

《美国总统论教育》

图书基本信息

书名：《美国总统论教育》

13位ISBN编号：9787561852967

出版时间：2015-5-1

作者：冯川,易兰,洪一江

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《美国总统论教育》

内容概要

《美国总统论教育》选译了杰斐逊、罗斯福、威尔逊、肯尼迪等十三位总统有关教育的论说。这些文字几乎涵盖了教育的方方面面，从国民教育的意义，到教育与启蒙、科技、经济和社会的发展、人文素质、国家实力、国际竞争、个人成长、个人幸福、个人信念、道德情操、做人准则、国家制度的关系，再到学校的建设、教育经费、教育政策、教学改革、教师肩负的责任、教师的素质、课程设计、教学方法、学生的自主选择和自觉学习等。就我们眼界所及，所有这些文字都是第一次翻译成中文，此前更没有人对其进行系统收集并汇编成册。相信本书对当前中国的教育改革会有一定可资参考借鉴的珍贵价值。

书籍目录

托马斯·杰斐逊论教育
杰斐逊之教育观
西奥多·罗斯福论教育
品性与成功
美国特质的精神文明
大学最重要的是培养公民
伍德罗·威尔逊论教育
人文教育的意义
卡尔文·柯立芝论教育
教育——自治政府的基石48
赫伯特·胡佛论教育
平凡之路，非凡之心
男孩与城市的对抗——如何营造青少年的成长环境
美国的意义——胡佛的美国梦
支持人文教育，支持精神文明
论阅读与自我教育
富兰克林·罗斯福论教育
我们的国家将何去何从
教师是人力资源最终的守护者
教育平等与民主政治
目前形势下的教育与就业
哈里·杜鲁门论教育
人们共同的理想是自由与正义
美国需要每一个公民的想象力、活力和技能
任命国家高等教育委员会委员的信
论联邦教育援助——致众议院议长的一封信
论联邦教育援助——致众议院教育与劳工委员会主席的一封信
德怀特·艾森豪威尔论教育
政府对教育负有责任，但不会去控制教育
约翰·肯尼迪论教育
公民义务与大学教育
知识与资源
教育——新时代自由战争的前沿阵地，我们该做什么？
人文之力量，学子之责任，美利坚之兴盛
林登·约翰逊论教育
国之教育，立法先行
国家最宝贵资源的管理者——教师
脚踏实地，学以致用
从“志愿者的一代”到“白宫伙伴”
与时俱进的高等教育
无私奉献，诲人不倦
教师——国家未来的总建筑师
寓教于乐，寓学于乐
携手同行、福泽天下的国际教育合作
自力更生，一举多得
教育的大门已向贫穷的孩子敞开
理查德·尼克松论教育

《美国总统论教育》

教育是国之基础，教育改革迫在眉睫

罗纳德·里根论教育

教育应促进相互间的理解、交流与尊重

关于教育的广播演讲

乔治·布什论教育

百年大计，教育为本

文化素养至关重要

尊师重教，感念师恩

道德教育确保一生幸福

知识改变命运，学习成就未来

后记

《美国总统论教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com