

《好笑的数学课》

图书基本信息

书名：《好笑的数学课》

13位ISBN编号：9787221100146

10位ISBN编号：7221100144

出版时间：2013-3

出版社：贵州人民出版社

作者：邓楠

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《好笑的数学课》

内容概要

《莫球球淘气日记1:好笑的数学课》内容简介：我叫莫球球，今年九月，正式成为了巧克力小学的一名一年级的小学生啦！在这里，我认识了我们的班主任糖糖老师，她长得就像芭比娃娃一样漂亮。还有一位眼镜爷爷，他是我们的数学老师，总是喜欢问我们一些奇奇怪怪的问题，而我们的巧问妙答似乎总让他哭笑不得。我还新交了一些好朋友，有爱打小报告的乐小乐，还有与我“树林三结义”的张尧尧和陶齐齐。我们一起给糖糖老师送上教师节惊喜，还给班上的花儿浇各种“营养水”……这些事我都一一写在日记里了。有人说这是一本“淘气日记”，你说我淘气吗？

《好笑的数学课》

作者简介

邓楠，外号“板凳”，孩子们都亲切地称她为“板凳姐姐”。喜欢和孩子们嘻哈耍闹，聊天谈心，是一个不折不扣的“孩子王”。希望能写出更多更好看更有意义的儿童书送给小可爱们。已出版有《别有用心的“同桌计划”》《倒霉蛋的快乐暑假》《倒霉的插班生》《男生女生过过招》《四年一班有点闹》等多部著作。

《好笑的数学课》

章节摘录

八月星期二开学前几天，妈妈说要带我去买一些学习用品，什么书包啊、文具盒啊、水彩笔啊、笔记本啊，一切都是新的，我心里说不出的高兴。更令我兴奋的是，妈妈还说要给我买套新衣服和一双新鞋。我怀疑妈妈是不是中了彩票，突然变得这么大方。爸爸知道后，又嫉妒又羡慕，他说妈妈快成我的提款机了，什么都给我买。他还说妈妈这样做是非常非常不对的，说这样会宠坏我。妈妈呢，一点儿定力都没有，就像墙头草一样，觉得爸爸说得有道理，就倒向爸爸那边了。我真服了妈妈了。妈妈说只有表现得好好的，才答应给我买新学习用品和新衣服；如果表现不好，她就要考虑考虑了。表现得好有什么难的，我自信满满地向妈妈保证，不仅能表现得好，而且还能表现得超级超级超级……好。后来，我才知道，不能随便向妈妈保证什么。我一向不爱吃饭，可妈妈偏偏让我多吃饭。我最讨厌妈妈让我做我不愿意做的事情。今天，姑姑给我买了一大堆好吃的零食，我就更不想吃饭了，一颗饭粒都不想吃。妈妈就一直用她那双丹凤眼盯着我。“快吃饭！”“妈妈，我不饿，我不想吃。”“不饿也得吃！”妈妈板着脸，“每次吃饭的时候你都不饿，回头吃一堆小零食。我还不知道你心里那点九九！今天不吃，明天就不给你买新文具新衣服了，我把旧的刷刷洗洗接着给你用。”“啊？”我的嘴巴张得大大的，眼睛瞪得圆圆的，“为什么啊？吃饭和买东西有什么关系？明明就是两码事嘛！”“你吃还是不吃？是谁向我保证来着，说要表现得超级超级好？”妈妈横横地说。“我吃，我吃还不行吗？”我噘着嘴，看着碗里的白米饭，就像一粒粒生病时被妈妈逼着吃的白药片，上面写着“难吃”两个字。我生气极了，就连衣服裤子也跟着捣乱。红烧排骨不小心掉在了左边的裤子上，又从左边的裤子上弹到了地板上，最后又在地板上翻了几个跟头；满满一碗的鱼汤有半碗都洒在了衣服前襟上；果汁饮料被我不小心碰倒了，啪嗒啪嗒从餐桌流向下面的地板。妈妈生气地说：“还不如不让你吃饭，真是麻烦死了。”

