衽矣！”（《宪问》）孔子认为，人生的标杆在于安身立命，而他的“一贯”之道，经世之业，也就成于力行不辍的精神。他郑重声明：“十室之邑，必有忠信如丘焉，不如丘之好学也。”甚至，在晚年回顾其自强不息的人生时，还用“吾十有五，而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩”这一句话，来勾勒他的一生，证明他尊重上天所赋予的使命。张潮曾说：“少年读书如隙中窥月，中年读书如庭中望月，老年读书如台上玩月。”由此可见，人的智慧高低，实与人生的阅历深浅息息相关。孔子生长的时代，正是东周春秋新旧交替之时，社会发生重大变化。加上他少时贫困，一切杂务都要亲自处理，所以学会了很多粗俗的事。他的学生子张转达孔子的意思说：“我不为世用，闲居无事，所以学会这些技艺。”这并非子贡所推崇的天纵英明，使孔子成为大圣人，而是点点滴滴的累积。就像阿里山上的神木，两千年屹立不摇，历久弥新。不过，孔子自谦不敢当创作新说的圣人，只想私比传述旧闻的贤人。他生平删诗书、定礼乐、修春秋，只是传述旧闻，并非创作新说。因此，我们想要一窥孔子智慧的奥秘，解开孔子智慧的密码，非从《论语》一书下手不可。众所周知，《论语》是一部人人必读的书。中国几千年来，不论立身处世以及政治社会，皆以儒家的思想为主。而《论语》便是最精粹、最可靠的儒书；从文字方面而言，《论语》也极有文学价值，在寥寥几个字之中，常常能描绘出一个人的声音相貌来，为其他书所不及。所以我们要研究儒家的学说，不可不读《论语》。要涵咏文学的趣味，更不可不读《论语》。《论语》一书，是孔门弟子记述孔子及应答弟子、时人的书。正如《汉书·艺文志》所称：“《论语》者，孔子应答弟子时人，及弟子相与言，而接闻于夫子之语也，当时弟子各有所记。夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”据此说法，《论语》一书就是孔子弟子听课或日常发问的笔记，或记孔子的言语行事。它共有二十篇，分上、下论：从《学而篇》(1)至《乡党篇》(10)为上论；从《先进篇》(11)至《尧曰篇》(20)为下论。记得十几年前，笔者在“教育部”会议室里以社会组第一名身份，代表“复兴中华文化论文竞赛优胜人员”，发表感言。曾以赵普的“半部《论语》治天下”的故事，来说明《论语》是儒家学说的最高经典，不仅是中国数千年来立身处世的圭臬，更是为政济民的“资治通鉴”，获得与会人士的共鸣，更博得陈立夫先生的赞许。众所周知，儒家是东亚文明的共同资产，所谓“周虽旧邦，其命维新”（详见《尚书》），而儒家最重要的经典便是《论语》，可以说是儒家的全体大用。笔者对于《论语》也有一些感触：小学私塾时期，背诵《论语》——雾里看花；中学时期，应付考试——一知半解；大学时期，修习《论语》——似懂非懂；中年时期，讲授《论语》——照本宣科；老年时期，温习《论语》——温故知新。如今退休之后，年逾花甲、双鬓已白，对《论语》一书豁然开朗，不敢独享，愿以野人献曝方式与读者分享。王国维曾将能成就大学问之人，其过程共分成三个阶段，从“昨夜西风凋碧树”经“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，更精进为“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。通过时光隧道，宛然瞧见孔子在那智慧河边感慨地说：“逝者如斯夫！不舍昼夜。”时光如流水，两千五百年的岁月，有如林花谢了太匆匆。希腊宇宙论时期的哲学家赫拉克利特说：“我们无法踏进同一条河流两次！”只好学东坡先生高唱：“大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石崩云，惊涛裂岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰……”长江滚滚向东流



，浪涛淘涌，冲刷尽所有的英雄人物。但愿不要冲刷掉儒家的宝典——《论语》，更不要遗忘那个伟大的至圣先师——孔子，正如范仲淹在《岳阳楼记》中所云：“噫，微斯人，吾谁与归！”



内容概要

《孔子智慧101:冬之卷》是韩胜男老师毕生研究孔子学说的精华。《孔子智慧101:冬之卷》笔调练达，深入浅出，将《论语》精华选取101章，配上古往今来故事，演绎孔子智慧，使世人了解孔子思想的伟大，从中悟得人生的智慧。



