

《统计学》

图书基本信息

书名：《统计学》

13位ISBN编号：9787121190940

10位ISBN编号：712119094X

出版时间：2013-2

出版社：阮红伟 电子工业出版社 (2013-02出版)

作者：阮红伟

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《统计学》

内容概要

《统计学(高等学校创新型十二五系列规划教材)》是作者在吸收国内外统计学方面优秀成果的基础上,融合24年统计教学实践经验编著而成的。全书共8章,分别介绍了统计导论、统计调查与整理、综合指标、时间数列、统计指数、抽样估计、假设检验、相关与回归。

统计学是一门科学性和实践性较强的学科,因此教学中特别强调理论与实践的结合。《统计学(高等学校创新型十二五系列规划教材)》(作者阮红伟、张丕景)每章在列出教学目标后,通过“导入案例”引出相关知识内容,然后通过“本章小结”归纳出本部分知识逻辑关联线索和关键节点,利用“应用与拓展”启发学生在客观实际中实践与创新,最后进行“综合实训”辅助学生实战演练。全书理论系统、案例生动、语言通俗易懂,具有鲜明的时代性和较强的实用性。

本书可作为高等学校经济类和管理类各专业的教材,也可作为相关行业社会培训教材和自学用书。

书籍目录

目 录第1章 统计导论 (1) 导入案例 (2) 1.1 统计的性质和特点 (2) 1.1.1 统计的含义 (2) 1.1.2 统计研究对象的特点 (3) 1.1.3 统计的分类 (4) 1.2 统计工作过程与研究方法 (6) 1.2.1 统计工作过程 (6) 1.2.2 统计研究方法 (7) 1.3 统计学的基本概念 (8) 1.3.1 统计总体与总体单位 (8) 1.3.2 标志与指标 (10) 1.4 统计数据的类型 (13) 1.4.1 按计量尺度分类 (13) 1.4.2 按收集方法分类 (15) 1.4.3 按时间状况分类 (15) 本章总结 (16) 应用与拓展 (16) 综合实训 (17) 第2章 统计调查与整理 (22) 导入案例 (23) 2.1 统计调查方案 (24) 2.1.1 统计调查的意义和种类 (24) 2.1.2 统计调查方案设计 (25) 2.2 统计调查组织形式 (32) 2.2.1 统计调查方式 (32) 2.2.2 统计调查的方法 (36) 2.3 统计分组 (38) 2.3.1 统计整理的意义和内容 (38) 2.3.2 统计分组的概念和作用 (40) 2.3.3 统计分组的方法 (41) 2.4 分配数列 (45) 2.4.1 分配数列的意义和种类 (45) 2.4.2 变量数列的编制 (46) 2.5 统计图表 (52) 2.5.1 统计表 (52) 2.5.2 统计图 (56) 2.6 Excel在统计调查与整理中的应用 (59) 2.6.1 利用Excel进行随机抽样 (59) 2.6.2 利用Excel进行统计分组 (62) 2.6.3 利用Excel绘制统计图 (66) 本章总结 (68) 应用与拓展 (69) 综合实训 (69) 第3章 综合指标分析 (75) 导入案例 (76) 3.1 总量指标 (77) 3.1.1 总量指标的意义与种类 (77) 3.1.2 总量指标的计量单位 (78) 3.1.3 总量指标的计算和应用 (79) 3.2 相对指标 (80) 3.2.1 相对指标的意义与种类 (80) 3.2.2 相对指标的计算 (82) 3.2.3 相对指标的应用 (88) 3.3 平均指标 (90) 3.3.1 平均指标的意义与种类 (90) 3.3.2 数值平均数 (91) 3.3.3 位置平均数 (97) 3.3.4 应用平均指标要注意的问题 (102) 3.4 标志变异指标 (104) 3.4.1 标志变异指标的意义和作用 (104) 3.4.2 标志变异指标的计算及应用 (105) 3.5 Excel在综合指标分析中的应用 (110) 3.5.1 Excel在总量指标中的应用 (110) 3.5.2 Excel在相对指标中的应用 (111) 3.5.3 Excel在平均指标中的应用 (111) 3.5.4 Excel在标志变异指标中的应用 (114) 3.5.5 Excel描述统计工具应用 (117) 本章总结 (118) 应用与拓展 (119) 综合实训 (121) 第4章 时间数列分析 (130) 导入案例 (131) 4.1 时间数列的概念与种类 (132) 4.1.1 时间数列的概念 (132) 4.1.2 时间数列的种类 (132) 4.1.3 时间数列的编制原则 (134) 4.2 时间数列水平分析指标 (135) 4.2.1 发展水平 (135) 4.2.2 平均发展水平 (136) 4.2.3 增长量 (142) 4.2.4 平均增长量 (143) 4.3 时间数列速度分析指标 (143) 4.3.1 发展速度 (144) 4.3.2 增长速度 (145) 4.3.3 平均发展速度 (146) 4.3.4 平均增长速度 (148) 4.4 时间数列趋势分析预测 (148) 4.4.1 长期趋势分析预测 (149) 4.4.2 季节变动分析预测 (155) 4.5 利用Excel进行时间数列分析 (159) 4.5.1 利用Excel进行水平分析与速度分析 (159) 4.5.2 利用Excel进行长期趋势分析 (161) 4.5.3 利用Excel进行季节变动分析 (163) 本章总结 (166) 应用与拓展 (167) 综合实训 (167) 第5章 统计指数 (175) 导入案例 (176) 5.1 统计指数的概念和种类 (176) 5.1.1 统计指数的概念 (176) 5.1.2 统计指数的种类 (178) 5.2 统计指数的计算 (179) 5.2.1 综合指数 (179) 5.2.2 平均数指数 (181) 5.3 指数体系及因素分析 (184) 5.3.1 指数体系的含义与作用 (184) 5.3.2 因素分析应用举例 (185) 5.4 常用价格指数简介 (193) 5.4.1 消费者价格指数 (193) 5.4.2 股票价格指数 (196) 5.5 Excel在统计指数分析中的应用 (199) 5.5.1 利用Excel进行指数计算 (199) 5.5.2 利用Excel进行因素分析 (201) 本章总结 (202) 应用与拓展 (202) 综合实训 (203) 第6章 抽样估计 (209) 导入案例 (210) 6.1 抽样推断的基本概念 (210) 6.1.1 总体和样本 (211) 6.1.2 参数和统计量 (211) 6.1.3 样本容量和样本个数 (214) 6.1.4 重复抽样和不重复抽样 (214) 6.2 抽样误差 (215) 6.2.1 抽样误差的概念 (215) 6.2.2 抽样平均误差 (216) 6.2.3 抽样极限误差 (218) 6.3 参数估计 (219) 6.3.1 点估计 (219) 6.3.2 区间估计 (220) 6.4 样本容量及抽样组织形式 (222) 6.4.1 样本容量的确定 (222) 6.4.2 抽样的组织形式 (224) 6.5 Excel在抽样估计中的应用 (230) 本章总结 (232) 应用与拓展 (232) 综合实训 (233) 第7章 假设检验 (238) 导入案例 (239) 7.1 假设检验概述 (239) 7.1.1 假设检验的基本概念 (239) 7.1.2 假设检验的假设 (240) 7.1.3 假设检验的临界值 (241) 7.1.4 假设检验的拒绝域 (241) 7.1.5 假设检验方法的风险 (242) 7.2 总体均值的假设检验 (243) 7.2.1 一个总体均值的假设检验 (243) 7.2.2 两个总体均值之差的检验 (247) 7.3 总体成数的假设检验 (249) 7.3.1 一个总体成数的假设检验 (249) 7.3.2 两个总体比例之差的检验 (250) 7.4 假设检验的p值 (251) 7.5 Excel在假设检验中的应用 (252) 7.5.1 一个总体假设检验 (252) 7.5.2 两个总体 (双样本) 假设检验 (253) 本章总结 (254) 应用与拓展 (254) 综合实训 (256) 第8章 相关与回归 (260) 导入案例 (261) 8.1 相关与回归分析的意义和内容 (261) 8.1.1 相关关系的概念 (261) 8.1.2 相关关系的种类 (262) 8.1.3 回归分析的意义 (263) 8.1.4 相关与回归分析的内