《好笑的数学课》

编辑推荐

《莫球球淘气日记1:好笑的数学课》编辑推荐：小学新生可爱又有趣的经历，值得每个刚上小学、将要上学的孩子和家长借鉴！注音版本，特意为一二年级学生和学前儿童打造，既能轻松阅读，又能复习拼音。亲切生动的日记形式，看完你肯定忍不住也想写自己的日记呢，书后附日记格，不要浪费，开始学写日记吧！精彩爆笑的漫画，培养孩子图文欣赏能力，家长看了也会笑个不停！

精彩短评

1、这两天刚读过莫球球小同学的上学日记。之前已读过的女儿看见我读，她又忍不住重新拿过来读。然后，她很得意地告诉我：“妈妈，依我看乐小乐不止两个名字（球球说乐小乐有两个名字），她应该可以有四个名字。”然后一个一个名字念给我听。呵呵，我听她念完笑了起来，这位小朋友得了球球的启发，把“乐”这个多音字交叉分开念了四遍，于是乐小乐便有了四个不同的读音念法。还有就是球球句式。为强调程度的表达，球球喜欢在日记里将一个词连续重叠说上三次以上表达程度的强度。女儿读以致用，一下使用上了球球句式。前几天看到她写听火山老师关于感恩的演讲日记，她写火山老师的演讲讲得很好时，竟连续用了五个“太”字来表达“好”的程度“火山老师讲得太太太太太好了！”（不过这个句式却被老师认为语言不够规范给删改了。），我看了女儿的日记正纳闷她用的这个句式从哪里得来的呢？原来是从球球日记里来的哟！可见莫球球日记给女儿印象之深刻了。球球日记是按时间顺序记录了莫球球同学一年级上、下学期的一些生活、学习日记，《好笑的数学课》是上册。上学了，球球认识了很多新同学，也发生了很多有趣，搞笑的故事，球球把这些故事按日期的先后顺序记录了下来，便是球球日记了。他写：妈妈强迫他吃饭、帮妈妈洗碗做家务、上学的新鲜新奇、搞笑的数学课、竞选小队长、给糖糖老师过教师节、和乐小乐争窗帘、给教室里...的花浇水...一系列日记，记录的是一个一年级的孩子球球对一切的新鲜、探索和好奇，还有孩子身上那种特有的可爱和天真，让人读了并不觉球球这是淘气，只很有趣味地分享到他欢乐的童年和孩子的可爱和天真。这两本书采用注音印刷排版，字体也够大，无疑是专为小学一、二低年级孩子打造的课外有趣读物。尤其是那些漫画插图，让孩子们看着觉得很欢乐，难怪二年级的女儿看了一次又一次。阅读更多

2、这是本挺有趣的日记体童书。时间从八月要入学到十一月加入了少先队止，内容涵盖了莫球球的学习、生活。这种日记体的好处是，内容上既相互独立又有联系。可以让孩子一则一则地读，如果累了，每读完一天的日记就可以停下来，有了时间，可以再接着读。本书的看点在于，淘气。过去老实巴交的孩子应该没有太多人爱，乖巧听话的孩子会让人觉得单调，调皮大王尽闯祸也会让人厌，又淘气又可爱的孩子才是让人又爱又“恨”，小人精，方才耐人寻味。莫球球就是一个让人欢喜让人愁的孩子，说话、做事有时让人哭笑不得，这样的孩子对家长、老师也是一种挑战，他们的思维跟普通的小朋友不一样，孩子阅读这种书，能找到更多童趣，童真，看老师、家长，甚至是莫球球自己出糗，不是挺有趣的一件事吗？他的调皮并不是大恶，只不过是帮妈妈洗碗时弄得水到处都是，衣服也脏了；他的淘气并不是故意捣乱，只不过是思维跟别人不一样，老师问两根香肠，给了别人一根还有多少根，他说他不会给别人。美女老师、可爱同桌，也是童书不可少的。本书的几个人物的名字都挺有趣的。糖糖老师，还有乐小乐，你能确定乐小乐这个名字怎么读吗？关键是姓，如果你不确定的话，你也可以翻一下字典，长知识了。

