

# 《2012年考研数学模拟冲刺试卷》

## 图书基本信息

书名：《2012年考研数学模拟冲刺试卷》

13位ISBN编号：9787300145570

10位ISBN编号：7300145574

出版时间：2011-10

出版社：中国人民大学

作者：李恒沛//高文森//侯书会

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《2012年考研数学模拟冲刺试卷》

## 内容概要

《2012年考研数学模拟冲刺试卷(理工类)》根据最新考试大纲全新编写,覆盖考研数学重要知识点,十六套模拟试卷,精编精析,难度适中,贴近真题。全国硕士研究生入学数学试题是遵循考试大纲命制的,而且命题的基本原则是一贯的。从整体上看,有利于国家对高层次人才的选拔,有利于高等学校数学教学的改革,同时便于招考单位的录取工作,对于提高数学的教学质量有一定的促进作用。

数学考试内容涉及高等数学、线性代数及概率统计等三门课知识。试题考查的知识点要分布合理,能基本覆盖所要考的主要内容,知识涵盖面比较宽,试题题量与难度比较适中,试题设计科学规范,其信度和效度较高,力求整个试卷基本反映出数学考试大纲的规定和要求,较好地体现基本概念、基本理论和基本方法的能力考查,试题还着重考查知识的综合运用能力。与此同时,注意到试题标准(题型、题量、难易度比例、结构等)的连续性与试题难度的稳定,使考生心中有数,避免出现大起大落的现象。

对于考生来说,最迫切的问题是如何复习与备考,才能达到考试的要求,取得好的考试成绩。考生要处理好这个问题,首先必须深刻理解考试大纲中所规定的内容,分清主次,了解其深度与广度,注意到在试题中经常出现的题型,经过一段时间系统复习以后,还必须自我检验复习效果,了解自己哪部分内容掌握得较好,哪部分内容掌握得不够,以便进行针对性的补习,以期较快地提高成绩。拿这套模拟试卷来检验不失为一个行之有效的方法。

# 《2012年考研数学模拟冲刺试卷》

## 作者简介

李恒沛，北京航空航天大学教授，考研数学命题专家，从事数学教学与科研四十余年。曾发表过数十篇学术论文，出版专著多部，主编考研著作五部，参与编写两部。曾为教育部考试中心考研数学命题组成员，并先后兼任原数学一、二命题组组长，参加命题工作近二十年，对此项工作有较深入的研究，并多年参与考研辅导与阅卷，归纳总结出十分丰富的经验。

高文森，吉林大学教授，考研数学命题专家。从事数学教学与科研几十年，曾发表过数十篇学术论文，出版专著多部，主编考研著作三部，曾为教育部考试中心考研数学命题组成员，熟悉考研数学命题过程与特点，多年参加考研辅导与阅卷，工作细致，经验丰富。

侯书会，北京科技大学教师，日本京都大学信息学博士，优秀青年骨干教师，多年从事数学教学与科研工作，在国内外重要学术刊物上发表论文十余篇，其中多篇被国际三大检索系统（SCI、EI、ISTP）收录。主编考研著作两部，深谙考研数学内容的重点与难点，讲课、辅导思路明晰，重点突出，系统性强，深受好评。

# 《2012年考研数学模拟冲刺试卷》

## 书籍目录

全国硕士研究生入学统一考试数学一 模拟试卷(1)全国硕士研究生入学统一考试数学一 模拟试卷(2)全国硕士研究生入学统一考试数学一 模拟试卷(3)全国硕士研究生入学统一考试数学一 模拟试卷(4)全国硕士研究生入学统一考试数学一 模拟试卷(5)全国硕士研究生入学统一考试数学一 模拟试卷(6)全国硕士研究生入学统一考试数学一 模拟试卷(7)全国硕士研究生入学统一考试数学一 模拟试卷(8)全国硕士研究生入学统一考试数学二 模拟试卷(1)全国硕士研究生入学统一考试数学二 模拟试卷(2)全国硕士研究生入学统一考试数学二 模拟试卷(3)全国硕士研究生入学统一考试数学二 模拟试卷(4)全国硕士研究生入学统一考试数学二 模拟试卷(5)全国硕士研究生入学统一考试数学二 模拟试卷(6)全国硕士研究生入学统一考试数学二 模拟试卷(7)全国硕士研究生入学统一考试数学二 模拟试卷(8)2011年全国硕士研究生入学统一考试数学一 试卷2011年全国硕士研究生入学统一考试数学二 试卷2011年全国硕士研究生入学统一考试数学三 试卷

# 《2012年考研数学模拟冲刺试卷》

## 编辑推荐

覆盖考研数学全部内容，附最新试题与答案 根据最新考试大纲全新编写，覆盖考研数学重要知识点 十六套模拟试卷，精编精析，难度适中，贴近真题。

# 《2012年考研数学模拟冲刺试卷》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)