《统计学》

容 (263) 8.2 简单线性相关分析 (264) 8.2.1 相关图表 (264) 8.2.2 相关系数 (267) 8.3 线性回归分析 (270) 8.3.1 一元线性回归分析 (270) 8.3.2 多元线性回归分析 (274) 8.4 曲线回归分析 (277) 8.5 Excel在相关回归分析中的应用 (278) 8.5.1 利用Excel进行相关分析 (278) 8.5.2 利用Excel进行回归分析 (281) 本章总结 (282) 应用与拓展 (282) 综合实训 (284) 附录A 正态分布概率表 (289) 附录B t-分布临界值表 (291) 附录C 随机数表(摘录) (292) 综合实训参考答案 (293) 参考文献 (304)

《统计学》

编辑推荐

《统计学(高等学校创新型十二五系列规划教材)》(作者阮红伟、张丕景)是一本统计入门读物。全书按照统计工作的步骤书写,共包括导论、统计调查与整理、综合指标、时间数列、统计指数、抽样估计、假设检验、相关与回归等内容。本书没有采用高深的理论推导和繁琐抽象的公式论证,内容既系统又简明易懂。教材中的案例及练习,均取材于实际经济生活,很多来源于近年相关媒体发表的资料,通俗、生动,有趣味性和吸引力,给人以“统计就在我们身边”的亲切感。同时又便于学生在实践中参照应用。

《统计学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com