3、自己买了给大侄子读 还挺爱听的 准备再买一套送个小侄女她妈。又便宜又好，比买两根雪糕吃有意义！！

4、送给了同事家的小朋友，她很喜欢，有注音很方便，情节也很简单吸引人

5、莫球球上学去评《好笑的数学课》为孩子多准备一些轻松、有益的读物，给孩子带一些生动、活泼的故事，是当父母们都希望做到的。孩子们会怎么想，他们能否接受父母们的一番苦心，这个就得看父母们对孩子的理解，以及书中故事情节是否能吸引孩子了。《好笑的数学课》是作者“板凳姐姐”以一年级新生莫球球的口气，用莫球球的日记形式编排，写就了他上学期的准备、上学的学习以及课间的淘气，从故事情节上来说，充满了孩子气的趣味，相信有很多孩子会喜欢。大读者也一定会很惊讶，这个板凳姐姐，怎么对小男孩的脾气和口气都如此了解，是不是她家就有这样一个淘气的莫球球？从孩子上学开始，家长们总是要给孩子准备很多东西，从物质上的书包、文具、书本，到精神上的听话、好好学习、和同学好好相处，父母们的操心可谓无所不包，但孩子们心里怎么想的？他们是不是很喜欢妈妈给买的书包和文具？他们会不会觉得爸爸有时很冷漠有时有特磨叽？在学校他们多对老师充满了崇拜，但对同学怎么样呢？《好笑的数学课》中，莫球球的表现可以代表那些淘气的男孩子，他们可以在简单的数学课上，给严肃正经的数学老师出难题，好笑的数学课可能会让他们更喜欢学校，也可能让他们对出糗的数学老师从此不那么害怕；他们也会非常喜欢那么同样喜欢他们的糖糖老师，漂亮的老师甚至会让感到学校都很漂亮。孩子们的交往更加难得了，这些事情孩子们一般不会和大人说的，他们的同学、好朋友，是他们走出家门后自主交往的第一批社会人群，他们

《好笑的数学课》

之间的秘密、玩耍都会成为他们成长的宝贵财富，也会成为他们上学的最大动力，相信每天莫球球上学的最大想法就是：上学去，见见我的同学们。2013-5-19 阅读更多 ’

6、不但买了这本，还买了感冒真好玩 那本，漫画画的吸引小孩子，挺好玩儿，语言很幽默，小侄女挺喜欢的。

1、每日一记，记下自己每个时段不同的心境；每日一记，留存下自己每个阶段成长的足迹。于莫球球淘气日记之中，我们又可以观摩到何等的心情，记录，想法，思绪呢？在一片自由的，无拘无束的想法之中，童言无忌的特色日记就此生动，诙谐地展示在读者的面前。今天我刚读完了一本漫画注音读物《莫球球淘气日记之好笑的数学课》。客观而言，这是一套很不错的儿童读物。对于低年龄阶段的幼小衔接阶段孩子来说，本套丛书更是值得推荐给他们观看和效仿。对于家长而言，本套丛书也是相当地惹人眼球，让人忍俊不禁。透过一个名叫莫球球，即将成为一年级的学生的视觉角度，细细描述和记载下了他身边的系列日记。透过孩子的观察角度，一个发源于他内心的日记精髓就此丰富多彩地呈现。通过日记，我们看到了有关于他的开心和喜悦；通过日记，我们看到了球球丰富多彩的成长岁月；通过日记，我们看到了球的所思和所想。长期身处于成人世界的读者在这里可以收获到的是众多孩子的童言无忌精彩话题片段，更引发着你我内心深处关于逝去童年的追忆。而对于小朋友们而言，他们不仅仅看到了同龄人的心声，他们更在日记之中找寻着属于他们的灿烂幸福童年。在一片童言无忌的日记畅谈中，小读者们不仅仅品读着属于他们世界的精彩一面，更是在潜移默化中学习着拼音认读的方法。《好笑的数学课》带领着读者们感知属于孩子们眼光下的独特世界心声。在这里，我们可以放松心情；在这里，我们可以走入孩子的世界；在这里，我们更可以聆听到孩子们的心声。童言无忌的日记本中有着诸多点滴的童年回味；精彩纷呈的日记文字中有着人小鬼大的孩子的心声告白。宝贝日记着实引人，细细读来，感触颇深。

