

# 《为一所理想学校而来》

## 图书基本信息

书名：《为一所理想学校而来》

13位ISBN编号：9787567535939

出版时间：2015-7-1

作者：程红兵

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《为一所理想学校而来》

## 内容概要

《为一所理想学校而来》讲述“书生校长”程红兵为何辞官办学？他所创办的“明德实验学校”呈现怎样一种样态？

作者程红兵将近两年来的所思所想所做，从校长之梦、创校方略、教师培养、明德课程、课堂建构、学校文化入手，全面描绘了其办学理念和具体实践，体现了他为一所理想学校而来的精神使命感。值得关心中国教育发展的教育研究者、一线教师细细研读。

# 《为一所理想学校而来》

## 作者简介

程红兵，教育学博士，特级教师，特级校长。全国“五一劳动奖章”获得者，享受国务院政府特殊津贴，先后获“全国优秀教师”“上海市劳动模范”“全国师德先进个人”等称号。华东师范大学特聘教授，教育部中学校长培训中心兼职教授，上海教育出版社特约编审，上海市语文名师培养基地主持人，上海市语文学会副理事长。曾任上海市建平中学校长，浦东新区教育局副局长，浦东教育发展研究院院长。现为深圳明德实验学校校长。

在《中国教育学刊》等50多家刊物发表200多篇论文，出版《“瞎子摸象”》《做一个自由的教师》《直面教育现场》《做一个书生校长》等专著。

## 书籍目录

- 自序 边走边想 边破边立
- 第一辑 校长之梦
- 中国的教育会好吗？ 003
- 或许是一条新的办学之路 006
- 让生命与使命同行 009
- 走出“虚概念” 012
- 学校无雷人，教育无奇迹 018
- 一个教育人的梦想 021
- 第二辑 创校方略
- 内循环：走不出自我封闭的圆 025
- 外交会：从教育管理走向教育治理 028
- 把教育打开 032
- 基础教育课程改革的不同样貌 035
- 我看今日校长的政绩观 039
- 何妨取法乎下 044
- 有多少事可以重来？ 047
- 第三辑 教师培养
- 理想为何消逝 053
- 师训步入“高原” 056
- 语言格式化即思维格式化 059
- 挤掉课题研究的泡沫 062
- 研究教育，还是研究教育学？ 066
- 基于内部反思的课程改革与教师培养 069
- 印象张广录 077
- 永远的语文老师 081
- “相遇”激发“去蔽” 085
- 第四辑 明德课程
- 警惕教育界的伪创新 089
- 没有创新的课程谱系 092
- 重构课程一定要跳出形式化的藩篱 095
- 开启明德绘本花园 098
- 机缘+需要=课程 101
- 为了培育明德学生的中华文化基因 104
- 把教材还给教师 109
- 回归评价的原点 111
- 写一则让孩子动心的评语 114
- 第五辑 课堂建构
- 我看教学模式 119
- 明德课堂模型设计 124
- 课是为学生上的 129
- 是教知识，还是教学生 134
- 课堂教学的哲学式追问 138
- 教语文的多种方式 141
- 有一种教学方法叫还原 145
- 规范即优秀，深刻即优秀 149
- 展现师生智慧的课堂 154
- 克服浅薄，拒绝简单 157

## 《为一所理想学校而来》

- 育才语文的味道 161
- 于无疑处生疑，于无向处指向 164
- 第六辑 学校文化
- 学校教育：远离自然，还是亲近自然？ 169
- 好学校的文化应有更多温暖记忆 173
- 读书交流 177
- 明德校园的诗意故事 179
- 话说名校的辐射影响 182
- 做的文化 187
- 给家长一个平台，还学校一个精彩 191
- 于细微之处见文化 200
- 一所农村中学的化蛹成蝶路 203
- 附录：采访与报道
- 1. 程红兵：为一所理想学校而来 207
- 2. 程红兵：“自由学校”明德实验 218
- 3. 自主，展开飞翔的翅膀 233
- 4. 教育“松绑者” 238
- 5. 明德课程的价值 245
- 6. 深圳有了首家湿地实验学校 248
- 7. 明德实验学校能否成深圳“巴学园” 251

# 《为一所理想学校而来》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)