

《给校长的101条建议》

图书基本信息

书名：《给校长的101条建议》

13位ISBN编号：9787504194271

出版时间：2015-5

作者：主编：王铁军 王凯

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《给校长的101条建议》

内容概要

本书集中了11位名校长的智慧、经验和教训。没有喋喋不休的说教，也没有套话、空话和官话，有的只是源于自身管理工作的点点滴滴：让自行车摆放成为一道风景、小电影看出大智慧、乡土游戏让课间活动生动起来、暖暖的生日会、为学校设计一张独一无二的名片……从每件为教职工和学生做的小事中折射出来的教育智慧，更令我们动容、深思。

本书适合中小学校长、学校管理者等阅读。

《给校长的101条建议》

作者简介

主编简介

王铁军，江苏第二师范学院教授，中国教育学会教育学分会副理事长、江苏省陶行知研究会副会长，荣获“全国优秀教师”、“江苏省有突出贡献的中青年专家”等称号。长期从事校长培训和研究工作。代表作有《校长学》《教育现代化论纲》《学校教育学》《名校长名教师集体性个案研究》《名校长名教师成功与发展》等。

王凯，江苏省南京市第二十九中学副校长，中学高级教师。江苏省陶行知研究会副秘书长，南京市优秀青年教师。参加《名校长名教师集体性个案研究》《走近陶行知》《校长领导力修炼》和《初等教育改革与发展》等书的编写工作。

书籍目录

前 言

第一辑 从优秀到卓越

种瓜得瓜，种豆得豆——从教35年的人生感悟 / 芮火才

穿一双布鞋远行 / 王振华

把整个心灵献给教育 / 许昌良

成长，生命最美的姿态 / 李勤

用自己的方式守望成长 / 张振华

教人求真，学做真人 / 陈康金

成长是一段旅程 / 祝禧

“心”在哪里，智慧就在哪里 / 徐金贵

顺其自然，做有境界的校长 / 钱铁峰

追随大师的足迹 / 崔利玲

追求“三好” / 蒋建华

第二辑 给校长的101条建议

芮火才谈教育就是服务

1. 教育就是服务

2. 我们需要怎样的思维方式

3. 机制一变天地宽

4. 校长最重要的基本功

5. 细节决定成败

6. 服务是一种文化

芮火才、许昌良、祝禧谈学校决策

7. 尊重历史，超越现实，面向未来

8. 没有民主就没有科学决策

9. 规划学校发展是学校最大的决策

10. 校长的办学思想从哪里来

11. 新生活学校，让儿童学会生活

12. 均衡教育资源，享受教育公平

蒋建华、钱铁峰谈办学理念

13. 学校领导，首先是办学理念的领导

14. 在文化遗产和教改实践中构建办学理念

15. 倡导负责任的教育

16. 将理念内化到师生日常行为之中

17. 办学理念贵在坚守

18. 顺其自然——教育的最高境界

19. 全面提升教育力，调整好教育关系

钱铁峰、许昌良谈立德树人

20. 取消班主任个人负责制，建立班级教育小组负责制

21. 对学生实施多元性评价

22. 理想教育是德育之纲

23. 习惯是教育的最终成果

24. “先懂事，后考试”

25. 保持传统，走向未来

26. 唤醒师生成长的内在力量

27. 自行车摆放也能成为一道风景
 28. 班级“文化名片”，记录学生成长
 29. 让仪式架起学生成长的桥梁
 30. 一次富有尊严的告别
 31. 用“旗帜”引领成长的方向
- 祝禧谈课程改革
32. 只要有课程行为，就是课程领导者
 33. 学校就是图书馆
 34. 周联席会议，建立学科共同体
 35. 习惯是规训的结果
 36. 小电影看出大智慧
 37. 乡土游戏，让课间活动生动起来
- 陈康金谈教学改革
38. 教学改革需要外部推动，更需要自我良知
 39. 教学改革需要创新，更需要常识
 40. 教学改革要让老师积极地教
 41. 教学改革要让孩子主动地学
 42. 教学改革要让课堂教学有实效
- 许昌良谈学校文化
43. 用文化引领学校成长
 44. 办公室“文化展示”
 45. 暖暖的生日会
 46. 关注校园里的“小人物”
 47. 浓浓“春晚”情，暖暖一家亲
 48. 形塑“心的文化”
 49. 学校不要“固执”
 50. 唤醒校园中沉睡的巨人

张振华谈特色发展

51. 寻找学校发展的生长点
52. 特色要着眼于学生的发展
53. 以特色课程促进特色发展
54. 特色课程要回应学生的需求
55. 资源共享使特色课程持续发展
56. 教育科研助推办学特色
57. 办学特色体现在人才培养业绩之中
58. 让特色物化校园

李勤谈教育科研

59. 教育科研：学校发展的“第一生产力”
60. 整体共建：教科研欣然起步
61. 个案研究：唤醒教师的意义生命
62. 做理性思考下的感性研究
63. 读、研、写一体化：提升教师教科研能力的最佳路径

徐金贵谈教师研修

64. 心灵向往，脚步自然跟上
65. 研究是“教师心头温暖的记忆”
66. 研究就是用自己的方式解决自己的问题
67. 成长就是发现自己的精彩
68. 培养青年教师就是“我们一起往前走”

《给校长的101条建议》

69. 提升研究质量的关键是给教师“带路”
祝禧、蒋建华谈教师管理
70. 用心灵的耳朵聆听老师讲述
71. 文化阅读，成就教师高贵的气质
72. 课程研发，生长教师的田野智慧
73. 校长最大的快乐是带出值得自己崇拜的老师
74. 名师工作室，一种教师成长的共同体方式
75. 以共同愿景为向导
76. 以教育科研为平台
77. 以校本培训为抓手
78. 以课堂教学为阵地
79. 以多元评价为杠杆
80. 以激励机制为引擎
81. 以人文关怀为法宝
82. 以文化熏陶为动力
- 崔利玲谈幼儿教育
83. 稳住成长的脚步
84. 幼儿园与家庭共担教育责任
85. 让家长拥有分班选择权
86. 用规范养护品牌
87. 让幼儿园富有特色
88. 关注青年教师群体
89. 与家长温情交流
90. 社会资源的利用
91. 放大优质教育资源，承担社会责任

王振华谈角色修炼

92. 校长的另类功夫
93. 我为老师讲故事
94. 学生翻墙入校后
95. 没有不会教的学生
96. 让会议成为特色学校的标尺
97. 为学校设计一张独一无二的名片
98. 好校长都来办“陶校”
99. 从“学陶”走向“陶学”
100. 特色总在简单后
101. 办一所好玩的学校

《给校长的101条建议》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com