2、莫球球上学去评《好笑的数学课》为孩子多准备一些轻松、有益的读物，给孩子带一些生动、活泼的故事，是当父母们都希望做到的。孩子们会怎么想，他们能否接受父母们的一番苦心，这个就得看父母们对孩子的理解，以及书中故事情节是否能吸引孩子了。《好笑的数学课》是作者“板凳姐姐”以一年级新生莫球球的口气，用莫球球的日记形式编排，写就了他上学期的准备、上学的学习以及课间的淘气，从故事情节上来说，充满了孩子气的趣味，相信有很多孩子会喜欢。大读者也一定会很惊讶，这个板凳姐姐，怎么对小男孩的脾气和口气都如此了解，是不是她家就有这样一个淘气的莫球球？从孩子上学开始，家长们总是要给孩子准备很多东西，从物质上的书包、文具、书本，到精神上的听话、好好学习、和同学好好相处，父母们的操心可谓无所不包，但孩子们心里怎么想的？他们是不是很喜欢妈妈给买的书包和文具？他们会不会觉得爸爸有时很冷漠有时有特磨叽？在学校他们多对老师充满了崇拜，但对同学怎么样呢？《好笑的数学课》中，莫球球的表现可以代表那些淘气的男孩子，他们可以在简单的数学课上，给严肃正经的数学老师出难题，好笑的数学课可能会让他们更喜欢学校，也可能让他们对出糗的数学老师从此不那么害怕；他们也会非常喜欢那么同样喜欢他们的糖糖老师，漂亮的老师甚至会让他们感觉到学校都很漂亮。孩子们的交往更加难得了，这些事情孩子们一般不会和大人说的，他们的同学、好朋友，是他们走出家门后自主交往的第一批社会人群，他们之间的秘密、玩耍都会成为他们成长的宝贵财富，也会成为他们上学的最大动力，相信每天莫球球上学的最大想法就是：上学去，见见我的同学们。2013-5-19

3、这两天刚读过莫球球小同学的上学日记。之前已读过的女儿看见我读，她又忍不住重新拿过来读。然后，她很得意地告诉我：“妈妈，依我看乐小乐不止两个名字（球球说乐小乐有两个名字），她应该可以有四个名字。”然后一个一个名字念给我听。呵呵，我听她念完笑了起来，这位小朋友得了球球的启发，把“乐”这个多音字交叉分开念了四遍，于是乐小乐便有了四个不同的读音念法。还有就是球球句式。为强调程度的表达，球球喜欢在日记里将一个词连续重叠说上三次以上表达程度的强度。女儿读以致用，一下使用上了球球句式。前几天看到她写听火山老师关于感恩的演讲日记，她写火山老师的演讲讲得很好时，竟连续用了五个“太”字来表达“好”的程度“火山老师讲得太太太太太好了！”（不过这个句式却被老师认为语言不够规范给删改了。），我看了女儿的日记正纳闷她用的这个句式从哪里得来的呢？原来是从球球日记里来的哟！可见莫球球日记给女儿印象之深刻了。球球日记是按时间顺序记录了莫球球同学一年级上、下学期的一些生活、学习日记，《好笑的数学课》是上册。上学了，球球认识了很多新同学，也发生了很多有趣，搞笑的故事，球球把这些故事按日期的先后顺序记录了下来，便是球球日记了。他写：妈妈强迫他吃饭、帮妈妈洗碗做家务、上学的新鲜新奇、搞笑的数学课、竞选小队长、给糖糖老师过教师节、和乐小乐争窗帘、给教室里的花浇水……一系列日记，记录的是一个一年级的孩子球球对一切的新鲜、探索和好奇，还有孩子身上那种特有的可爱和天真，让人读了并不觉球球这是淘气，只很有趣地分享到他欢乐的童年和孩子的可爱和天真

