

《思考、提問、表達的學習》

图书基本信息

书名：《思考、提問、表達的學習》

13位ISBN编号：9789862415955

10位ISBN编号：9862415959

作者：許芳菊

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《思考、提問、表達的學習》

內容概要

學習，積極與國際較量！

走訪上海教改第一現場才發現，在這裡看到的不僅僅是上海本身，而是整個世界舞台。

上海一直積極與國際接軌，努力的把自己放在國際的座標上跟全世界較量。

上海領先大陸其他城市，經歷了一場轟轟烈烈的二次課改，

希望透過教育帶領孩子走向世界、走向未來。

2009年，上海在PISA國際學生能力評量中，獲得閱讀、數學、科學三項世界第一，驚動了歐美等先進國家，國際媒體不約而同的探索「上海模式」，想了解這個曾被認為落後的中國，如何在短時間內躍進教育。

《親子天下》的採訪團隊，原本抱持著質疑的偏見，揣想這又是中國大極權政府民族主義的操作結果。但在探訪上海二次教改的變革中，我們卻著急的發現台灣的落後。上海導入國際標準，改造教科書與教學，培養學生整合性的思考能力。而台灣這一、兩年也陸續有學者專家、校長老師往返上海考察，大概都有共同的觀察和指向：上海的課程改革，讓教室內的學習重點，大幅擺脫過往「滿堂灌」（填鴨）的陋習，課堂中透過長篇有意義的文本，導引師生間的討論與提問，多過於「將課文碎屍萬段的教導」。

上海PISA研究中心副主任陸璟，在影片中的專訪，緩緩的說，上海導入PISA，目的是希望上海的教育，能以「國際的座標」來衡量質量，借重比較成熟的、有公信力的國際測試，建立自己的教育監測系統；同時培養政府得以「基於證據做教育決策」的能力。陸璟的每一句話，都深深重擊台灣教育政策品質的脆弱。

學習，動起來2《上海：思考、提問、表達的學習》

2009年，首次參加國際學生能力評量（PISA）評比的上海在閱讀素養、數學素養、科學素養都拿到全球第一，全世界都在探問：為什麼是上海？

在書中，我們看見上海在兩次課改中，清楚的目標，以及看到好方法就勇於嘗試的勇氣，例如導入「學習共同體」的模式，將傳統僵化的上課模式放一邊，積極開放觀課，不僅教師之間相互觀課，連校長也加入觀課行列；教師們也不斷進化，除了想法進化，教材也大躍進，用「微電影」當成教材，連老師都為之吸睛。上海完全不知PISA為何物，卻在第一次出擊，得到大滿貫。這次的專書，讓讀者看見不一樣的上海。

本套產品包含一本專書，以及紀錄片DVD：

書籍目錄

企劃緣起

啟動教與學的革命 文 / 何琦瑜

5大改造 ~ 上海教改啟示錄

上海PISA研究中心副主任陸璟：借用PISA，體檢教育

上海華東師範大學課教所所長鐘啟泉：好老師的關鍵詞是「懂兒童」

二十一世紀教育研究院副院長熊丙奇：上海是微觀教改，台灣是宏觀教改

PISA到底是什麼？

新黃浦實驗學校：孕育熱愛學習的共同體

上海建平中學西校：打開教室大門，老師一起練功

大陸民間版教改運動：新教育實驗，要分數也要幸福

台灣省思 ~ 台北市新興國中校長 謝勝隆：台灣的教學一定要改變

動機，閱讀教學的關鍵

《思考、提問、表達的學習》

精彩短評

1、老師的培育第一要以兒童為本位。第二要以實踐中心代替學科取向。第三，要終身學習。P71

《思考、提問、表達的學習》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com