作者简介

韩胜男，辅仁大学中文系毕业后，先后在政治大学、台北商业技术学院等校任教，退休后致力于儒家典籍研究。



书籍目录

- 推荐序一 高瞻远瞩 身体力行 李嗣涔 / 001
推荐序二 搭古今思想的桥
立东西交融之论 林知延 / 004
自序 新新儒学之孔子智慧 101 韩胜男 / 006
第76篇 为礼不敬，为人唾弃 / 013
第77篇 孝敬父母，慎终追远 / 020
第78篇 见义勇为，缅怀祖先 / 027
第79篇 敦睦邦交，天下一家 / 035
第80篇 作育英才，斐然成章 / 043
第81篇 道有先后，术有专攻 / 050
第82篇 文人相轻，祸起萧墙 / 059
第83篇 君子谋道，修己安人 / 067
第84篇 淡泊明志，宁静致远 / 073
第85篇 德术兼修，四育并重 / 079
第86篇 掠美市恩，沽名钓誉 / 086
第87篇 审时度势，为所当为 / 091
第88篇 见利思义，见危授命 / 097
第89篇 军可夺帅，人毋丧志 / 103
第90篇 莫问鬼神，苍生至上 / 109
第91篇 人生三戒，君子知命 / 113
第92篇 志道不同，不相为谋 / 119
第93篇 不在其位，不谋其政 / 125
第94篇 当机不断，反受其乱 / 131
第95篇 以直报怨，以德报德 / 139
第96篇 志士仁人，杀身成仁 / 145
第97篇 择邻卜居，里仁为美 / 151
第98篇 安贫乐道，乐在其中 / 157
第99篇 当仁不让，成人之美 / 163
第100篇 逝者如斯，不舍昼夜 / 169
第101篇 替天行道，垂教万世 / 177
附录 孔子年表 / 184
小常识 今古文经中孔子的形象 / 219

章节摘录

版权页：第76篇为礼不敬，为人唾弃力礼不敬，为人唾弃 净宗学院所出版的《弟子规》中提及：“丧尽礼，祭尽诚，事死者，如事生。”丧礼在中国古时候是由皇帝制定的，我们要依礼办理父母的丧事，要用至诚的心祭祀父母。侍奉已过世的父母要如同父母在世一样。当我们父母在世时，要敬爱他们，他们过世之后，要以沉痛的心情筹办他们的丧事。往后每年祭祀父母，都要以同样敬爱的心纪念他们。孝是中国五千年文化固有的基础。“孝”是孝顺，孝的概念是要了解祖父母、父母与自己的关系。把“孝”字分开来看，上面与“老”字相同，下面是一个“子”字，表示老一辈跟小一辈是同一体，不像现代人有代沟。孟懿子向孔子问孝的道理。孔子说：“不要违背礼。”樊迟为孔子驾车，孔子告诉他：“孟孙何忌方才向我问孝道，我答道：‘不要违背礼。’”樊迟问：“这是什么意思？”孔子说：“父母在世时，侍奉生活起居要合礼；去世后，从殓殓以至埋葬，也都要合礼；以后每逢春秋祭祀，仍然要合乎礼。”孔子阐扬了对父母之孝要合乎礼的要求。孔子扣定“礼”字，以讲孝道，生养、死葬、追祭都不违背礼，即是孝道的实践。当时鲁国三桓专政，不但有用鲁公诸侯之礼，甚至有时还用天子之礼。这种“僭”，是一种越轨行为，是孔子所最痛心的。他这几句答话，正是对症下药。秦始皇是秦庄襄王的儿子，庄襄王在赵国当人质的时候，看见吕不韦的妾，甚为中意。吕不韦（阳翟大商人，当时在赵国，而其姬是邯郸富豪女，有身孕）成人之美，将其赵姬献给庄襄公，不久就生下了秦始皇。因此秦始皇的生父应为吕不韦，而秦庄襄王仅是养父而已。秦始皇是在秦昭王四十八年正月生在邯郸，因此取名政（正月生，孔子说：“政者正也。”），姓赵（因生于赵，故以为姓，一说秦与赵同一血统，以赵城为荣，故姓赵氏，按秦本姓嬴故后称嬴政）。十三岁时，庄襄王过世，嬴政便被立为秦王，当时，秦已并吞巴蜀、越宛、汉中诸地，有郢设为南郡了；北面又并上郡以东诸地，有河东、太原、上党等三郡；东面到了荥阳，灭了东周、西周旧辖区，设为三川郡，版图扩张不少。秦王政用吕不韦为相，封食邑十万户，号为文信侯。吕不韦招揽宾客和说客，想统一天下。又以李斯为舍人，并命蒙骜、王、麃公等三人为将军，秦王因年幼刚即位，所以委国政于大臣，由相关有司人物分层负责。



编辑推荐

《孔子智慧101:冬之卷》由商务印书馆出版。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com