《好笑的数学课》

。这两本书采用注音印刷排版，字体也够大，无疑是专为小学一、二低年级孩子打造的课外有趣读物。尤其是那些漫画插图，让孩子们看着觉得很欢乐，难怪二年级的女儿看了一次又一次。

4、家有女儿，对儿童书籍也格外感兴趣，掐指算来如今孩子读过的书也不下600本了，当然作为一个合格的妈妈，我也跟着看了不少。这本《莫球球淘气日记》自然也不在话下，我倒是想看看这孩子有多淘气呢！对我来说，这本书是很容易读的，它具备了我心目中儿童书籍所应该有的诸多要素：1-适中的厚度：太厚的书会让孩子望而却步，而且重量太大也不便于携带和翻阅，而太薄的书往往会降低书籍的价值感，很快被翻完丢在一边。这本刚刚好，连纸张的厚度也很合适，显得很有档次，翻阅很舒服。2-合适的字体：这本书的字体比成人书略大一点，纸张很白而字很黑，略加粗的字读起来丝毫不伤眼睛，而行间距也比一般成人书略宽一点，虽然减少了一点内容，却可以让阅读适可而止，不至于因为过于冗长而影响到儿童阅读的积极性。根据我读书的感觉，翻页会提高读书的成就感。3-饶有趣味的排版：好的排版会给书籍加分，这本书就是如此。图文并茂已经是儿童书必备技能之一，结合这本书读者的特点，书中的插图带有漫画色彩，人物形象特点很统一，线条勾勒很简洁生动，补单完全符合小学生爱看漫画的特点，还很合我这个大人的口味呢！4-生动有趣的内容：一本书的灵魂毕竟是内容，透过莫球球的日记，一个个与小学生的日常学习生活息息相关的人物闪亮登场，他们的名字无一例外都是很童趣的叠音，拉近了读者与书的距离，也拉近了书与生活的距离。一桩桩发生在孩子身边的趣事，用他们的口吻叙述出来，也很为小读者接受，能够让孩子“入戏”，提高阅读兴趣。5-体贴的注音：我想应该是为了照顾到一二年级的孩子，这本书很体贴的做了注音，而且对于一些识字量不够的其他年级孩子来说，也可以通过拼音认识个别的疑难字。而且，相对于一二年级的孩子来说，日记的内容还是有一定拔高程度的，相信这样的阅读也会同样的提高他们写作的能力。《莫球球淘气日记》记载了一个孩子的“淘气”，更记载了一群孩子童年的喜乐年华，我和孩子都很喜欢。对我们来说，是一套从阅读年龄到内容都有别于杨红樱系列的全新的儿童书，对于中低年级家长来说，这也是前期更为适合孩子的读物。

5、这是本挺有趣的日记体童书。时间从八月要入学到十一月加入了少先队止，内容涵盖了莫球球的学习、生活。这种日记体的好处是，内容上既相互独立又有联系。可以让孩子一则一则地读，如果累了，每读完一天的日记就可以停下来，有了时间，可以再接着读。本书的看点在于，淘气。过于老实巴交的孩子应该没有太多人爱，乖巧听话的孩子会让人觉得单调，调皮大王尽闯祸也会让人厌，又淘气又可爱的孩子才是让人又爱又“恨”，小人精，方才耐人寻味。莫球球就是一个让人欢喜让人愁的孩子，说话、做事有时让人哭笑不得，这样的孩子对家长、老师也是一种挑战，他们的思维跟普通的小朋友不一样，孩子阅读这种书，能找到更多童趣，童真，看老师、家长，甚至是莫球球自己出糗，不是挺有趣的一件事吗？他的调皮并不是大恶，只不过是帮妈妈洗碗时弄得水到处都是，衣服也脏了，他的淘气并不是故意捣乱，只不过是思维跟别人不一样，老师问两根香肠，给了别人一根还有多少根，他说他不会给别人。哈哈。美女老师、可爱同桌，也是童书不可少的。本书的几个人物的名字都挺有趣的。糖糖老师，还有乐小乐，你能确定乐小乐这个名字怎么读吗？关键是姓，如果你不确定的话，你也可以翻一下字典，长知识了。

《好笑的数学课》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com