

# 《军队基层文化工作》

## 图书基本信息

书名：《军队基层文化工作》

13位ISBN编号：9787506556415

10位ISBN编号：7506556413

出版时间：2011-1

出版社：总政治部宣传部 解放军出版社 (2011-01出版)

作者：总政治部宣传部 编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《军队基层文化工作》

## 内容概要

《军队基层文化工作》内容简介：在全军上下全面贯彻落实党的十七大精神和胡主席关于创新发展先进军事文化的指示要求，以科学发展观为指导，开创国防和军队建设新局面的奋进大潮中，新版《军队基层文化工作》统编教材与全军院校、全军部队的战友们见面了。人才是兴军之本，先进文化是立国强军的软实力，以院校教学为龙头，以有效提升我军广大基层指挥员文化带兵素质能力为切入点，牵引带动全军部队新时期军营文化建设在时代的高起点上大发展大繁荣，是我军文化建设领域全面深入贯彻落实十七大精神的重要部署和重大举措。

# 《军队基层文化工作》

## 书籍目录

上编第一章 军队基层文化工作概述第一节 军队基层文化工作的科学内涵一、军队基层文化工作的本质二、军队基层文化工作的内容三、军队基层文化工作的特点第二节 军队基层文化工作的作用功能一、军队基层文化工作是军营先进文化建设的重要保证二、军队基层文化工作是促进官兵全面发展的重要途径三、军队基层文化工作是推进战斗力提升的重要手段第三节 军队基层文化工作的优良传统一一、围绕中心突出重点二、形式生动寓教于乐三、干部带头官兵同乐四、因地制宜勤俭节约第二章 基层俱乐部工作，第一节 基层俱乐部组织建设一、基层俱乐部的组织结构二、基层俱乐部的队组建设三、文体骨干队伍建设第二节 基层俱乐部文化设施、装备及环境建设一、文化设施建设与使用管理二、文化装备建设与使用管理三、文化环境的建设及维护第三节 基层俱乐部的制度建设一、工作计划制度二、活动管理制度三、物资保管制度四、经费使用制度第四节 基层俱乐部活动的组织开展第五节 野战条件下基层俱乐部工作一、围绕战时政治工作保障任务组织活动一、针对野战条件研发便携式文化装备器材三、探索战时基层俱乐部工作的特点规律第三章 歌咏演唱活动第一节 基层歌咏活动一、教唱歌曲二、指挥唱歌三、集会拉歌四、歌咏比赛第二节 基层演唱活动一、基层演唱活动的主要形式二、基层演唱活动的组织与实施第四章 读书影视活动一第一节 基层读书影视活动及其组织一、基层读书影视活动概述二、组织基层读书影视活动的基本要求第二节 基层书评影评写作知识一、抓住真情实感二、把握评论标准三、选择评论角度四、坚持叙议结合第三节 基层演讲辩论实用知识.....第五章 基层体育活动第六章 网络文化活动第七章 战时文化活动下编第一讲 审美与美育第二讲 文学鉴赏第三讲 音乐鉴赏第四讲 影视鉴赏第五讲 美术鉴赏第六讲 戏剧鉴赏第七讲 曲艺鉴赏第八讲 舞蹈鉴赏后记

# 《军队基层文化工作》

## 章节摘录

版权页：插图：以美储善美的事物能激发人的道德情感，引领人不断向善。。西方，的“寓教于乐”、中国的“文以载道”，都偏重从美与道德的关系阐发哲·理。前苏联奥斯特洛夫斯基博物馆曾藏有一件特殊的文物：一封信。信封上写的是“寄给把我变成人的人”。信中说。我本来是个小偷，几年前我偷了一只手提箱，里面有一本《钢铁是怎样炼成的》。我无意中翻读了一页，就此不由自主地一口气读完了它。在此之前我算个什么人呢？我是谁也不需要的人，现在我读完了全书，我感到自己是多么可耻。……我发誓从此以后活得光明磊落，要诚实地工作和生活。我没有食言，我已经成为地下铁道的一个工作人员，我应该感谢奥氏给了我幸福的生活，是这位作家把我引上诚实生活的道路，这位善良的人正是为此而奋斗一生的。从这件事我们可以看到文学作品的道德教化力量，通过对文学作品的美的欣赏，做人的道理就潜移默化地浸润到审美者的内心深处，外在的道德他律就转化为欣赏者内在的自觉追求。所以，高尔基颇有预见地指出，“美学是未来的伦理学”。美育的道德感化力量对于我军的基层政治教育是颇有启示的，社会主义荣辱观等社会主义核心价值如何深入人心？单纯理性说教与枯燥灌输是带有某种程度强迫性的，而运用美育的生动形象手段，则可以人眼——人心——入理，使人感同身受，进而从善如流。以美怡情人类庞大教育体系的本质是理性的教育与研究，——要么是认知层面的知识理性教育，要么是规范层面的道德理性教育。一直以来，关于人类“感性”的教育、“情感”的研究却是一项空白。正是基于这一点，德国哲学家鲍姆嘉通于1750年写了一本研究人类感性的书，叫“*Aesthetic*”，我们把它译作美学。以美学理论作指导的美育又被相当程度上看作情感教育。它包括情感唤醒与情感升华两方面内涵。一方面，情感唤醒针对“情感物化”的情形：物质社会的高速发展，使人们在某种程度上养成追求物质、用物质的眼光看事物的习惯，结果“人对待人”原本富有感情的态度，被异化为“人对待物”一般冷漠、麻木，缺少丰富的、富有爱心和同情心的“人”的情感。而美育所具有的突出的情感教育功能，使它能够唤醒人们被物化的心灵。

# 《军队基层文化工作》

## 编辑推荐

《军队基层文化工作》由解放军出版社出版。

# 《军队基层文化工作》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)