

# 《智力落后课程与教学》

## 图书基本信息

书名：《智力落后课程与教学》

13位ISBN编号：9787040224344

10位ISBN编号：7040224348

出版时间：2007-12

出版社：高等教育出版社

作者：陈云英

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《智力落后课程与教学》

## 内容概要

《培智学校新课程研究丛书·智力落后课程与教学》共七章，首先对培智学校新课题研究进行了介绍，然后分别就语文、数学、常识、生活适应、劳动技能、康复训练六门学科逐一阐述，包括每门学科的课程理念、教学目标、教学内容与教学建议等，最后以附件形式为读者提供了与《培智学校新课程研究丛书·智力落后课程与教学》内容相关的几个重要政策文件。

# 《智力落后课程与教学》

## 作者简介

陈云英，研究员，长期从事特殊教育与心理的学术研究，是我国第一位特殊教育学博士，在国内外享有很高的学术声誉，是目前国内特殊教育研究领域的学术带头人。多次承担教育部八五、九五、十五重点课题，与联合国教科文组织、联合国儿童基金会长期合作研究。已出版《特殊儿童父母指导手册》《残疾儿童的教育诊断》《中国特殊教育学基础》《随班就读的试验——农村的成功经验》《智力落后儿童教育的研究》《随班就读的课堂教学》《全纳教育共享手册》《2004中国特殊儿童教育权利报告》等10余部著作，发表中、英文调查及研究报告80多篇。

创办“中国特殊需要在线网站”，主编全国第一套“特殊教育参考丛书”，创办并主编《中国特殊教育》杂志，创办并主持两届“中国特殊教育与康复论坛”。倡导在普通学校开展特殊教育，是特殊儿童随班就读的研究者和推动者，主张教育资源的有效分配、教育机会的公正平等和教育质量的多元评估，引领信息技术在特殊儿童学习中的应用。多年专注于智力落后儿童心理与教育的研究。

1992年被国务院授予教育科研突出贡献专家称号，享受政府特殊津贴，曾获教育部研究论文二等奖，曾任全国青年联合会第七届、第八届常务委员，第二届中央国家机关青年联合会副主席，全国政治协商会议第八届、第九届委员。目前为第十届全国人民代表大会代表，中央教育科学研究所学术委员会主任，北京大学、北京师范大学和华东师范大学兼职教授、博士生导师，中国教育学会学术委员会委员，特殊教育专业委员会副理事长，中国智力残疾人及亲友协会副主席，世界特殊教育杂志编委。

# 《智力落后课程与教学》

## 书籍目录

第一章 培智学校新课程研究概述	1
1 培智学校新课程研制背景	3
2 培智学校新课程研制	10
3 培智学校课程资源情况调查	19
4 培智学校义务教育课程研制组的实验方案草案	40
第二章 智力落后语文课程与教学	47
1 智力落后语文课程的理念与性质	49
2 智力落后语文课程的教学目标	52
3 智力落后语文课程的教学内容	56
4 识字、写字的要求与教学建议	61
5 阅读的要求与教学建议	65
6 写作的要求与教学建议	72
7 口语交际的要求与教学建议	74
8 非口语交际的要求与教学建议	80
9 综合实践的要求与教学建议	82
附 高频常用汉字及常用偏旁 / 部首	86
第三章 智力落后数学课程与教学	95
1 智力落后数学课程的几个基本问题	97
2 智力落后数学课程的教学目标	102
3 智力落后数学课程的教学内容	107
4 智力落后数学教学设计的基本策略	120
5 数的认识教学的主要内容、要求与教学建议	124
6 四则运算教学的主要内容、要求和教学建议	126
7 量与计量教学的主要内容、要求与教学建议	131
8 图形与几何教学的主要内容、要求与教学建议	134
9 统计与概率的教学内容、要求与教学建议	137
10 综合与实践的教学内容、要求与教学建议	139
第四章 智力落后常识课程与教学	145
1 智力落后常识课程教学的几个基本问题	147
2 智力落后常识的教学目标	160
3 智力落后常识学科的教学内容	161
4 智力落后常识教学设计的基本策略	171
5 生命科学常识教学的主要内容、要求与教学建议	176
6 社会科学常识教学的主要内容、要求与教学建议	180
7 自然科学常识教学的主要内容、要求与教学建议	183
8 环境科学常识教学的主要内容、要求与教学建议	187
第五章 生活适应课程与教学	191
1 智力落后生活适应课程教学的几个基本问题	193
2 智力落后生活适应课程的教学目标	199
3 智力落后生活适应课程的教学内容	201
4 智力落后生活适应教学设计的基本策略	211
5 个人适应的主要内容、要求与教学建议	221
6 家庭适应的主要内容、要求与教学建议	223
7 学校适应的主要内容、要求与教学建议	224
8 社区适应的主要内容、要求与教学建议	225
第六章 智力落后劳动技能课程与教学	229
1 智力落后劳动技能课程的基本问题	231
2 智力落后劳动技能的教学目标与教学内容	234
3 智力落后劳动技能教学设计的基本策略	244
4 居家劳动技能教学的主要内容、要求与教学建议	249
5 信息技术应用技能教学的主要内容、要求与教学建议	255
6 职前技能陶冶教学的主要内容、要求与教学建议	259
第七章 智力落后康复训练课程与教学	269
1 智力落后康复训练课程的几个基本问题	271
2 康复训练课程的设计思路	281
3 康复训练课程的目标与内容	284
4 康复训练课程的内容实施与建议	300
附录	327
1 基础教育课程改革纲要(试行)	329
2 全日制弱智学校(班)7科教学大纲(征求意见稿)	335
3 学龄前智力残疾儿童康复训练大纲(试行)	413
4 中度智力残疾学生教育训练纲要(试行)	417
5 教育部关于印发《盲校义务教育课程设置实验方案》、《聋校义务教育课程设置实验方案》和《培智学校义务教育课程设置实验方案》的通知(节选)	421
后记	427

# 《智力落后课程与教学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)